


MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA

UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Procesul nr. _____ din 29.09.2021
Președintele Senatului
Veaceslav



RAPORT DE ACTIVITATE
a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport
în anul de studii 2020-2021

Chișinău 2021

1. Cadrul juridic și organizatoric al Universității de Stat de Educație Fizică și Sport	6
1.1. Date generale (scurt istoric: fondare/autorizare de funcționare provizorie, acreditare, evoluție etc.), misiune, obiective	7
2. Structura instituției de învățământ superior	8
2.1. Structuri de conducere și administrative	8
2.2. Componenta Consiliului pentru dezvoltare strategică instituțională	11
2.3. Facultăți/departamente/catedre	14
2.4. Centre/laboratoare de cercetare	18
2.5. Alte subdiviziuni structurale	20
3. Programe realizate (cantitativ și calitativ) și formele de organizare	30
3.1. Ciclul I, studii superioare de licență (Anexa 1)	30
3.2. Ciclul II, studii superioare de master (Anexa 2)	31
3.3. Ciclul III, studii superioare de doctorat (Anexa 3)	32
3.4. Studii de postdoctorat (Anexa 4)	41
3.5. Formare profesională continuă (Anexa 5)	42
4. Sistemul de management intern de asigurare a calității	54
4.1. Structuri responsabile	54
4.2. Proceduri/mecanisme noi implementate/testate la nivel instituțional	59
4.3. Date statistice/indicatori de creștere a calității	61
4.4. Organizarea concursului locurilor bugetare	66
5. Informații despre studenți	67
5.1. Contingentul de studenți (Anexele 7,8)	67
5.2. Dinamica contingentului de studenți (Anexa 9)	68
5.3. Evaluarea studenților (Anexele 10,11)	68
5.4. Evidența studenților orfani/ cu CES (Anexa 12)	71
5.5. Evidența studenților din raioanele de Est (Anexa 13)	71
5.7. Asigurarea studenților cu locuri în cămine (Anexa 14)	71
5.9. Organe de autogovernare studențească	72
5.10. Activități extracurriculare	74
6. Informații privind personalul universitar	78
6.1. Contingentul cadrelor didactice (Anexa 15)	78
6.2. Personal de conducere (rector, prorectori, decani etc.)	79
6.3. Personal auxiliar	80
7. Servicii de ghidare și consiliere în carieră	80

7.1.	Structuri funcționale la nivel instituțional	80
7.2.	Forme, metode de: consiliere/ghidare în carieră; plasare a absolvenților în câmpul muncii; evidență a absolvenților	81
8.	Parteneriatul social	86
8.1.	Forme de colaborare	86
8.2.	Parteneri (nr. de acorduri, domeniu etc.)	86
9.	Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale	89
9.1.	Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020” (HG nr. 944 din 14.11.2014)	89
9.2.	Strategia de cercetare-dezvoltare a Republicii Moldova până în anul 2020 (HG nr. 920 din 07.11.2014)	93
9.3.	Strategia inovațională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate” (HG nr. 952 din 27.11.2013)	96
9.4.	Planul sectorial anticorupție în domeniul educației pentru anii 2018-2020 (HG nr. 816 din 20.08.2018)	100
9.5.	Strategia de dezvoltare a turismului „Turism 2020” (HG 338 din 19.05.2014)	104
9.6.	Politica Națională de Sănătate a Republicii Moldova 2007-2021 (HG nr. 886 din 06.08.2007)	105
9.7.	Planul național pentru prevenirea și combaterea traficului de ființe umane pentru anii 2018-2020 (HG 461 din 22.05.2018)	106
9.8.	Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020” (HG nr. 857 din 31.10.2013)	109
9.9.	Programul național de reabilitare și integrare socială a persoanelor cu dizabilități pentru anii 2017-2022 (HG nr.723 din 08.09.2017)	110
10.	Activitatea de cercetare-inovare	111
10.1.	Programe/proiecte de cercetare (Anexa 16)	115
10.2.	Valorificarea activităților de cercetare, pe facultăți (Anexa 17)	117
10.3.	Manifestări științifice organizate (Anexa 18)	118
10.4.	Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării	126
11.	Relații internaționale	127
11.1.	Forme de colaborare internațională	127
11.2.	Acorduri interuniversitare	128
11.3.	Programe de mobilitate (nr. de studenți și de cadre universitare implicate)	132
11.4.	Studenți străini (nr. total, nr. buget/contract, țară de origine)	136
11.5.	Lista extensiunilor/filialelor instituțiilor de învățământ superior din străinătate, care activează în cadrul instituției	136

12. Activitatea economico-financiară	137
12.1. Planificarea și utilizarea mijloacelor publice și speciale	137
12.2. Investiții	138
12.3. Taxe de studii (metodologie de calculare)	138
13. Activitatea didactică, științifico-didactică și științifică în regim online	141
13.1. Fundamentarea normativă a procesului de studii online (lista actelor adoptate și numerele de identificare)	141
13.2. Modalitatea și gradul de realizare a activităților prevăzute prin Planul de învățământ și curricula unităților de curs/modulelor	143
13.3. Mecanisme de asigurare a calității studiilor și evaluărilor în regim online (la nivel tehnic; la nivel didactic – monitorizarea prezenței la ore; asigurarea cu materiale didactice; proceduri de evaluare finală online, conforme finalităților; formarea cadrelor etc.)	144
13.4. Modalitatea de evaluare finală a studiilor, inclusiv de anunțare a rezultatelor și de eliberare a diplomelor, în condiții de risc epidemiologic	145
13.5. Numărul de studenți socialmente vulnerabili, susținuți la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, alte facilități)	146
13.6. Numărul de cadre universitare susținute la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, asistență tehnică pentru plasarea conținuturilor digitale pe platforme, alte facilități)	146
14. Concluzii (formulate la nivel de instituție):	148
• dificultăți în activitatea instituției de învățământ superior	
• propuneri de soluționare (cu indicarea nivelurilor de executare/decizie)	
15. Rezumat privind rezultatele concrete înregistrate în anul universitar curent	149

ANEXE

Anexa 1. Ciclul I, studii superioare de licență	153
Anexa 2. Ciclul II, studii superioare de master	155
Anexa 3. Ciclul III, studii superioare de doctorat	
Anexa 4. Studii de postdoctorat	157
Anexa 5. Formare profesională continuă	158
Anexa 6. Programe comune de studii superioare	159
Anexa 7. Contingentul de studenți, învățământ cu frecvență	160
Anexa 8. Contingentul de studenți, învățământ cu frecvență redusă	162
Anexa 9. Dinamica contingentului de studenți	163

Anexa 10. Reușita studenților pe anii de studii	164
Anexa 11. Calitatea studiilor în anul academic	165
Anexa 12. Evidența studenților orfani/aflați sub tutelă și a studenților cu dizabilități în anul de studii	166
Anexa 13. Contingentul de studenți din raioanele de Est	169
Anexa 14. Asigurarea studenților cu cămin în anul de studii	170
Anexa 15. Numărul cadrelor didactice, științifico-didactice și științifice	171
Anexa 16. Programe/proiecte de cercetare	172
Anexa 17. Rezultate ale cercetării	173
Anexa 18. Manifestări științifice	173
Anexa 19. Publicațiile științifice ale personalului academic al USEFS în anul de studii 2020/2021	178

1. Cadrul juridic și organizatoric al Universității de Stat de Educație Fizică și Sport

1.1. Date generale

Elementele identității USEFS sunt:

Denumirea completă: UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Denumirea prescurtată: USEFS

Codul fiscal: 1007600002824

Data înregistrării de stat: 18.01.2007

Obiectul de activitate: învățământ superior universitar

Administrator: Rectorul universității

Fondator: Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM

Sediul USEFS: 2024, Chișinău, str. Andrei Doga nr.22.

Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport (în continuare USEFS) este o comunitate academică structurală a sistemului de învățământ din Republica Moldova, aflată în subordonarea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și funcționează conform Constituției Republicii Moldova, Codului Educației al Republicii Moldova nr.152 din 17.07.2014, Hotărârii Guvernului nr.983 din 22.12.2012 „Cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior de stat în condiții de autonomie financiară”, legislației în vigoare, a Cartei universitare și a altor reglementări proprii.

Institutul Național de Educație Fizică și Sport a fost fondat în conformitate cu Hotărârea nr.289 a Guvernului Republicii Moldova din 6 iunie 1991 „Cu privire la înființarea Institutului Național de Educație Fizică și Sport”, ca urmare a comasării bazei tehnico-materiale a Facultății de Educație Fizică și a Tehnicumului Moldovenesc de Cultură Fizică. Un eveniment important pentru INEFS a fost Decretul Președintelui Republicii Moldova nr.771-IV din 21.09.2006, Vladimir Voronin, privind reorganizarea Institutului Național de Educație Fizică și Sport în Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport.

Programele universitare de studii sunt destinate formării inițiale la nivelul ciclului I de licență și formării profesionale/de cercetare la nivelul ciclului II, Masterat, precum și la ciclul III —Doctorat. În acest context, Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport își definește misiunea prin intermediul celor 14 catedre, laboratoare științifice subordonate Centrului de Cercetări Științifice al USEFS. De asemenea, USEFS are în dotare o bibliotecă performantă, o tipografie, o editură și o revistă științifică: „Știința culturii fizice”, pe paginile căreia își publică rezultatele cercetărilor cele peste 250 cadre didactice ale USEFS.

Baza tehnico-materială a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport constă din: 2 blocuri de studii cu o capacitate de 4312 m², 2 complexe sportive cu o capacitate de 5295 m², 19 laboratoare, 15 săli sportive, bazin de înot cu o capacitate de 4036 m², două corturi de tenis de câmp, teren de minifotbal și alte obiecte strategice menite să pregătească specialiștii în domeniile de formare profesională ale Universității: *011 Științe ale educației, 100 Științe ale sportului, 101 Servicii publice și 103 Servicii ale securității.*

USEFS are personalitate juridică, dispune de stampilă cu stema Republicii Moldova și emblemă proprie, de cont de decontare și alte conturi, inclusiv valutare, de balanță proprie și posedă o parte a

patrimoniului național. USEFS își desfășoară activitatea într-un spațiu propriu, în deplină autonomie și libertate academică.

Viziunea și misiunea USEFS

Viziunea Universității de Stat de Educație Fizică și Sport este de a fi lider în învățământul și cercetarea științifică din domeniul culturii fizice și sportului din Republica Moldova, de a se identifica printre instituțiile de referință la nivel european în realizarea, formarea și dezvoltarea competențelor profesionale, a aptitudinilor și abilităților necesare unui traseu profesional performant.

Misiunea Universității de Stat de Educație Fizică și Sport este de a realiza activitatea de cercetare și de învățământ la standarde de excelență naționale și internaționale prin:

- formarea, dezvoltarea și consolidarea valorilor noii societăți bazate pe cunoaștere;
- formarea specialiștilor în domeniul culturii fizice și sportului, kinetoterapiei, pazei, protecției și securității, de înaltă performanță, prin oferirea de programe de studii creative, care să integreze rezultatele cercetării științifice și să contribuie la dezvoltarea intelectuală a studenților, masteranzilor și doctoranzilor;
- generarea de calificări competitive în formarea universitară și postuniversitară;
- realizarea de parteneriate durabile cu alte organizații din mediul academic și de afaceri;
- integrarea Centrului de Cercetări Științifice al USEFS în rețele europene de excelență și realizarea de cercetări fundamentale și aplicative generatoare de cunoștințe;
- dezvoltarea unui corp profesoral și de cercetare de înaltă responsabilitate profesională și civică;
- promovarea valorilor științifice, culturale și etice în comunitatea națională și internațională

Obiective

Obiectivele USEFS, stabilite în vederea realizării misiunii, sunt următoarele:

- realizarea avantajului competitiv concretizat în crearea programelor universitare de masterat și doctorat, a programelor postdoctorale și de cercetare, caracterizate printr-un nivel calitativ ridicat, recunoscute pe piața globală a forței de muncă, competitive pe plan național și internațional;
- finalizarea implementării sistemului de credite transferabile ECTS la nivelul universității, adaptarea tuturor planurilor de învățământ, astfel încât studenții și masteranzii participanți la programe de mobilitate academică să beneficieze de recunoașterea activităților prestate de USEFS;
- diversificarea surselor de finanțare a învățământului și cercetării, din surse extrabugetare (surse de finanțare din cercetare, formare continuă, studii și sondaje, cărți etc.);
- promovarea continuă a cooperării naționale și internaționale prin încheierea de parteneriate și acorduri de colaborare cu universități din Europa, fiind membră a Asociației Instituțiilor de Învățământ Superior de Cultură Fizică și Sport din țările Europei de Est și Asiei Centrale, cu instituții din Rusia, România, Ucraina, Belarus, Marea Britanie, Coreea de Sud, Polonia, Ungaria, Spania și Canada;
- crearea unei echipe manageriale performante, competente, care promovează principiile autonomiei universitare, ale democrației, participării și responsabilității deschise spre eficientizarea continuă a procesului de învățământ și de cercetare;
- dezvoltarea cercetării științifice ca element de bază al performanțelor universității;
- aplicarea principiilor managementului calității în organizarea și conducerea activităților USEFS;
- crearea condițiilor pentru realizarea procesului educațional și de cercetare;
- crearea și dezvoltarea campusului virtual universitar;
- dezvoltarea programelor de educație și formare pe tot parcursul vieții;

- modernizarea și consolidarea bazei materiale universitare;
- asigurarea calității procesului didactic, creșterea continuă a acesteia;
- sporirea calității cadrelor didactice;
- asigurarea flexibilității planurilor de studii și adaptarea strategiei didactice, de formare profesională, la necesitățile acesteia, contribuind astfel la o pregătire eficientă a specialistului din domeniu;
- adaptarea conținutului curriculumelor universitare și al disciplinelor aferente planurilor de învățământ în corespundere cu cerințele economiei naționale și cu perspectivele internaționale;
- crearea unor domenii și specializări la ciclul II, atractive în contextul evoluției economiei naționale și mondiale;
- dezvoltarea și implementarea tehnologiilor educaționale moderne (inclusiv IT);
- modernizarea și dotarea cu echipamentul necesar a procesului didactic prin dezvoltarea infrastructurii adecvate tehnologiilor informației și comunicării;
- promovarea cercetărilor științifice conform temei complexe a universității;
- promovarea investigațiilor științifice în domenii ce reies din profilul științific al universității;
- pregătirea științifică a cadrelor didactice (cercetările științifice ale doctoranzilor și postdoctoranzilor);
- promovarea investigațiilor științifice ale studenților (în cadrul cercurilor științifice studențești, precum și pentru realizarea tezelor anuale, de licență și de masterat);
- implicarea colaboratorilor USEFS în cercetări științifice în cadrul proiectelor naționale și internaționale, obținând prin aceasta o serie de rezultate benefice universității;
- amplificarea substanțială a veniturilor universității.

2. Structura instituției de învățământ superior

2.1. Structuri de conducere și administrative

Sistemul organelor de conducere ale Universității de Stat de Educație Fizică și Sport este format din Senat, Consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională, Consiliul științific, Consiliile facultăților, Consiliul de administrație și rectorul universității.

Senatul

Senatul USEFS reprezintă organul colectiv suprem de conducere a instituției și este format din personal științifico-didactic și nedidactic, ales prin votul secret al corpului profesoral-didactic al facultăților, departamentelor, centrelor științifice, din studenți, aleși de formațiunile academice și asociațiile studențești, din reprezentanți ai organelor sindicale, în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a organelor de conducere ale USEFS, aprobat la ședința Senatului USEFS din 9.04.2015.

Senatul USEFS numără 43 membri (lista nominală este prezentă în Tabelul 1).

Tabelul 1. Lista nominală a membrilor Senatului USEFS în anul de studii 2020-2021

Nr. d/o	Nume, prenume	Poziția
1	Manolachi Veaceslav	dr.hab., prof.univ., rector USEFS
2	Dorgan Viorel	dr.hab., prof.univ., prim-prorector
3	Buțea Victor	dr. hab., prof. univ., prorector pentru activitatea științifică, dezvoltarea academica și calitatea studiilor
4	Eșanu Dmitrii	prorector pentru educație și sport
5	Toma Andrei	prorector pentru logistică și probleme financiare
6	Dumanschi Ghenadie	prorector pentru relații internaționale
7	Onoi Mihail	dr., conf. univ., decanul Facultății de Pedagogie
8	Mocrousov Elena	dr.hab., conf. univ., decanul Facultății de Sport
9	Racu Sergiu	dr., conf. univ., decanul Facultății de Kinetoterapie
10	Nastas Adrian	dr., conf. univ., decanul Facultății Pază, protecție și securitate
11	Sîrghi Serghei	dr., conf.univ., șefa Catedrei Teoria și metodică jocurilor
12	Povestca Lazari	dr., prof. univ., șeful Catedrei de Atletism
13	Budevici-Puiu Anatolie	dr., prof. univ., șeful catedrei Managementul culturii fizice
14	Vicol Dragoș	dr. hab., prof. univ., șeful Catedrei de Limbi moderne
15	Calugher Viorica	dr., conf. univ., directorul Departamentul Studii
16	Agapii Eugeniu	dr., conf. univ., șeful Catedrei de Kinetoterapie
17	Delipovici Irina	dr. lector univ., șefa Catedrei de Medicină sportivă
18	Manolachi Victor	dr. hab., prof. univ., șeful Catedrei de Drept
19	Cernomoreț Sergiu	dr., lector univ., șeful Catedrei de Protecție, pază și securitate
20	Polevaia-Secăreanu Angela	dr., conf. univ., șefa Catedrei de Probe sportive individuale
21	Pleşca Vitalie	formator, șeful Catedrei Militare
22	Mindrigan Vasile	dr., conf. univ., șeful Catedrei de Natație și turism
23	Braniște Gheorghe	dr. conf. univ., șeful Catedrei BTCF
24	Goncearuc Svetlana	dr., prof. univ., șeful Catedrei ȘPPSU
25	Moga Carolina	dr., conf. univ., șeful Catedrei de Gimnastică
26	Jurat Valeriu	dr., conf. univ., director Școala doctorală
27	Suvac Elena	șefa Serviciu resurse umane
28	Brega Viorica	dr., conf. univ., Catedra de Limbi moderne
29	Ciumașu Ana	managerul Bibliotecii USEFS
30	Ghețiu Adelina	dr., director Departament formare profesională continuă
31	Oprea Lilian	antrenor, reprezentant al Departamentului logistică și probleme financiare
32	Egorov Gheorghe	șeful Complexului Sportiv, Președintele Sindicatului USEFS
33	Nirca Octavian	student
34	Țăruș Cătălin	student
35	Crudu Vasile	student

36	Rusnac Felicia	studentă
37	Cataraga Andrei	student
38	Mihăilă Ecaterina	studentă
39	Roșcovan Maria	studentă
40	Țonu Iana	studentă
41	Teașco Daniel	student
42	Budiștean Maria	studentă
43	Stratulat Serghei	doctorand

Din cei 43 membri ai Senatului 27 persoane (68%) sunt de sex masculin și 15 (32%) – feminin. Din toți membrii Senatului studenții constituie 25%.

Consiliul de administrație

În baza Codului Educației al Republicii Moldova și în scopul administrării operative a procesului instructiv-educativ, la ședința Senatului USEFS din 29.09.2015 (proces-verbal nr.1) a fost constituit Consiliul de administrație al Universității de Stat de Educație Fizică și Sport în următoarea componență:

1. **Manolachi V.**, rectorul universității, președinte;
2. **Dorgan V.**, prim-prorector;
3. **Buftea V.**, prorector pentru activitatea științifică, dezvoltare academică și calitatea studiilor;
4. **Eșanu D.**, prorector pentru educație și sport;
5. **Dumanschi G.**, prorector pentru relații internaționale;
6. **Toma A.**, prorector pentru logistică și probleme financiare;
7. **Onoi Mihail.**, decanul facultății Pedagogie;
8. **Mocrousov Elena.**, decanul facultății Sport;
9. **Racu S.**, decanul facultății Kinetoterapie;
10. **Nastas A.**, decanul facultății Protecție, pază și securitate;
11. **Calugher V.**, directorul Departamentului Studii.

Consiliul de administrație permite rezolvarea promptă a problemelor privind diferitele aspecte ale procesului de învățământ în vederea pregătirii specialiștilor de înaltă calificare în domeniul culturii fizice și sportului.

Consiliul științific

Cercetarea științifică și performanța sportivă sunt componente esențiale ale activității membrilor comunității academice. Acestea reprezintă o obligație de bază a fiecărui cadru didactic și constituie un criteriu important de evaluare a calificării și profesionalismului acestuia.

Activitatea Consiliului științific al Universității de Stat de Educație Fizică și Sport urmărește promovarea cercetării științifice, a performanței sportive la standarde calitative recunoscute prin integrarea în programele naționale și internaționale, accesul la publicațiile naționale și internaționale, obținerea unor venituri suplimentare pentru dezvoltarea universității.

Componența Consiliului științific:

Buftea Victor., dr.hab, prof. univ., președinte;

Dorgan V., dr. hab., prof. univ.;

Leșcu Artur., dr., lector. univ.;

Jurat V., dr., conf. univ.;

Povestca L., dr., prof. univ.;

Stratulat Serghei, drd.;

Lungu E., secretar.

Pentru realizarea misiunii sale de bază, Consiliul științific al USEFS organizează și susține dezvoltarea direcțiilor sale de cercetare științifică prin: acumularea de cunoștințe noi și valorificarea acestora sub formă de publicații, comunicări, creații de autor, contracte etc.; participarea constantă și nemijlocită la programe de cercetare interne și internaționale; sporirea prestigiului științific și sportiv al universității la nivel național și internațional.

Rectorul universității

Conducerea operativă a USEFS este asigurată de rector, asistat de prorectori, cu sprijinul consiliului de administrație.

Rector al USEFS este dl Veaceslav Manolachi, doctor habilitat, profesor universitar, Academician al Academiei de Științe din Federația Rusă, doctor Honoris Causa în 13 centre universitare din lume, Maestru al sportului, Antrenor Emerit al RM, Lucrător emerit în domeniul culturii fizice și sportului din RM, Cavaler al Ordinului «Gloria Muncii», al «Ordinului de Onoare», al «Ordinului Republicii», deținător al Medaliei «Meritul Olimpic».

Rectorul este executorul de buget al universității. Rectorul se alege de către adunarea generală a cadrelor didactice și științifice titulare și a reprezentanților studenți din Senat și din Consiliile facultăților cu votul majorității membrilor.

Rectorul numește prorectorii pe perioada mandatului său nu mai târziu de 6 luni de la data investirii în funcție. Rectorul inițiază, prin intermediul comisiilor de concurs aprobate de Senat, concursul pentru funcția de decan și șef de departament/catedră, conform regulamentului instituțional, în termen de cel mult 6 luni de la vacantarea funcției respective.

Fondatorul încheie un contract individual de muncă cu rectorul, care include și prevederi ce țin de condițiile de salarizare. Acestea se stabilesc de către fondator la propunerea Senatului. Rectorul încheie un contract individual de muncă cu prorectorul.

Pentru accesarea mijloacelor financiare publice, rectorul încheie contracte cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM sau cu organele centrale de resort.

Rectorul prezintă anual Senatului, Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională și fondatorilor un raport privind activitatea universității, care se publică pe pagina web oficială a USEFS.

2.2. Componenta Consiliul de dezvoltare strategică instituțională

Consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională (CDSI) activează în conformitate cu articolul 104 din Codul Educației nr.152 din 17.07.2014.

Pentru soluționarea competență și eficiență a problemelor strategice în dezvoltarea instituțională, CDSI este format din profesori, economiști, juriști și manageri de înaltă calificare și are următoarea componență:

- 1. Doga Anatolie**, judecător, Curtea de Apel Chișinău, președinte;
- 2. Putin Natalia**, asistent universitar la Catedra științe psihopedagogice și socioumanistice a USEFS, secretar;

3. Manolachi Veaceslav, rectorul USEFS, prof univ., dr. hab., Antrenor Emerit al Republicii Moldova, maestru al sportului, membru;

4. Briceac Ion, director al Direcției Juridice Î.S. «Calea Ferată» Moldova, membru;

5. Borțoi Svetlana, specialist principal, șef-adjunct de direcție a Ministerului Finanțelor, elaboratoare și coordonatoare a proiectelor de acte normative, planificări strategice, membru;

6. Braniște Stela, șef Direcție relații internaționale, Ministerul Justiției al RM, membru;

7. Pîrlîi Ina, lector universitar la Catedra de drept a USEFS, membru;

8. Sîrbu Ion, șef Direcție audit din cadrul Curții de Conturi, membru;

9. Toma Andrei, prorector responsabil pentru logistică și probleme financiare, USEFS, membru.

Consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională coordonează elaborarea Planului de dezvoltare strategică instituțională, monitorizează și evaluează eficiența resurselor financiare, aprobă contractul-tip de studii și cuantumul taxelor de studii, asigură managementul privind drepturile de proprietate intelectuală și de transfer tehnologic, ia decizii, cu avizul favorabil al Senatului, privind:

- dezvoltarea și consolidarea patrimoniului instituției;
- inițierea și închiderea programelor de studii;
- metodologia de salarizare și stimulare a personalului;
- activitățile de antreprenariat, parteneriatele public-private și cooperarea cu mediul de afaceri,
- angajarea în consorții și fuzionarea cu alte instituții de învățământ superior

O altă atribuție a Consiliului constă în organizarea și desfășurarea alegerilor pentru postul de rector în conformitate cu Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a alegerilor.

În condițiile situației epidemiologice COVID-19, ședințele CDSI s-au realizat în format fizic, precum și online. În cadrul acestora s-au discutat diverse probleme, ce țin de activitatea Universității.

1. La data de 25.01.2021 a fost desfășurată online ședința CDSI în cadrul căreia s-a luat în dezbatere următoarea problemă (Proces – verbal nr.1 al CDSI):

1. Aprobarea contractelor de dare în locațiune a spațiilor USEFS pentru anul 2021, după cum urmează:

	Denumirea	Adresa	Suprafața (m.p.)	Perioada	Activitatea
1.	SRL “Interauto DE”	str. A.Doga, 22	1,0 ha	02.01.21- 31.12.21	Servicii de parcare și comercializare auto
2.	SRL “Budospport”	str. A. Doga, 22	1,32 m.p.	01.01.21- 31.12.21	Aparat comercial (autoservire)
3.	Î.I. “Galina Popa”	str. A. Doga, 22	16,78 m.p.	01.01.21- 31.12.21	Servicii stomatologice
4.	SRL “SKY Taxi”	str. A.Doga, 22 complexul sportiv	135,9 m.p.	01.01.20- 31.12.20	Prestare de servicii auto, depozit
5.	SRL “Vend RP Group”	str. A. Doga 22	2,39 m.p.	01.01.20- 31.12.20	Aparat de comercializare (echipament de autoservire)

6.	SRL "Zebra Fit"	str. 31 august 1989,78	138,47 m.p.	01.01.20- 31.12.20	Lecții de aerobică, frizerie, magazin
7.	SRL "Seven Feels"	str. Alexandru cel Bun 69	8,90 m.p.	01.01.21- 31.12.21	Oficiu (birou de traduceri)
8.	Î.I. "Zmeu Andrei"	str. A. Doga 22	0,165 ha	02.01.20- 31.12.20	Servicii de comerț (comercializarea florilor, accesorii, agr omaterial săditor și semințe)

2. La data de 03.02.2021 a fost desfășurată online ședința CDSI în cadrul careia a fost examinată următoarea chestiune (Proces – verbal nr.1.1 al CDSI):

1. Examinarea și propunerea spre aprobarea Senatului a programei de studii de calificare profesională suplimentară, elaborată pentru studenții din cadrul ciclului de Formare profesională continuă.

3. La data de 25.02.2021 a fost desfășurată online ședința CDSI în cadrul careia au fost examinate următoarele întrebări (Proces – verbal nr.2 al CDSI):

1. **Aprobarea deciziei de reziliere** a contractului de locațiune nr. 02 din 02.01.2021 încheiat cu SRL „BUDOSPORT” referitor la amplasarea unui aparat comercial (echipament de autoservire) începând cu 01 martie 2021.

2. **Aprobarea Regulamentului** cu privire la modul de stabilire a sporului cu caracter specific personalului Universității de Stat de Educație Fizică și Sport.

3. **Aprobarea Bugetului USEFS** pentru anul 2021 elaborat conform Clasificației bugetare, aprobat prin Ordinul Ministrului Finantelor nr.205/2015 și setului metodologic privind elaborarea, aprobarea și modificarea bugetului aprobat prin ordinul ministrului finantelor nr. 209/2015.

4. La data de 29.03.2021 a fost desfășurată online ședința CDSI cu următoarea ordine de zi (Proces – verbal nr.3 al CDSI):

1. **Aprobarea deciziei de reziliere a contractului** de locațiune nr.10 din 01.02.2021 încheiat cu SRL „Zebra Fit,” folosit pentru lecții de aerobică, începând cu 01 aprilie 2020.

2. **Aprobarea deciziei de dare în locațiune**, agentului economic SRL „Zebra Fit”, a spațiului pentru prestarea serviciilor de hidromasaj, începând cu 01 aprilie 2021.

3. **Aprobarea stabilirii taxei** în mărime de 1500 (una mie cinci sute) lei pentru studenții ciclului I, studii superioare de licență și ciclului II, studii superioare de masterat, care nu s-au prezentat sau nu au promovat examenele de licență sau n-au susținut teza de licență/masterat în vederea înscrierii acestora într-o sesiune ulterioară.

La ședință au fost prezenți 9 membri:

5. La data de 20.04.2021 a fost desfășurată online ședința CDSI cu următoarea ordine de zi (Proces – verbal nr.4 al CDSI):

1. **Aprobarea deciziei de acordare a premiului bănesc**, cu ocazia sărbătorilor de Paști, angajaților Universității de Stat de Educație Fizică și Sport.

2. Audierea Raportului de activitate financiară în cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport pentru anul 2020.

3. Inițierea programului de studiu la ciclul II – masterat de profesionalizare – Tehnologii și Management în Turism (MP)

4. Aprobarea taxelor de studii pentru anul universitar 2021-2022.

6. La data de 02.07.2021 a fost desfășurată online ședința CDSI cu următoarea ordine de zi (Proces – verbal nr.5 al CDSI):

1. Aprobarea deciziei de dare în locațiune Asociației Obștești „Federația de Taekwondo WTF din Republica Moldova”, spațiu pentru desfășurarea adunării Federației pentru data de 03 august 2021 de la ora 16.00 până la ora 19.00.

2. Aprobarea taxei de studii pentru satisfacerea serviciului militar cu termen redus în cadrul catedrei militare.

3. Stabilirea taxei pentru cursurile de inițiere în domeniul Științe ale Sportului în mărime de 5000,0 (cinci mii) lei.

7. La data de 02.07.2021 a fost desfășurată online ședința CDSI cu următoarea ordine de zi (Proces – verbal nr.6 al CDSI):

1. Aprobarea Devizului de cheltuieli privind desfășurarea Congresului Științific Internațional «Sport. Olimpism. Sănătate.» pe data de 16 - 18 septembrie 2021.

2. Aprobarea deciziei de dare în locațiune Federației Moldovenești de Fotbal a spațiului (aud 136, sala Senatului) pentru organizarea seminarelor de formare a antrenorilor în cadrul proiectului „Fotbal în Școli” pentru data de 25 - 26 august 2021, de la ora 09.00 până la ora 14.00.

2.3. Facultăți/departamente/catedre

În anul universitar 2020-2021 în cadrul USEFS au activat **4 facultăți**:

- Facultatea Pedagogie
- Facultatea Sport
- Facultatea Kinetoterapie
- Facultatea Pază, protecție și securitate.

Organul suprem de conducere al facultății este Consiliul facultății, care este ales pentru un termen de cinci ani în conformitate cu reglementările în vigoare.

Membrii Consiliului facultății sînt, de regulă, persoane cu titlu științific și științifico-didactică și studenți. În Consiliu sunt reprezentate toate subdiviziunile Facultății în baza respectării principiului egalității în drepturi. Membrii din oficiu ai Consiliului facultății sînt decanul, prodecanul și șefii catedrelor din cadrul facultății. Studenții sunt reprezentați în Consiliul facultății în proporție de 1/4 din numărul total al membrilor. Durata mandatului membrilor Consiliului din rândul studenților este de un an, cu posibilitatea reînnoirii mandatului.

Tabelul 2. Componența Consiliului facultății Pedagogie

Nr. Crt.	Numele, prenumele	Funcția
1.	Onoi Mihail	dr., conf. univ., decanul facultății Pedagogie - președintele Consiliului
2.	Gîdei Mariana	drd., asistent universitar, prodecanul facultății Pedagogie - vicepreședintele Consiliului
3.	Braniște Gheorghe	dr., conf. univ., șeful catedrei Bazele Teoretice ale Culturii Fizice
4.	Goncearuc Svetlana	dr., prof. univ., șefa catedrei Științe Psihopedagogice și Socioumanistice
5.	Mindrigan Vasile	dr., conf. univ., șeful catedrei Natație și Turism
6.	Moga Carolina	dr., conf. univ., șefa Catedrei Gimnastică;
7.	Nicolaiciuc Natalia	drd., asistent universitar, secretarul consiliului
8.	Leșcu Artur	dr., lector universitar; catedra Științe Psihopedagogice și Socioumanistice
9.	Arseni Igor	dr., conf. univ., catedra Bazele Teoretice ale Culturii Fizice
10.	Pascari Daniela	asistent universitar, catedra Bazele Teoretice ale Culturii Fizice
11.	Grosu Maria	drd., asistent universitar, catedra Natație și Turism
12.	Diacenco Evghenia	dr., conf. univ., catedra Natație și Turism
13.	Voleanin Maxim	student, grupa 110 FPRr
14.	Stăvilă Irina	studentă, grupa 109 FPR
15.	Lozinschi Cristina	masterandă, EMMS

Tabelul 3. Componența Consiliului facultății Sport

Nr d/o	Numele, prenumele	Funcția
1	Mocrousov Elena	Decan Facultății Sport, dr. în științe pedagogice, conf. univ., Maestru Emerit al Sportului al RM - președintele Consiliului
2	Dervici Ana	Prodecan, drd. - vicepreședintele Consiliului
3	Ciobotaru Ana	Student, gr. 301 (AS) - secretar
4	Budevici-Puiu Anatol	șeful Catedrei Managementul Culturii Fizice, dr., prof. univ.
5	Cușneriov Alexei	dr., conf.univ., catedra Managementul Culturii Fizice
6	Savin Alexandru	drd., asistent universitar, catedra Managementul Culturii Fizice

7	Vicol Dragoș	șef Catedrei Limbi Moderne, dr. hab., prof. univ.
8	Brega Viorica	dr., conf. univ., catedra Limbi Moderne
9	Coronovschi Zinaida	asistent universitar, catedra Limbi Moderne
10	Povestca Lazari	șef Catedrei Atletism, dr., prof. univ., Antrenor Emerit al Republicii Moldova
11	Svecla Svetlana	drd., asistent universitar, catedra Atletism
12	Mruț Ivan	dr., conf.univ., catedra Atletism
13	Sîrghi Serghei	șef Catedrei Teoria și Metodica Jocurilor,
14	Conohova Tatiana	dr., conf.univ., catedra Teoria și Metodica Jocurilor
15	Tăbîrța Vasile	dr., conf.univ., catedra Teoria și Metodica Jocurilor
16	Bragarenco Nicolae	dr., lector universitar, catedra Teoria și Metodica Jocurilor
17	Volcu Irina	dr., lector universitar, vicepreședinte Sindicatul USEFS
18	Nirca Octavian	Președintele Biroului Sindical al studenților Facultății Sport, gr. 401 (AS)
19	Țăruș Cătălin	Student, gr. 201 (AS)
20	Stavinschi Marin	Student, gr. 303 (ODS)
21	Rîșcovaia Elvira	Student, gr. 402 (AS)r
22	Frunze Ludmila	Masterand, TAS II

Tabelul 4. Componenta Consiliului facultății Kinetoterapie

Nr. Crt.	Numele, prenumele	Funcția
1	Racu Sergiu	dr., conf. univ., decanul facultății Kinetoterapie - președintele Consiliului
2	Carp Ana	drd., asistent. univ., prodecanul facultății Kinetoterapie - vicepreședintele Consiliului
3	Agapii Eugeniu	dr., conf.univ., șeful catedrei Kinetoterapie
4	Delipovici Irina	dr., lector.univ., șeful catedrei Medicina sportivă
5	Moroșan Ion	dr., conf.univ., catedra Medicină sportivă
6	Moga Carolina	dr., conf. univ., șeful catedrei de Gimnastică
7	Zavalișca Aurica	dr., conf.univ., catedra Kinetoterapie
8	Jurat Valeriu	dr., conf. univ., catedra de Gimnastică
9	Munteanu Natalia	secretarul facultății
10	Novoloacă Olga	studentă grupa 407 K
11	Ghenea Daniela	studentă grupa 403 K
12	Rotaru Vitalie	student, grupa 405 K
13	Stroici Nicoleta	studentă, grupa 311K

Tabelul 5. Componenta Consiliului facultății Protecție, pază și securitate

Nr. crt.	Numele, prenumele	Funcția
1.	Nastas Andrei	dr., conf. univ., decanul Facultății PPS – președintele Consiliului

2.	Drăniceru Mihai	asistent univ., prodecanul facultății Protecție, pază și securitate – vicepreședintele Consiliului
3.	Victor Manolachi	dr.hab, prof.univ., șeful catedrei Drept
4.	Cernomoreț Sergiu	dr., conf. univ., șeful Catedrei Protecție, pază și securitate
5.	Polevaia-Secăreanu Angela	dr., conf.univ., șeful Catedrei Probe sportive individuale
6.	Pleșco Vitalie	șeful Catedrei Militare
7.	Baltaga Dumitru	dr.hab, prof.univ., Catedra Drept
8.	Antoșciuc Irina	asistent univ., Catedra Protecție, pază și securitate
9.	Scobioală Ghenadie	asistent univ., Catedra Probe sportive individuale
10.	Bernevec Sandu	student, grupa 304 SCP, liderul sindical al studenților facultății PPS
11.	Vozian Ion	student, master MSS1
12.	Vîrnav Ionela	studentă, grupa 104 SCP

Catedrele Universității de Stat Educație Fizică Sport

În USEFS procesul de studii este organizat în cadrul a 4 facultăți și 14 catedre.

Facultatea *Sport* are în componența sa 4 catedre:

- Managementul culturii fizice
- Teoria și metodica jocurilor
- Atletism
- Limbi moderne

Activitatea profesional-didactică în cadrul facultății *Pedagogie* este asigurată de 3 catedre:

- Științe psihopedagogice și socioumanistice
- Natație și turism
- Bazele teoretice ale culturii fizice

Facultatea *Kinetoterapie* are în componență 3 catedre:

- Gimnastica
- Kinetoterapie
- Medicină sportivă

Facultatea *Pază, protecție și securitate* - 4 catedre:

- Drept
- Pază, protecție și securitate
- Probe sportive individuale
- Catedra militară

2.4. Centre/laboratoare de cercetare

Cercetarea științifică se realizează și prin unități sau structuri distincte de cercetare-dezvoltare create la nivelul catedrelor, al facultăților sau al universității, cu aprobarea Senatului universitar.

USEFS, consorțiile și parteneriatele naționale și internaționale încheiate cu aceasta, în calitate de instituție academică organizatoare de programe de studii superioare de doctorat, a constituit *Consiliul științific*, care funcționează în baza prevederilor propriului regulament, ale Cartei universitare și ale Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor superioare de doctorat (ciclul III) în USEFS. Consiliul științific este condus de un președinte, asimilat/asociat cu funcția de Prorector, care este numit în urma unui concurs public organizat de către USEFS.

Printre principalele atribuții ale Consiliului științific putem menționa:

- a) elaborarea strategiei de cercetare a USEFS, ori a consorțiului sau parteneriatului;
- b) aprobarea deciziilor privind înființarea și desființarea școlii/școlilor doctorale din cadrul universității ori parteneriatului;
- c) selectarea conducătorilor de doctorat pentru activitate într-o nouă școală doctorală a universității;
- d) coordonarea parteneriatului potrivit contractului de parteneriat, dacă este cazul;
- e) monitorizarea planificării și îndeplinirii activității de cercetare – inovare a USEFS;
- f) raportarea și aprobarea activității de cercetare – inovare a USEFS;
- g) alte atribuții specifice, stabilite prin regulamentul universității de organizare și desfășurare a programelor de studii de doctorat.

Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport dispune de un Centru Științific în domeniul Educației Fizice și Sportului, de Școala doctorală care asigură procesul de studii la Ciclul III.

Centrul Științific în domeniul Educației Fizice și Sportului conlucrează cu laboratoarele de cercetare în domeniul de referință, iar dotarea acestora corespunde exigențelor temelor abordate.

Echipamentele existente permit realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional.

În Figura 1 prezentăm Organigrama organizației din sfera științei și inovării a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport.

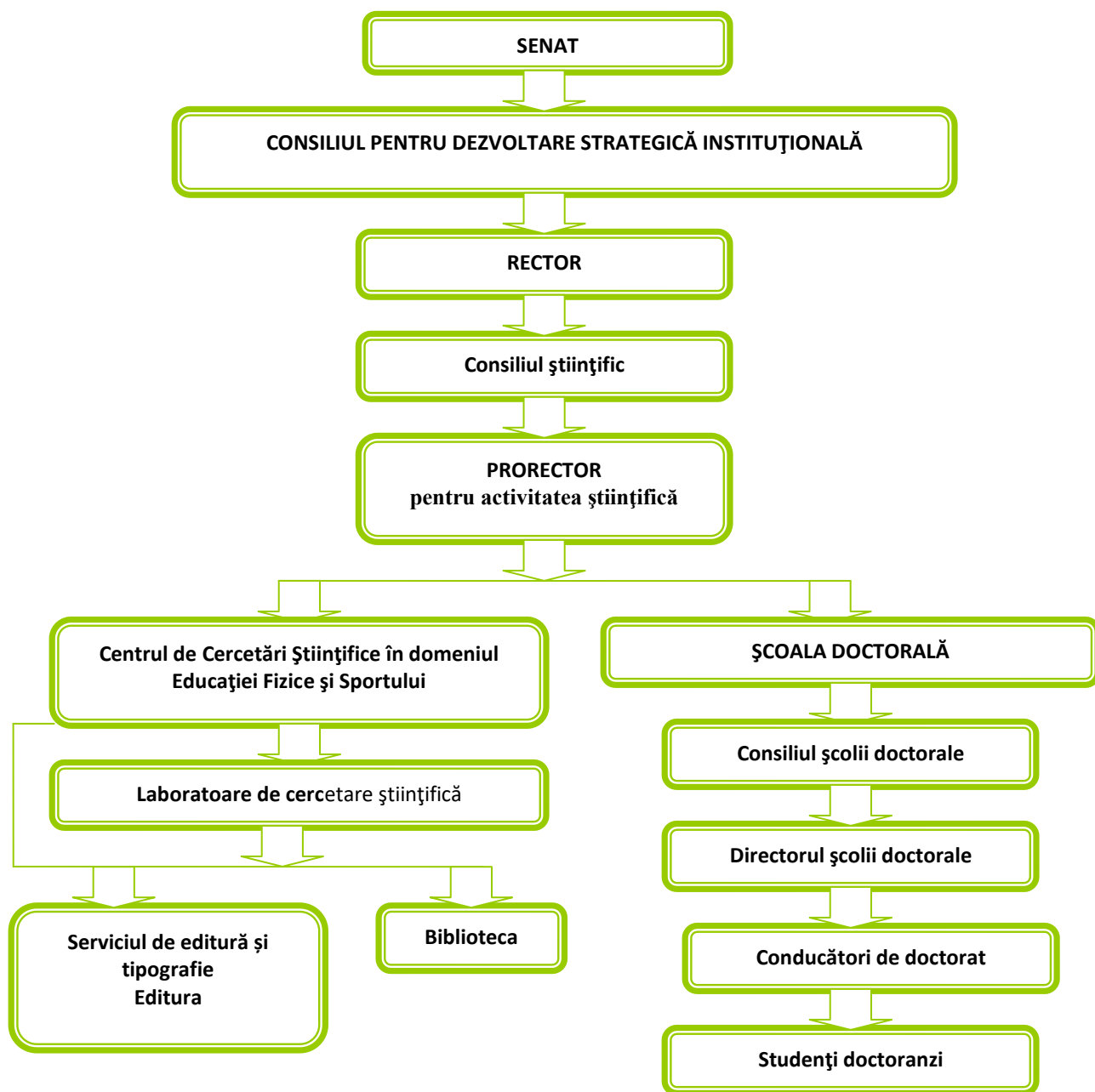


Figura 1. Organigrama organizației din sfera științei și inovării la Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport

Centrul de cercetări științifice în domeniul educației fizice și sportului (CCȘEFS) al Universității de Stat de Educație Fizică și Sport funcționează în baza deciziei Senatului USEFS, fondat prin ordinul rectorului nr. 26 din 14.03.2007.

Temeiul organizării: Codul Educației al Republicii Moldova; Strategia de cercetare științifică a USEFS pentru anii 2015-2020, aprobată la ședința Senatului USEFS, p.v., nr.9 din 02.06.2015; Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor superioare de doctorat (Ciclul III) în USEFS aprobat la ședința Senatului USEFS, p.v. nr.5 din 12.02.2015.

În cadrul CCȘEFS își desfășoară activitatea 13 laboratoare de cercetare științifică, care sunt afiliate catedrelor de specialitate după cum urmează: Bazele teoretice ale culturii fizice; Medicina

sportivă; Kinetoterapie; Atletism; Gimnastică; Natație și turism; Teoria și metodică jocurilor; Managementul culturii fizice; Probe sportive individuale; Științe psihopedagogice și socioumanistice; Drept; Protecție, pază și securitate și Limbi moderne.

Laboratoarele de cercetare științifică funcționează în cadrul catedrelor universității, aici fiind asigurate realizarea proiectelor de cercetare. Tot în cadrul laboratoarelor sunt realizate tezele de licență, master și doctorat, care pun accentul pe probleme actuale în domeniul culturii fizice și sportului.

Conform Hotărârii Senatului USEFS din 22.01.2019, p.v. nr.7 cu privire la aprobarea Organigramei instituționale, a fost modificată structura CCȘEFS.

În cadrul CCȘEFS în anul de studii 2020-2021 și-au desfășurat activitatea un număr de 15 colaboratori: 5 colaboratori în secția metodică-științifică, 4 colaboratori în cadrul secției tehnico-științifice și 6 persoane în cadrul tipografiei USEFS, care au asigurat organizarea și buna desfășurare a mai multor evenimente și activități științifice realizate în perioada de referință:

- Congresul științific internațional „Sport. Olimpism. Sănătate“ – 10-12 septembrie 2020
- Conferința științifică internațională studentescă „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice” - 13 aprilie 2021
- Editarea revistei „Știința Culturii Fizice” (ediție bianuală).

2.5. Alte subdiviziuni structurale

Departamentele Universității de Stat de Educație Fizică și Sport

DEPARTAMENTUL STUDII este o subdiviziune a universității, care activează în baza documentelor normative ce reglementează procesul de învățământ din Republica Moldova, a ordinelor rectorului (prorectorului pentru activitate academică).

Obiectivele de bază ale Departamentului Studii sunt:

- evidența, organizarea și asigurarea procesului de învățământ;
- organizarea și asigurarea tehnico-materială și didactică a procesului de învățământ;
- formarea și evidența contingentului de studenți.

Componenta Departamentului Studii se aprobă de Rectorul universității. Obligațiunile și competența angajaților departamentului se determină și se aprobă de prorectorul pentru activitatea didactică în funcție de necesitățile de organizare, eficiența procesului instructiv-educativ și asigurarea evidenței contingentului.

Activități pe care le desfășoară Departamentul:

- I. Organizarea și asigurarea procesului de învățământ
- II. Controlul calității și al eficienței procesului de învățământ
- III. Evidența și mobilitatea contingentului de studenți

DEPARTAMENTUL DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Departamentul Formare Profesională Continuă (în continuare - DFPC) este subdiviziune a USEFS, care inițial a fost fondată prin ordinul Ministerului Științei și Învățământului al RM nr. 247 din 05.08.1993, prin care disciplina *Educație fizică* de la catedra *Discipline Educative* a Institutului Național de Instruire Continuă a fost transferată în cadrul Facultății de Perfecționare și Reciclare a specialiștilor

din domeniul educației fizice și sportului a Institutului Național de Educație Fizică și Sport. Mai târziu, facultatea menționată, fiind comasată cu Facultatea Învățământ cu Frecvență Redusă, a funcționat ca subdiviziune a USEFS, până în vara anului 2007. Prin decizia Ministerului Educației și Tineretului nr. 04-04-1140 din 28.08.2007 a fost fondat Departamentul Formare Profesională Continuă (DFPC).

Misiunea principală a DFPC este oferirea serviciilor educaționale de formare profesională continuă de calitate solicitate de beneficiarii formării profesionale continue: instituții și persoane fizice cointeresate în actualizarea cunoștințelor sau obținerea de noi cunoștințe și competențe necesare în perfecționarea sau recalificarea profesională în domeniul Științe ale educației și sportului, în vederea integrării active pe piața muncii.

În scopul eficientizării activității, DFPC și-a trasat următoarele obiective:

a) identificarea nevoilor de inițiere, formare/recalificare profesională a specialiștilor din domeniul educației fizice și sportului;

b) reconceptualizarea formării continue a cadrelor didactice din perspectiva motivării de învățare pe tot parcursul vieții;

c) racordarea permanentă a nivelului de calificare și studii ale cadrelor didactice de educație fizică și sport la renovarea conceptuală, metodologică curriculară și tehnologică a învățământului național;

d) optimizarea strategiilor de educație permanentă;

e) dezvoltarea resurselor umane prin activități de perfecționare și formare profesională continuă;

f) pregătirea metodologică a specialiștilor, promovarea inovațiilor științifice și a experienței pedagogice avansate;

g) analiza de noi tehnologii educaționale prin elaborarea lucrărilor științifico-didactice în vederea dezvoltării profesionale precum și valorificării programării a celor mai actuale probleme educaționale;

h) acordarea serviciilor de consultanță, asistență metodologică și de specialitate organelor locale de specialitate în domeniul învățământului, cadrelor didactice de educație fizică și sport din țară.

Componența personalului DFPC conform statelor include 5 unități: șef – 1; metodiști – 2, secretară – 2. În conformitate cu modificările în legislație, unitățile de metodist și secretar au fost înlocuite cu unitatea de laborant-metodist.

DEPARTAMENTUL DE LOGISTICĂ ȘI PROBLEME FINANCIARE Logistica se manifestă prin planificarea integrată și gestionarea optimă a fluxului de mărfuri și materiale, a serviciilor și lucrărilor de la furnizori la destinatar, în vederea satisfacerii tuturor cerințelor legate de procesul principal în domeniu, de dezvoltare a bazei tehnico-materiale și didactice.

Începînd cu anul 2005, USEFS a parcurs o etapă ascendentă în dezvoltarea bazei tehnico-materiale și didactice, care a schimbat, în general, aspectul și condițiile în care activează universitatea, devenind una dintre cele mai bine dotate și performante instituții din Republica Moldova.

În cadrul Departamentului de logistică și probleme financiare își desfășoară activitatea circa 20 de angajați:

- Vladimir Dragomir, Sergiu Țurcanu, Munteanu Eugenia - ingineri;
- Veronica Postevca —șefa cazangeriei;
- Lilia Armasari - șefa depozitului;
- Ivan Cațavelea, Anatolie Slovoș, Anatolie Toma, Boris Brega - lăcătuși;
- Vasile Vartic - tîmplar;

- Igor Pavlov, Grigore Oanța, Coițan Zaharia - operatori;
- Bulat Gheorghe, Mihail Ghenita - conducători auto;
- Oxana Șumila, Roman Sorina, Dănilă Mihail, Maria Popa, Parascovia Acriș, Claudia Bacioi - muncitori.

CONSILIUL CALITĂȚII al USEFS este un organ consultativ al Senatului USEFS în domeniul calității, având misiunea de a stabili, a documenta, a implementa, a menține și a îmbunătăți sistemul de management al calității din USEFS, în deplină concordanță cu cerințele învățământului superior al Republicii Moldova și al celui european.

Obiective strategice:

- elaborarea conceptuală a sistemului de asigurare a calității, în sensul definirii structurii lui organizatorice și funcționale, precum și a modului de integrare a acestuia în managementul strategic al universității;
- elaborarea strategiei de implementare a sistemului de asigurare a calității în USEFS;
- planificarea activităților și rezultatelor preconizate a fi obținute prin implementarea sistemului de asigurare a calității;
- analiza rezistențelor obiective și subiective care pot fi generate de implementarea sistemului de asigurare a calității și propunerea de soluții privind depășirea lor;
- evaluarea procesului de implementare a managementului calității în USEFS și aplicarea măsurilor necesare;
- elaborarea strategiilor de evaluare internă și gestiunea acțiunilor de evaluare externă.

În componența Consiliului Calității sunt următoarele persoane:

Buftera V., prorector pentru activitatea științifică, dezvoltarea academică și calitatea studiilor, președinte;

Ghețiu A., vicepreședinte;

Amelichichin E., șefa Departamentului Managementul Calității;

Calugher V., director Departament Studii;

Onoi M., președintele Comisiei de asigurare a calității a facultății Pedagogie;

Mocrousov., președintele Comisiei de asigurare a calității a facultății Sport;

Racu S., președintele Comisiei de asigurare a calității a facultății Kinetoterapie;

Nastas A., președintele Comisiei de asigurare a calității a facultății Protecție, pază și securitate;

Malai L., șefa Secției de audit intern al USEFS;

Țăruș C., student, facultatea Sport.

Asigurarea calității în cadrul USEFS nu constituie un scop în sine, ci un mijloc prin care universitatea este orientată spre performanță. Prin intermediul sistemului calității se dezvoltă o cultură a calității în activitatea personalului și a studenților.

DEPARTAMENTUL MANAGEMENT AL CALITĂȚII a fost constituit prin ordinul rectorului Universității de Stat de Educație Fizică și Sport nr.109 din 30.12.2014 „Referitor la formarea Departamentului Managementul calității al USEFS” în baza cerințelor Codului Educației al RM, în vederea sporirii calității procesului de studii.

Departamentul Managementul calității al USEFS este o subdiviziune funcțională de suport pentru elaborarea, funcționarea, implementarea și certificarea sistemului de management al calității. El are drept scop îmbunătățirea calității muncii și studiilor în contextul sistemului educațional european.

Activitatea departamentului este asigurată de următoarele persoane: E. Amelicichin - președinte, N. Bragarenco - secretar, E. Agapii, Gh. Braniște, N. Zapanovici, M.Grosu, M. Draniceru - membri.

Direcțiile prioritare ale activității Departamentului Managementul calității al USEFS sunt axate pe următoarele obiective:

1. Asigurarea calității învățământului universitar la ciclurile I, II și III - doctorat, prin implementarea noilor tehnologii.

2. Asigurarea calității pregătirii viitorilor specialiști din domeniu prin accesul deschis al beneficiarului la informații și standardele europene.

3. Asigurarea calității formării continue a cadrelor didactice de profil prin utilizarea surselor de informare și de cunoaștere.

Astfel, în prezent este formată o bază bine definită a Departamentului Managementul Calității al USEFS, care contribuie la realizarea cu succes a activităților de instruire și antrenament în conformitate cu standardele învățământului european și ale celui mondial.

SECȚIA DE AUDIT INTERN are misiunea de a determina eficacitatea sistemului calității în raport cu realizarea obiectivelor referitoare la calitate, identificarea posibilităților de îmbunătățire a activităților din USEFS în raport cu cerințele tuturor părților interesate, verificării îndeplinirii cerințelor obligatorii și indicatorilor de performanță precizați în Metodologia de evaluare externă, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță ai ANACEC. Activitatea de auditare internă se desfășoară sub conducerea Consiliului calității al USEFS.

Obiectivele strategice ale Secției de audit intern sunt:

- Evaluarea modului în care se aplică politica USEFS în domeniul calității și sunt realizate obiectivele stabilite în domeniul calității; elaborarea strategiei de implementare a sistemului de asigurare a calității în USEFS;

- Monitorizarea îndeplinirii planului strategic al universității și a planului de îmbunătățire a calității activităților USEFS;

- Planificarea propriu-zisă a auditurilor privind activități specifice;

- Participarea activă la aplicarea regulamentelor și procedurilor ce privesc activitatea didactică din universitate/facultate/catedră;

- Demararea procesului de autoevaluare la nivel de facultate/catedră în vederea obținerii autorizării/acreditării conform dispozițiilor legale.

Componenta Secției de audit intern:

- Malai Lucia, lect.univ., președinte;
- Gîdei Mariana, drd., lector univ., prodecanul Facultății Pedagogie, membru;
- Carp Ion, dr., prof.univ, catedra Teoria și metorica culturii fizice, membru;
- Craijdan Olga., dr., conf. univ., catedra de Gimnastică, membru;
- Manolachi Victor, dr., conf.univ., șef catedra Drept, membru;
- Cibotaru Nina, drd., catedra Kinetoterapie, membru.

Comisia de audit intern al universității elaborează programul și raportul de audit intern pe universitate, care este supus analizei și aprobării în cadrul Consiliului calității al USEFS.

CENTRUL UNIVERSITAR DE GHIDARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ este creat ca structură specializată a universității în conformitate cu ordinul Ministerului Educației nr.970 din 10 septembrie 2014 și Hotărârea Senatului USEFS din 04.12.2014, proces-verbal nr. 4. În activitatea sa centrul se conduce de Constituția Republicii Moldova, Codul Educației, actele normative ale Ministerului Educației al Republicii Moldova, Carta Universității, actele legislative și normative în domeniul ocupării forței de muncă.

Personalul centrului:

- Calugher Viorica – director Centru;
- Drăniceru Mihai, metodist-responsabil de stagiile de practică și de relațiile cu întreprinderile;
- Carp Ana, metodist documentarist-recepționist;
- Dervici Ana, metodist documentarist-recepționist;
- Gîdei Mariana, psiholog-consilier în carieră;
- Lascov Adrian, informatician-programator.

Centrul are ca obiective esențiale:

- promovarea valorilor universitare și a imaginii universității în rândul tinerilor, inclusiv al absolvenților liceelor, al studenților și absolvenților universității;
- susținerea, informarea și consultarea elevilor și absolvenților liceelor privind orientarea profesională, informarea studenților cu privire la locurile stagiilor de practică și posibilitățile de plasare în câmpul muncii.

Centrul efectuează misiuni cu privire la:

Informare

- participă la elaborarea și realizarea politicii de informare; în comun cu catedrele și facultățile, elaborează materiale publicitare privind studiile la universitate;
- asigură, cu mijloacele proprii și cu cele ale structurilor universitare specializate, editarea pliantelor și a altor materiale publicitare, ce țin de orientarea profesională, stagiile de practică, plasarea studenților în câmpul muncii;
- organizează pentru elevii liceelor, ai școlilor și ai altor instituții de învățământ preuniversitar seminare, întruniri, zile de acces liber, întâlniri cu absolvenții universității, actuali conducători de întreprinderi, personalități marcante, în scopul promovării imaginii universității;
- elaborează programe și acorduri de colaborare cu centre similare autohtone și străine, organizații nonguvernamentale, alte organisme internaționale privind dezvoltarea resurselor umane;
- conlucrează cu alte organizații nonguvernamentale în vederea promovării politicii de ocupare a tineretului în Republica Moldova.

Orientare profesională

-elaborează, în strînsă legătură cu facultățile, catedrele și serviciile competente ale universității, informații și

materiale publicitare despre studii, specialitățile universității, încadrarea în câmpul muncii și cariera profesională a absolvenților universității.

-favorizează participarea profesorilor la diferite acțiuni de informare și de orientare profesională, precum și crearea unor noi filiale de specializare conform cerințelor pieței muncii;

-desfășoară diferite activități de orientare profesională cu aplicarea tehnicilor moderne;

-studiază, argumentează și propune organelor superioare modalități de perfecționare a sistemului de admitere în instituțiile de învățământ din Republica Moldova.

Comunicare cu întreprinderile și asistență în plasarea studenților în câmpul muncii

-colaborează cu agenții economici în vederea creării bazei de date a locurilor pentru stagii de practică și angajare în câmpul muncii;

-stabilește relații necesare cu reprezentanții activităților economice, sociale și profesionale, precum și cu serviciile de încadrare în câmpul muncii (Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă, Asociația Micului Business, Camera de Comerț și Industrie, Biroul de Statistică);

-studiază piața forței de muncă, informează studenții și mediul universitar despre cererea și oferta forței de muncă, prevederile legislației privind ocuparea forței de muncă și măsurile de protecție socială a persoanelor afectate de șomaj;

-efectuează monitorizarea încadrării absolvenților universității în câmpul muncii, studiază promovarea și traiectoriile carierei profesionale a absolvenților;

-asigură, de comun acord cu Departamentul de formare profesională continuă, instruirea și formarea continuă a tutorilor stagiilor de practică ale întreprinderilor;

-ține evidența persoanelor care solicită susținere la plasarea în câmpul muncii, acordă ajutor în alegerea unui loc de muncă corespunzător.

Activitatea de ghidare în carieră trebuie să devină o prioritate pentru sistemul educațional, o șansă reală, creată pentru fiecare tânăr, în susținerea trebuinței lui de a-și valorifica potențialul personal, spre satisfacție proprie și spre binele societății.

BIBLIOTECA USEFS este un centru stiințifico-didactic și informațional, care își desfășoară activitatea în direcțiile prioritare de dezvoltare ale învățământului universitar de cultură fizică și sport din Republica Moldova, orientate spre formarea unui mediu informațional unic, în contextul sistemului educațional european. Ea deține rolul central în pregătirea viitorilor specialiști în domeniu și contribuie la formarea continuă a cadrelor didactice de profil, oferind beneficiarilor săi servicii de calitate și asigurându-le accesul la multiplele surse de informare și de cunoaștere.

Colectivul bibliotecii își axează activitatea pe următoarele obiective:

-dezvoltarea și actualizarea surselor informaționale și de documentare în sprijinul curriculum-ului universitar;

-intensificarea activității de cercetare științifică de specialitate;

-eficientizarea activităților științifico-metodice și culturale;

-implementarea noilor tehnologii educaționale;

-accesul deschis al beneficiarilor și racordarea activității la standardele internaționale;

-realizarea cataloagelor tradiționale;

-inclusiunea colecțiilor pe suport electronic;

-crearea bazei de date;

-implementarea SOFT-ului ИРБИС-64;

-crearea paginii Web a bibliotecii;

-crearea repozitoriului instituțional USEFS;

-elaborarea indicilor bibliografici și a biobibliografiilor;

-formarea culturii informaționale a beneficiarului prin intermediul cursului opțional “Bazele culturii informaționale”;

-crearea fișierului de autoritate a profesorilor USEFS.

Potențialul uman disponibil al bibliotecii: în anul de studii 2019-2020 la bibliotecă au activat 6 angajați:

Ciumașu Ana, șefa bibliotecii;
Timofti Silvia, bibliotecar principal;
Cabătut Tatiana, bibliotecar principal;
Cornea Veronica, bibliotecar principal;
Botnar Olesea, bibliotecar.

EDITURA Universității de Stat de Educație Fizică și Sport a fost fondată prin Hotărârea Senatului USEFS din 4 iunie 2009. În cadrul ei își desfășoară activitatea: Leșcu Artur, șef CCȘEFS; Alexandru Botnari, șef secție tehnico-științifică; Aliona Luca, redactor; Ecaterina Lungu, metodist superior; Cristina Movileanu, pictor-designer; Nastas Natalia, laborant superior; Lilia Anghel, laborant; Serghei Ionel, inginer-programator; Victor Sorocean, inginer; Oleg Sărătură, tehnician

Obiectivele principale ale acestei subdiviziuni a universității sunt:

- publicarea unor lucrări reprezentative ale cadrelor didactice și ale studenților universității, precum și ale altor autori care activează în cadrul acestei instituții;

- reeditarea publicațiilor pe principiul îmbunătățirii continue atât în baza unor sugestii făcute de referenți, cât și a observațiilor editoriale sau a revizuirilor efectuate de autor;

- asigurarea calității de conținut și formă.

Activitatea angajaților editurii este orientată în două direcții:

- selectarea, propunerea și pregătirea pentru publicare a lucrărilor (cărți, publicații, mercantilaj);

- tipărirea și multiplicarea materialelor.

Această subdiviziune asigură editarea și tipărirea de cursuri universitare, monografii, manuale, tratate, cărți, îndrumare de laborator, îndrumare de proiect, dicționare, broșuri, reviste în domeniile științifice și culturale în limba română sau în limbi străine.

Editura este dotată cu utilaj modern de tehnoredactare și multiplicare. Toate aparițiile editoriale sunt executate în atelierul de multiplicare al Editurii universității, fiind difuzate prin librăria editurii.

În cadrul editurii funcționează și o tipografie, al cărei obiect de activitate constă în tipărirea lucrărilor didactice și științifice (cursuri universitare, reviste etc.) întru susținerea procesului de învățământ și de cercetare științifică, precum și alte imprimare.

SERVICIUL RESURSE UMANE constituie factorul esențial al activității unei instituții de învățământ, al cărei succes depinde de modul în care angajații pun în practică obiectivele acesteia. De aceea, capacitățile și calitatea resurselor umane sunt definatorii pentru obținerea rezultatelor scontate. Asigurarea autonomiei universitare în domeniul personalului se realizează prin intermediul mecanismelor proprii de angajare, monitorizare, motivare și flexibilizare a personalului universitar.

Sarcina principală a Serviciului Resurse umane constă în asigurarea cu cadre de toate categoriile conform statelor aprobate pentru organizarea procesului instructiv - educativ în USEFS, în organizarea și coordonarea întregului proces de selectare și integrare a angajaților.

În cadrul serviciului în anul de studii 2020-2021 au activat următoarele persoane: Elena Suvac, șef Serviciu resurse umane (corpul profesoral-didactic și auxiliar), Lidia Decuseară, inspector superior (evidența studenților), Diana Gobjila (evidența militară și a cetățenilor străini).

Activitatea serviciului implică selectarea și repartizarea corpului profesoral-didactic, auxiliar și a personalului administrativ-gospodăresc; legalizarea, transferul și concedierea persoanelor incluse în statele universității, conform legislației în vigoare; participarea la plasarea tinerilor specialiști în câmpul muncii; perfectarea actelor ce vizează activitatea profesională a tuturor angajaților.

Politica organizațională a resurselor umane constă în aplicarea formelor individuale și statistice ale angajaților conform normelor stabilite; planificarea și managementul resurselor umane în concordanță cu obiectivele și managementul general al instituției; selectarea și angajarea personalului conform principiului competenței; integrarea rapidă a noilor angajați și elaborarea programelor de activitate; dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe un puternic sistem de valori; promovarea principiilor privind etica profesională. Serviciul are drept scop asigurarea unei dezvoltări dinamice profesionale calitative proprii, contribuind astfel la formarea unei colectivități universitare elitiste, care asigură dezvoltarea dinamică a USEFS, ca instituție de învățământ superior care se manifestă deosebit în educație, formare și cercetare, fiind competitivă în plan național și internațional.

CANCELARIA este o subdiviziune a USEFS subordonată direct conducerii, și care are atribuții cu caracter permanent pentru efectuarea lucrărilor specifice muncii de secretariat.

Principalele funcții care revin cancelariei sunt: prelucrarea informațiilor, documentarea; funcțiile de reprezentare, de filtru și legătură pentru solicitări de contacte cu administrația, de asistare directă a managementului.

Personalul cancelariei realizează un complex amplu de activități:

- executarea lucrărilor de registratură generală: sortarea, înregistrarea, datarea, distribuirea corespondenței;
- lucrări de corespondență primită și emisă de administrație; lecturarea corespondenței primite (cu excepția celei confidențiale, nominalizate), prezentarea acesteia conducerii;
- înregistrarea, repartizarea și urmărirea rezolvării, în termenele indicate, a corespondenței primite, întocmirea unor răspunsuri pe baza documentării prealabile, dactilografierea lor, prezentarea la semnat; pregătirea și expedierea corespondenței prin organizarea muncii curierului sau transmiterea acesteia pe alte canale (fax, poșta electronică etc.);
- aranjarea în bibliorafturi sau în mape a corespondenței de intrare/ieșire, împreună cu documentele de răspuns și cu anexele lor;
- clasarea documentelor, organizarea și asigurarea unei bune funcționări a arhivei subdiviziunii;
- multiplicarea materialelor: dactilografierea, transcrierea, stenografierea și procesarea textelor;
- organizarea sistemului informațional: primirea, prelucrarea și transmiterea informațiilor; difuzarea în cadrul universității a deciziilor și instrucțiunilor cu caracter de circulară.

Obiectivul general al subdiviziunii este sporirea calității, productivității și flexibilității muncii de secretariat prin automatizarea activităților referitoare la introducerea, prelucrarea, memorarea și extragerea informațiilor.

Colectivul cancelariei asigură, de asemenea, întocmirea corectă, stilizarea și redactarea informațiilor prelucrate, ține evidența delegațiilor și deplasărilor angajaților universității și a evenimentelor profesionale.

O atenție sporită se acordă sarcinilor și indicațiilor prevăzute în actele înregistrate, integrității, securității și confidențialității documentelor, informațiilor sau altor date utilizate în desfășurarea activității USEFS.

În cadrul cancelariei în anul de studii 2020-2021 au activat următoarele persoane:

- Hristoforova Natalia, șefa cancelariei;
- Alina Șargarovschi, curier.

CONTABILITATEA, serviciul economico-financiar, aflat în subordinea conducătorului instituției în colaborare cu alți conducători de compartimente, planifică și coordonează activitatea administrativă, evaluează resursele financiare, supraveghează operațiunile financiare ale unității, monitorizează utilizarea rațională a resurselor financiare și efectuarea cheltuielilor, elaborează și implementează măsuri de îmbunătățire a indicilor economico-financiar și de utilizare a rezervelor din cadrul universității, reprezintă universitatea academică în relațiile de lucru cu alte compartimente sau cu alți agenți economici.

Angajații contabilității în anul de studii 2020-2021:

- Popov Margareta, contabil-sef;
- Gligor Lucia, contabil-sef adjunct;
- Suhaițchi Valentina, contabil principal;
- Fortună Rodica, economist principal;
- Ignat Inna, economist cat.I;
- Vacarița Maria, contabil-casier.

SINDICATUL UNIVERSITĂȚII DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT a fost înregistrat pe 12 decembrie 2012 cu numărul de înregistrare 5538 și își desfășoară activitatea în conformitate cu Constituția Republicii Moldova, Convenția Organizației Internaționale a Muncii nr. 87, Legea Sindicatelor, Statutul Sindicatului.

Activitatea sindicală a USEFS este coordonată de Consiliul de administrare în următoarea componență: Gheorghe Egorov – președinte, Elena Suvac, Irina Volcu, Alexei Vișnevschi, Veronica Postevca, Ciumașu Ana, Arsene Igor, Lilia Armăsari, Tăbîrța Vasile, Iacovlev Damian, Stroici Nicoleta, Nirca Octavian, Bargan Maria

Direcțiile principale ale activității sindicale în cadrul universității sunt:

- apărarea drepturilor și intereselor profesionale, colective și individuale, ale membrilor sindicatului, în instanțele de judecată, în asociațiile obștești etc.;
- protecția social-economică a membrilor de sindicat - salariați și studenți;
- negocierea contractelor de muncă la nivel de unitate și semnarea lor;
- stimularea studenților care participă la conferințe, seminare, întruniri științifice, precum și la competiții sportive de diferit nivel din țară și de peste hotare;
- organizarea și desfășurarea activităților sportive și cultural-educaționale.

Sindicatul, în comun cu administrația, decanatele și alte structuri universitare, optează pentru stabilirea unei cooperări intense cu studenții. De-a lungul anilor, au fost organizate multiple acțiuni cu caracter educațional:

- concursuri sportive devenite tradiționale (crosul de toamnă/primăvară la atletism, competiții la lupte, jocuri sportive, natație, campionate interne și universiade);
- sărbători consacrate unor evenimente importante (Balul Bobocilor, Ziua Profesorului, Ziua Internațională a Studenților, Revelionul, Ziua Internațională a Femeii etc.);

- întâlniri cu personalități ilustre – sportivi de performanță, antrenori emeriți, scriitori, poeți, preoți, medici;

- concursuri la disciplinele predate, conferințe, mese rotunde, șezători literare etc.;
- serate de divertisment (concursuri distractive, TVC-uri, Miss USEFS etc.);
- excursii în locuri istorice din țară, pelerinaje;
- vizite colective la teatre, cinematografe, muzee, expoziții;
- matineuri ale copiilor angajaților universității, organizate cu prilejul sărbătorilor de iarnă.

Sindicatul susține inițiativa studenților-activiști, acordându-le premii, cadouri, bilete de călătorie.

În viitor, sindicatul își propune să continue activitatea în vederea realizării obiectivelor sale, contribuind la îmbunătățirea condițiilor de muncă, de studii și de trai; la creșterea stării social-economice a studenților și a profesorilor prin majorarea burselor și a salariilor; la eficientizarea acțiunilor cultural-sportive; la acordarea unui număr suficient de bilete de călătorie și de tratament salariaților universității.

SERVICIUL MEDICAL al USEFS este o subdiviziune a universității menită să realizeze acțiunile necesare în vederea efectuării controlului privind starea sănătății studenților și a corpului profesoral, precum și starea igienico-sanitară în universitate.

Angajații Serviciului medical asigură, de asemenea, asistența la competiții și acordă ajutor medical urgent în caz de necesitate.

Activitatea acestui serviciu este asigurată de o echipă calificată de cadre medicale:

1. Popa Galina, medic;
2. Avram Aliona, medic.
3. Avram Alexandra, felcer

CANTINA USEFS este o subdiviziune a universității menită să asigure o alimentație adecvată a studenților și profesorilor, precum și a sportivilor în perioada desfășurării cantonamentelor de pregătire și a competițiilor.

Unitatea are o capacitate de pregătire a hranei pentru circa 300 de persoane și este dotată cu utilaj performant, ce corespunde standardelor contemporane.

Colectivul cantinei este constituit din următoarele persoane: Petrov Andrei - șeful cantinei; Chistruga Angela - contabil; Nistor Alexandra, Ciobanu Ana, Nistor Angela - bucătari; Țîmbalist Elisaveta – îngrijitoare în încăpere.

Angajații subdiviziunii acordă o atenție deosebită întocmirii meniului în baza recomandărilor nutriționiștilor, incluzând produse calitative, care au conținutul necesar de proteine, lipide, glucide, minerale și vitamine. Activitatea lor se desfășoară conform normelor igienico-sanitare în vigoare și ale tehnicii securității. Ca rezultat al concursului republican organizat la inițiativa Ministerului Educației și Tineretului al Republicii Moldova (ordinul nr. 626 din 05.09.2008), cantina USEFS a fost desemnată drept cea mai bună unitate de alimentație studentescă din țară.

Capacitatea de servire a mesei la cantina universității a fost menținută în limitele anterior definite, intervențiile pe această perioadă fiind mai mult de natura calitativă, în sensul asigurării unei diversități corespunzătoare la meniurile oferite și intensificarea sistemului de control în ceea ce privește calitatea produselor utilizate și oferite studenților. Astfel, pentru anul 2020-2021 au fost deserviți de către Cantina USEFS cca 250 de studenți și 100 de colaboratori zilnic.

COMPLEXUL SPORTIV al blocului principal al USEFS are o suprafață totală de 10000m² și reprezintă un veritabil lăcaș al sportului, on care se antrenează studenții universității și care oferă servicii contra plată pentru toți doritorii de a practica sportul.

Complexul sportiv include 6 săli:

- Sala universală de jocuri sportive, on care se practică fotbal de sală, handbal, volei, baschet etc. Aici au loc competiții universitare, naționale și internaționale. Sala este dotată cu tehnică modernă și aparataj de sonorizare performantă. Antrenori: Alexandru Șestopal, Petrușca Vladimir.

- Sala de aerobică, gimnastică ritmică și dans, amenajată pentru buna desfășurare a antrenamentelor la fitness, aerobică, gimnastică ritmică și gimnastică estetică. Antrenori: Aftimciuc Olga, Craijdan Olga.

- Sala de gimnastică artistică, dotată cu aparataj performant al firmei „GYMNOVA”. Antrenori: Gheorghe Cerescu.

- Sala de arte marțiale, care dispune de utilajul necesar pentru procesul de antrenament la această probă de lupte. Antrenori: Igor Neagu, Scobioală Ghenadie.

- Sala de tenis de masă, dotată cu 12 mese de tenis permite desfășurarea competițiilor și participarea nemijlocită la joc a 48 persoane. Antrenori: Elena Mocrousov, Valeria Grosul.

- Sala de forță, dotată cu trenajere moderne și performante. Antrenori: Lilian Oprea, Sergiu Stratulat.

Complexul sportiv include, de asemenea, un cort de tenis și un teren de minifotbal la aer liber, o saună de recuperare și 13 vestiare bine amenajate.

Astfel, sunt create condiții optime, ce corespund standardelor internaționale de realizare a unui proces didactic și de antrenament de cea mai onaltă calitate. Edificiul sportiv are capacitate maximă de 800 de persoane pe zi, întregul set de servicii fiind asigurat de 35 angajați. Programul zilnic de activitate al Complexului sportiv durează 14 ore: 6 ore sunt acordate desfășurării procesului didactic, 5 ore - perfecționării măiestriei sportive, 4 ore - activității grupelor de recuperare și asanare.

BAZINUL DE ÎNOT al Universității de Stat de Educație Fizică și Sport este unicul centru metodico-științific de sporturi nautice din Republica Moldova, dotat cu utilaj modern, care asigură formarea specialiștilor calificați în domeniu și a sportivilor de performanță.

Pentru vizitatorii bazinului au fost create posibilități excelente de antrenament, de refacere și de odihnă, la dispoziția lor fiind puse 2 săli de aerobică, o sală de aqua aerobică, 3 săli de forță, 2 terenuri de tenis, o sală de masaj, o sală de hidromasaj, 5 săli de refacere, care sunt utilizate conform tehnologiilor igienico-sanitare în vigoare. Bazinul dispune de condiții favorabile atât pentru desfășurarea procesului didactic al studenților, precum și pentru toți acei care doresc să-și formeze deprinderi de înot, să-și fortifice sănătatea, pentru a obține o condiție fizică impecabilă.

3. Programe realizate (cantitativ și calitativ) și forme de organizare

3.1. Ciclul I, studii superioare de licență

Unul dintre obiectivele principale ale universității îl constituie modernizarea continuă a procesului de învățământ. În perioada analizată în procesul de studii au fost implementate toate actele normative aprobate de Guvern în perioada de referință.

Actualmente, USEFS derulează programe de studii universitare de licență, masterat și doctorat, în conformitate cu rigorile sistemului Bologna.

USEFS pregătește specialiști în 4 domenii generale de studii pentru programele de licență și de masterat: Științe ale educației, Științe ale sportului, Servicii publice, Servicii ale securității. Astfel, în anul universitar 2020-2021 au fost realizate următoarele programe de licență (Tabelul 5) și sunt reflectate în Anexa 1:

Tabelul 5. Programe de studii superioare de licență realizate în USEFS în anul de studii 2020-2021 conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților

Coduri/ Domeniul general de studii/ Denumirea specialității
1
011 Științe ale educației
0114.16 Educație fizică
0114.13 Dans (sportiv)
100 Științe ale sportului
1000.1 Antrenament sportiv
1000.2 Organizarea și dirijarea sportului
1000.3 Fitness și programe de recreare
1000.4 Kinetoterapie și terapie ocupațională
101 Servicii publice
1013.1 Servicii hoteliere, turism și agrement
103 Servicii ale securității
1032.1 Securitate civilă și publică
1032.3 Salvatori și pompieri

3.2. Ciclul II, studii superioare de master

Programele de master orientate spre cercetare/profesionalizare funcționează, în principal, în domeniile pentru care Universitatea este acreditată să desfășoare studii doctorale, respectiv 533.04 – Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație, precum și pentru domeniul securitate și ordine publică.

Programele de studii se desfășoară în cadrul locațiilor de bază ale universității. Toate programele de studii se derulează în deplină legalitate. Programele de studii ale universității îndeplinesc standardele și cerințele normative de calitate instituite prin Metodologia Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (Anexa 2).

Tabelul 6. Programe de master realizate în cadrul USEFS în anul de studii 2020-2021

Nr. crt.	Cod/Denumirea domeniului general de studiu/specialitatea
	011 Științe ale educației
1.	Psihopedagogia educației fizice și sportului
	100 Științe ale sportului
2.	Educație, management și marketing în sport
3.	Teoria și metodologia culturii fizice
4.	Tehnologia antrenamentului sportiv
5.	Kinetoterapie în recuperarea motrică și somato-funcțională
6.	Tehnologii și management în fitness
	103 Servicii ale securității
7.	Managementul securității persoanelor și a proprietății

Programele de master oferite de USEFS în anul de studii 2020-2021 se încadrează în 4 domenii generale de studii (Tabelul 6) și sunt prevăzute pentru un volum de 90 sau 120 credite, care sunt realizate prin învățământul cu frecvență.

Rigorile vieții sociale impun extinderea și adaptarea continuă a spectrului de programe de studii propuse studenților.

3.3. Ciclul III, studii superioare de doctorat (Anexa 3)

Școala doctorală funcționează în cadrul USEFS în conformitate cu prevederile specifice ale următoarelor documente:

- *Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014;*
- *Hotărîrea Guvernului nr. 1007 din 10.12.2014 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III;*
- Planul – cadru pentru studii superioare de doctorat, ciclul III, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației a Republicii Moldova nr.1045 din 29 octombrie 2015;
- Metodologia de desfășurare a competiției proiectelor științifice pentru repartizarea granturilor doctorale de la bugetul de stat, aprobată prin Ordinul Ministerului Educației a Republicii Moldova nr.86 din 8 februarie 2016;
- Recomandările-cadru de redactare a tezei de doctorat și a rezumatului, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației a Republicii Moldova nr.1078 din 27 decembrie 2016;
- *Hotărîrea Guvernului nr.531 din 10 iulie 2017, pentru modificarea și completarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III.*

Școala doctorală a USEFS este condusă de un director, asimilat directorului de departament, și de Consiliul Școlii doctorale, ca organ de conducere colectivă, fiind format din 6 conducători de doctorat din cadrul școlii doctorale și 2 studenți-doctoranzi .

Școala doctorală include totalitatea studenților-doctoranzi și a conducătorilor de doctorat care au dobândit dreptul de a conduce doctorat.

Școala doctorală a universității oferă informații corecte și complete privind programele de studii universitare de doctorat candidaților la aceste programe, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate.

Școală doctorală a USEFS este constituită din 30 conducători de doctorat (Tabelul 7): 21 – Republica Moldova, 9 – România, care asigura desfășurarea procesului instructiv în cadrul programului de pregătire avansată a studenților-doctoranzi.

Tabelul 7. Conducători de doctorat, studenți-doctoranzi

Nr. d/ o	Nume, prenume	Nume, prenume doctoranzi (anul de studii)	
1.	Aftimiciuc Olga, dr.hab., prof.univ.	1.Șveț Natalia - 2	buget FR
2.	Braniște Gheorghe, dr., conf.univ.	1.Cambur Igor - 2 2.Codreanu Tili-Mihaela - 2	contract FR contract FR
3.	Budevici-Puiu Anatol ,dr., prof.univ.	1.Anghel Alexandru -4 2.Dervici Ana - 3 3.Petica Sergiu - 3 4.Slobodeniuc Eduard -3	Buget - FR Buget - FR contract FR contract FR
4.	Budevici-Puiu Liliana ,dr., conf.univ.	1.Burlacu Alexandra-Gabriela -4 2.Cerņițoiu Cosmin -4 3.Dina Nicolae-Adrian -4 4.Dorobăț Simona-Elena -4	contract FR contract FR contract FR contract FR
5.	Buftea Victor, dr.hab., prof.univ.	1.Verejan Galina – 3 2. Cozima Mihai – 4 3.Nistor Anișoara – 2 4.Ilași Roxana-Cristina - 1	contract FR contract FR contract FR contract FR
6.	Calugher Viorica, dr., conf.univ.	1.Pozînărea Remus-Mihail – 1 2.Țugulan Cătălina Julieta – 1 3. Macovei Raluca - 1	contract FR contract FR contract FR
7.	Carp Ion, dr., prof.univ.	1. Ionescu Alexandru Ninel - 3 2.Garștea Daniela – 2 3.Moroșan Angelica – 1 4.Poroschianu Roxana -1	contract FR contract FR contract FR contract FR
8.	Ciorbă Constantin, dr.hab., prof.univ.	1. Diaconescu Robert-Andrei -2 2. Prișcepnaia Anastasia – 4 3.Onica Vasile - 1 4.Dîncă Alin Răzvan – 1 5.Munteanu Cornel Marian -1	contract FR contract FR buget FR contract FR contract FR

9.	Danail Sergiu , dr., prof.univ.	1. Capsomun Natalia -3 2. Scubi Iulia -2 3. Grosu Vitalie -1	contract FR contract FR contract FR
10.	Demcenco Petru, dr., conf.univ.	1. Berzan Serghei - 4	contract FR
11.	Dorgan Viorel, dr.hab., prof.univ.	1.Stratulat Serghei - 2	buget - zi
12.	Goncearuc Svetlana, dr., prof.univ.	1.Ninicu Alina - 3 2. Patraș Svetlana -2	contract FR contract FR
13.	Grimalschi Teodor, dr., prof.univ.	1.Bujor Ovidiu – 2 2.Dumitru Razvan-Constantin - 1	contract FR contract FR
14.	Jurat Valeriu, dr., prof.univ.	1.Poleacova Varvara -3 2.Bruma Daniel Sorin – 2 3.Enăchescu Sorin-Valentin -4 4. Dobra Alina Ionela -1	Buget - FR contract FR contract FR contract FR
15.	Manolachi Veaceslav, dr.hab., prof.univ.	1.Guidea Anatolie – 4 2.Budevici-Puiu Liliana -2 (postdoctorat)	contract FR buget - zi
16.	Manolachi Victor, dr., conf.univ.	1.Tachi Denis – 4 2.Baraliuc Igor – 4	contract FR buget FR
17.	Polevaia-Secăreanu Angela, dr., conf.univ.	1.Bighei Robert-Constantin – 3 2.Hulițanu Remus-Lucian - 2 3.Popescu Darius-Liviu - 2	contract FR contract FR contract FR
18.	Racu Sergiu, dr., conf.univ.	1. Boca Pantelimon - 3 2.Aiftimie Alexandra - 2 3.Strugariu Cezar-Vasile -2 4.Gospodin Ionuț-Ciprian – 2 5.Cucu Marina - 2	contract FR contract FR contract FR contract FR contract FR
19.	Rîșneac Boris, dr., prof.univ.	1.Mihai Ioan – 2 2.Vodă Gabriel – 2 3.Nedeleu Răzvan Ioan -1 4.Petre Dan Ionuț -1	contract FR contract FR contract FR contract FR
20.	Triboi Vasile, dr., prof.univ.	1.Tatarcan Andrei Cătălin -4 2.Cojoc Florin-Marius - 1	contract FR contract FR
21.	Zavalișca Aurica, dr.,conf.univ.	1.Popescu Mihai-Vasilica – 2 2.Gheorghioan Iuliana – 1 3.Zapanovici Natalia - 1	contract FR contract FR buget - zi
22.	Chirazi Marin, dr., prof.univ.	1.Constantin Iuliana – Luminița -4 2.Loluța Adrian –Gabriel -4 3.Miron Corneliu – 3	contract FR contract FR contract FR
23.	Ghervan Petru, dr., prof.univ.	1.Chiruț Adrian – 4 2.Gălățeanu Ioan Sorin-4 3.Cazan Luminița Magda -3	contract FR contract FR contract FR

		4. Moje Călin Mircea – 3	contract FR
24.	Leuciuc Florin-Valentin, dr., prof.univ.	1.Andrei Iulian - 3 2.Ciubotaru Mihai -3 3.Timofte Mihai -3 4.Cojocaru Daniela – 2 5.Ghervan Oana-Emilia -1	contract FR contract FR contract FR contract FR contract FR
25.	Moisescu Petronel Cristian, dr., prof.univ.	1.Bucătaru Răzvan –Marian -2 2.Burlui Raluca Mădălina -2 3.Cobzaru Cristina – 1 4.Cobzaru Florin – 1 5.Ursu Iuliana-Andreea-1	contract FR contract FR contract FR contract FR contract FR
26.	Păcuraru Alexandru, dr., prof.univ.	1. Rusianu Iulian - 3	contract FR
27.	Popescu Veronica, dr., conf.univ.	1.Chelaru Ana-Maria - 1 2.Șciopu Costel-Gabriel – 1 3.Țihulcă Constantin - 1	contract FR contract FR contract FR
28.	Potop Vladimir, dr.hab., prof.univ.	1.Anastasiu Andreea-Mădălina -4 2.Timnea Andreea Consuela – 3 3.Pavel Liviu Paul – 3	contract FR contract FR contract FR
29	Vizitiu Elena, dr., conf.univ.	1.Avram Luminița Eugenia -3 2.Agache Gheorghe - 2 3.Țurcanu Alina Petruță – 2 4. Tănasă Bogdan Ionuț - 2 5. Darabă Iulian - 2	contract FR contract FR contract FR contract FR contract FR
30	Urichianu Toma Sanda, dr., prof.univ.	1.Udroiu Marian – 3 2.Urlih Liviu-Cristian – 3	contract FR contract FR

În Tabelul 8 prezentăm contingentul de studenți-doctoranzi în anul de studii 2020-2021, iar în Figura 2 reflectăm evoluția acestora față de anul de studii 2019 – 2020.

Tabelul 8. Contingentul de studenți-doctoranzi în anul de studii 2020-2021

Nr. crt.	Anii de studii	Țara		Total
		Republica Moldova	România	
1	Anul I	3	14	17
2	Anul II	6	21	27
3	Anul III	7	16	23
4	Anul IV	7	17	24
	TOTAL	23	68	91

Admiterea la studii superioare de doctorat este procesul prin care are loc selecția candidatului pentru fiecare poziție vacantă de student-doctorand, ciclul III, pentru care conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale ai universității au obținut finanțare de la buget sau din alte surse legale.

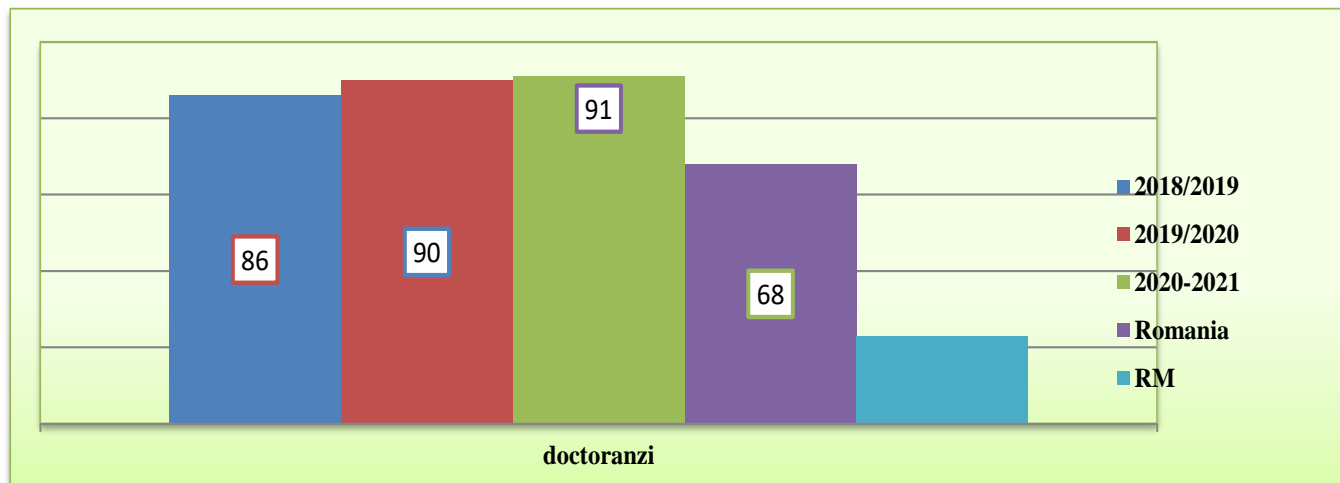


Figura 2. Evoluția doctoranzilor în perioada anilor de studii 2018– 2021

Preventiv este organizată competiția proiectelor științifice pentru repartizarea granturilor doctorale de la bugetul de stat între Școlile doctorale, la care participă conducătorii de doctorat cu locuri vacante pentru următorul an de studii. Sesiunea de admitere se desfășoară anual începând cu 01 noiembrie.

PLANUL de admitere la studii superioare de doctorat, ciclul III, cu finanțare de la bugetul de stat, pentru anul de studii 2020 – 2021 a constituit 2 locuri (Ordinul Ministrului Educației, Culturii și cercetării nr.964 din 11 septembrie 2020). În Tabelul 9 prezentăm evoluția rezultatelor admiterii la studii superioare de doctorat pe anii 2016-2020.

Tabelul 9. Rezultatele admiterii la studii superioare de doctorat pe anii 2016-2020

Nr. crt.	Anul	Forma de studii	Cereri depuse	Înmatriculați						Total Înmatriculați
				Republica Moldova		România		Alte state		
				buget	contract	buget	contract	buget	contract	
1	2016	cu frecvență	21	1	-	-	-	-	-	1
		frecvență redusă		3	8	-	8	-	-	19
2	2017	cu frecvență	30	1	1	-	-	-	-	2
		frecvență redusă		2	6	-	19	-	-	27
3	2018	cu frecvență	32	1	-	-	-	-	-	1
		frecvență redusă		2	7	-	22	-	-	31
4	2019	cu frecvență	27	1	-	-	-	-	-	1
		frecvență redusă		2	3	-	21	-	-	26
5	2020	cu frecvență	17	1	-	-	-	-	-	1
		frecvență redusă		1	-	-	15	-	-	16

Admiterea la studii superioare de doctorat, ciclul III, în cadrul Școlii doctorale USEFS se efectuează în baza următoarelor probe:

1. Probă de competență lingvistică pentru o limbă de circulație internațională (engleza/franceza), care este apreciată cu calificativul *admis* sau *respins*.

2. Referatul științific, apreciat cu notă de către conducătorul de doctorat care urmează să îndrume studentul-doctorand

Programului de studii superioare de doctorat la specialitatea 533.04. Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație, ciclul III, îi corespund 180 de credite transferabile de studiu. Acestea sunt rezultatele obținute prin cuantificarea efortului depus de studentul-doctorand la parcurgerea programului de **pregătire avansată**, anul I, și parcurgerea **programului de cercetare**, anii II-III (IV).

Se poate observa din Figura 4 că în anul de studii 2020–2021 au fost înmatriculați la studii la Școala Doctorală un procent de 88% studenți străini, față de 12% din Moldova.

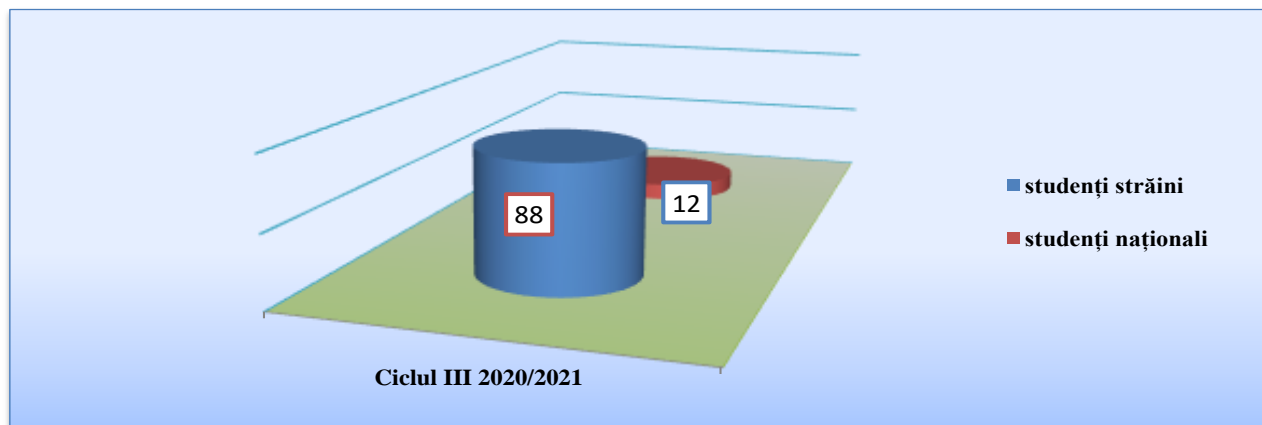


Figura 3. Procentul studenților înmatriculați la Ciclul III în anul de studii 2020-2021

Evaluarea studenților-doctoranzi în cadrul **programului de pregătire avansată** are loc prin susținerea a 3 examene de doctorat în semestrul I, a 3 examene de doctorat și elaborarea și prezentarea proiectului științific, pentru semestrul II (Tabelul 10).

Tabelul 10. Îndeplinirea programului de pregătire avansată de către studenții doctoranzi (%)

Nr. crt.	Anul de studii	Înmatriculați	Au îndeplinit programul	%
1	2015-2016	22	18	81,8 %
2	2016-2017	20	13	65 %
3	2017-2018	29	26	89,6 %
4	2018-2019	32	27	84,37 %
5	2019-2020	27	27	100%
6	2020-2021	Promovarea se va realiza la 01.10.2021		

În perioada parcurgerii **programului de cercetare**, activitatea studenților-doctoranzi este materializată prin articole publicate, 3 referate științifice, susținute în cadrul ședințelor comisiilor de îndrumare, rapoarte de cercetare, participarea cu lucrări la conferințe științifice, precum și prin susținerea publică cu succes a tezei de doctorat.

Sușinerea publică prealabilă a tezei de doctorat are loc în baza procedurii operaționale, elaborate de Școala Doctorală.

Școala doctorală USEFS dispune de Protocol de colaborare cu Școala Doctorală Știința Sportului și Educație Fizice a Universității din Pitești, România. În Tabelul 11 prezentăm studenții-doctoranzi care sunt incluși în activități de cercetare în cadrul proiectelor științifice.

Tabelul 11. Studenții-doctoranzi sunt incluși în activități de cercetare în cadrul proiectelor științifice (granturi)

Nr. crt.	Studentul-doctorand	Titlul proiectului	Funcția	Țara/Instituția
1	Timnea Andreea Consuela, anul II	Reglarea parametrilor efortului fizic la fotbalistii de 8-10 ani pe baza modificărilor indicilor cardiovasculari.	Director de proiect	Moldova USEFS

În conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a programului de postdoctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.499 din 29 mai 2018, Ordinul Agenției Naționale pentru Dezvoltare și Cercetare nr. 07-PC din 10 ianuarie 2020 cu privire la aprobarea volumului de finanțare a proiectelor din cadrul programelor de postdoctorat, Ordinul Rectorului USEFS nr.1-AS din 10.01.2020, a fost înmatriculată la anul I, studii de postdoctorat, dna Budevici-Puiu Liliana, dr., conf.univ.

În Tabelul 12 reflectăm tezele susținute în anul de studii 2020-2021.

Tabelul 12. Teze susținute în anul de studii 2020-2021

a) Consiliul Științific Specializat

Titlul tezei susținute	Autor	Conducător	Data susținerii
Pregătirea profesională a specialiștilor din domeniul Cultură fizică și sport în cadrul cursului "Managementul resurselor umane"	Cireș Victoria	Manolachi Victor, dr., conf.univ.	13.11.2020
Optimizarea sistemului de selecție în jocul de handbal a copiilor de 10-12 ani prin dezvoltarea capacităților coordinative	Petrariu Ileana (România)	Păcuraru A., dr., prof.univ.	19.11.2020
Теоретические и методические основы подготовки высококвалифицированных спортсменов по настольному теннису на основе оптимального выбора тренировочных воздействий / Fundamente teoretice și metodologice ale pregătirii sportivilor de performanță	Mocrousov Elena	Manolach V., dr.hab., prof.univ.	22.04.2021

în tenisul de masă în baza selectării optimale a influențelor de antrenament (DH)			
---	--	--	--

b) Comisia de doctorat

Titlul tezei susținute	Autor	Conducător	Data susținerii
Теоретико-методологические основы и прикладные аспекты развития силовых качеств у спортсменов высокой квалификации (на материалах олимпийских видов борьбы) / Bazele teoretico-metodologice și aspectele aplicative ale dezvoltării capacităților de forță la sportivii de performanță (în baza materialelor privind probele olimpice de lupte) (DH)	Manolachi Victor	Dorgan V., dr.hab., prof.univ.	26.03.2021

c) Seminarul Științific de Profil

Titlul tezei susținute	Autor	Conducător	Data susținerii
Теоретические и методические основы подготовки высококвалифицированных спортсменов по настольному теннису на основе оптимального выбора тренировочных воздействий / Fundamente teoretice și metodologice ale pregătirii sportivilor de performanță în tenisul de masă în baza selectării optimale a influențelor de antrenament (DH)	Mocrousov Elena	Manolach V., dr.hab., prof.univ.	09.10.2020
Силовая подготовка бегунов на средние дистанции / Pregătirea de forță a alergătorilor de semifond de 13-15 ani	Svecla Svetlana	Gorașcenco A., dr., conf.univ.	22.10.2020
Tehnologia utilizării mijloacelor gimnasticii în etapa pregătirii de bază a judocanilor de 13-15 ani	Boișteanu Alexandru	Grimalschi T., dr., prof.univ.	18.11.2020

Practicarea diverselor forme ale turismului activ în vederea socializării adolescenților	Grosu Maria	Rîșneac B., dr., prof.univ.	18.11.2020
Pregătirea sportivă a voleibaliștilor seniori prin utilizarea softului Data Volley	Harabagiu Neculai	Păcuraru A., dr., prof.univ.	10.12.2020
Modelarea pregătirii tactice la tenismenii juniori în ciclul anual de antrenament sportiv	Colibășanu Florin	Braniște G., dr., conf.univ.	17.12.2020
Formarea inteligenței motrice în cadrul disciplinei muzică și mișcare a elevilor din ciclul primar	Pasăre Daniela	Rîșneac B., dr., prof.univ.	17.12.2020
Теоретико-методологические основы и прикладные аспекты развития силовых качеств у спортсменов высокой квалификации (на материалах олимпийских видов борьбы) / Bazele teoretico-metodologice și aspectele aplicative ale dezvoltării capacităților de forță la sportivii de performanță (în baza materialelor privind probele olimpice de lupte) (DH)	Manolachi Victor	Dorgan V., dr.hab., prof.univ.	02.02.2021
Dezvoltarea capacităților psihomotrice ale studenților militari prin mijloacele artelor marțiale	Mihalache Gheorghe	Jurat V., dr., conf.univ.	20.05.2020
Formarea competențelor profesionale la studenții facultăților de educație fizică și sport	Gîrlea Natalia	Carp I., dr., prof.univ.	17.07.2020

d) Catedre

Titlul tezei susținute	Autor	Conducător	Catedra / Data susținerii
Impactul mijloacelor specifice din gimnastică asupra dezvoltării coordonării mișcărilor la boxeri	Saulea George Dan	Buftea Victor, dr.hab., prof.univ.	Gimnastica 02.10.2020
Формирование личностных качеств школьников-подростков в системе внеклассных секционных занятий по волейболу	Iasîbaș Pavel	Danail Sergiu, dr., prof.univ.	BTCF 30.12.2020

Formarea competențelor profesionale ale studenților în cadrul practicii instructiv-turistice	Lungu Ecaterina	Rîșneac Boris, dr., prof.univ.	Natație și Turism 23.06.2021
--	-----------------	-----------------------------------	--

e) Comisia de îndrumare

Titlul tezei susținute	Autor	Conducător	Data susținerii
Formarea competențelor profesionale la studenții instituțiilor de cultură fizică în cadrul disciplinei „Limba engleză”	Nastas Natalia	Dorgan Viorel, dr.hab., prof.univ.	04.06.2020
Impactul metodei Pilates asupra managementului centrelor de fitness și performanțelor sportive	Nica Irene Teodora	Braniște Gheorghe, dr., conf.univ. Consultant științific: Budevici- Puiu Anatolie, dr., prof.univ.	17.03.2021
Perfecționarea ariei curriculare la educația fizică și sport în învățământul primar prin diversificarea conținutului gimnasticii	Potop Larisa	Jurat Valeriu, dr., prof.univ.	18.03.2021
Interacțiunea școlii și familiei în educația fizică a elevilor de vârstă școlară mică	Leșco Victoria	Goncearuc Svetlana, dr., prof.univ.	18.06.2021
Formarea competențelor antreprenoriale la sportivii de performanță pentru mediul de afaceri din Republica Moldova	Popa Ghenadie	Dorgan Viorel, dr.hab., prof.univ.	17.06.2021
Адаптация детей в системе рекреативно-оздоровительного плавания	Vaşcenco Marina	Carp Ion, dr., prof.univ.	28.06.2021

3.4. Studii de postdoctorat

Programul de postdoctorat se desfășoară în cadrul proiectelor finanțate de la bugetul de stat, ca urmare a concursului de proiecte organizat și desfășurat de către Agenția Națională pentru Cercetare și Dezvoltare, precum și în cadrul proiectelor finanțate din alte surse legale: surse externe, granturi, burse oferite de către finanțatori privați, fonduri speciale, în conformitate cu prevederile cadrului normativ.

În conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a programului de postdoctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.499 din 29 mai 2018, Ordinul Agenției Naționale pentru Dezvoltare și Cercetare nr. 07-PC din 10 ianuarie 2020 cu privire la aprobarea rezultatelor concursului proiectelor din cadrul programului de postdoctorat, Ordinul Rectorului USEFS nr.1-AS din 10.01.2020, a fost înmatriculată la anul I, studii de postdoctorat, dna Budevici-Puiu Liliana (R. Moldova), dr.,

conf.univ., iar la învățământul cu taxa de studii a fost înmatriculat Ghena Cristian-Nicolae (Romania). Astfel, în anul universitar 2020-2021 la studiile de postdoctorat au fost 2 persoane, conform Tabelului 13, datele sunt reflectate și în Anexa 4.

Tabelul 13. Studii de postdoctorat în cadrul USEFS în anul de studii 2020-2021

Nr. Crt.	Nume, prenume postdoctorand	Tema	Consultant științific	Anul de studii
1	Ghenea Cristian-Nicolae	Utilizarea sporturilor minții pentru creșterea performanțelor profesionale	Manolachi Veaceslav, dr.hab., prof.univ.	I
2	Budevici-Puiu Liliana	Teoria și praxiologia pregătirii managerial-legislativ-sportive a specialiștilor din domeniu în societatea cunoașterii	Manolachi Veaceslav, dr.hab., prof.univ.	II

3.5. Formare profesională continuă

Departamentul Formare Profesională Continuă (în continuare - DFPC), subdiviziune a USEFS, a fost fondat prin decizia Ministerului Educației și Tineretului nr. 04-04-1140 din 28.08.2007. Până în anul 1993 disciplina *Educație fizică* era în componența catedrei *Discipline Educative* a Institutului Național de Instruire Continuă. În 1993 a fost transferată în cadrul Facultății de Perfecționare și Reciclare a specialiștilor din domeniul educației fizice și sportului a Institutului Național de Educație Fizică și Sport. Mai târziu, facultatea menționată a fost comasată cu Facultatea Învățământ cu Frecvență Redusă, subdiviziune a USEFS, până în vara anului 2007.

Misiunea principală a DFPC este oferirea serviciilor educaționale de formare profesională continuă (perfecționare/specializare/calificare suplimentară/recalificare de calitate solicitate de beneficiarii formării profesionale continue: instituții și persoane fizice cointeresate în actualizarea cunoștințelor sau obținerea de noi cunoștințe și competențe necesare în perfecționarea sau recalificarea profesională în domeniile *Științe ale educației, Științe ale sportului, Servicii publice și Servicii ale securității*, în vederea integrării active pe piața muncii.

În scopul eficientizării activității în anul de studii 2020-2021, DFPC și-a trasat următoarele **obiective**:

- a) identificarea nevoilor de formare/specializare/calificare suplimentară/ recalificare profesională a specialiștilor din domeniul educației fizice și sportului;
- b) reconceptualizarea formării continue a cadrelor didactice din perspectiva motivării de învățare pe tot parcursul vieții;
- c) racordarea permanentă a nivelului de calificare și studii ale cadrelor didactice de educație fizică și sport la renovarea conceptuală, metodologică curriculară și tehnologică a învățământului național;
- d) optimizarea strategiilor de educație permanentă;
- e) dezvoltarea resurselor umane prin activități de perfecționare și formare profesională continuă;
- f) pregătirea metodologică a specialiștilor, promovarea inovațiilor științifice și a experienței pedagogice avansate;

g) analiza de noi tehnologii educaționale prin elaborarea lucrărilor științifico-didactice în vederea dezvoltării profesionale precum și valorificării programării a celor mai actuale probleme educaționale;

h) promovarea formării cadrelor didactice și a cursanților privind utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare;

i) acordarea serviciilor de consultanță, asistență metodologică și de specialitate organelor locale de specialitate în domeniul învățământului, cadrelor didactice de educație fizică și sport din țară.

Structura Departamentului Formare Profesională Continuă Componența personalului DFPC conform statelor include 5 unități: șef – 1; metodiști – 2, secretară – 2. În conformitate cu modificările în legislație, unitățile de metodist și secretar au fost înlocuite cu unitatea de laborant-metodist.

Tabelul 14. Componența personalului DFPC

Nr. crt.	Numele, prenumele, funcția exercitată	Studiile de bază/calificarea profesională	Titlul științific/ gradul didactic	Titulari/cumularzi	Vârsta (ani)
1.	<i>Ghețiu Adelina</i> , șef DFPC 1,0 salariu	UPS I.Creangă. Pedagogie; master USEFS: PPS. Doctorat, specialit. Ed. fizică și sport, kinetoterapie și recreație	doctor în științe pedagogice, lector univ.	titular	56
2.	<i>Bețivu Olga</i> , metodist - 1,0 salariu, secterar - 0,5 salariu	UPS I. Creangă. Filologie; limba și literatura rusă în școli naționale	-	titular	53

În prezent, în cadrul DFPC sunt angajate 2 persoane, Tabelul 1, acestea acoperind 2,5 unități: șef – 1,0; metodist – 1,0, secretar – 0,5, ceea ce este foarte puțin pentru asigurarea funcționalității depline a DFPC, ținând cont de faptul că în ultimii ani s-a mărit considerabil atât numărul cursanților, cât și volumul de lucru. Dacă până în anul 2017 se ofereau servicii de formare profesională continuă doar în baza a 2 programe de studiu: 1) Științe ale educației. Formarea profesorilor. Educație fizică – 20 credite; 2) Științe ale sportului. Antrenament sportiv – 20 credite, în prezent numărul programelor a ajuns la 16 etc. (inclusiv 4 programe care au fost elaborate în cadrul Școlii de Vară COMPASS), dintre care: 2 programe – au fost acreditate, 5 – au obținut autorizare de funcționare provizorie.

DFPC deține mecanisme eficiente de identificare a noilor programe prin organizarea meselor rotunde, seminarelor informativ-metodice, atelierelor de lucru cu participarea reprezentanților comunității educaționale, chestionarea cursanților și formatorilor etc. Un argument în acest scop este și faptul că DFPC pilotează în acest an 4 programe, elaborate în cadrul Școlii de Vară COMPASS, Proiectul **TOWARDS EUROPEAN UNIVERSITY LIFELONG LEARNING MODEL IN MOLDOVA**, Acronym: **COMPASS**, finanțat de către Uniunea Europeană prin intermediul programului Erasmus+, acțiunea cheie 2 – Consolidarea Capacităților în Domeniul Învățământului Superior: 2 programe au fost deja pilotate cu succes în luna aprilie, fiind solicitate de un număr foarte mare de doritori:

- 1) Onoi Mihai, programa *Turism sportiv și agrement*. Numărul total de credite/ore de studiu – 3/90. Domeniul general de studiu – 101 Servicii publice. Domeniul de formare profesională – 1013

Servicii hoteliere, turism și agrement. Termenul pilotării cursului: 02.04 – 04.04.2021 (la distanță) – 44 persoane.

2) Craijdan Olga, programa Bazele teoretico-metodice ale pregătirii profesionale a profesorilor de educație fizică în sporturile gimnastice. Numărul total de credite/ore de studiu – 3/90. Domeniul general de studiu – 011. Științe ale educației. Domeniul de formare profesională – 0114. Formarea profesorilor. Termenul pilotării cursului: 17, 18 și 24.04.2021 (la distanță) – 58 persoane.

Alte 2 programe, coordonatori Pogorlețchi Ala și Luca Aliona, vor fi pilotate în luna septembrie 2021.

Programe realizate (cantitativ și calitativ) și formele de organizare DFPC este parte a procesului de realizare a *Misiunii* USEFS, ce rezidă în realizarea idealului și imperativelor sociale, culturale și spirituale aferente educației printr-un complex de activități, în realizarea formării profesionale continue (perfecționare, specializare, recalificare și calificare) a profesorilor de educație fizică și antrenori la diverse probe de sport.

DFPC își desfășoară activitatea în baza prevederilor legislative, conceptuale și normative stipulate în actele respective aprobate de Parlamentul, Guvernul și ministerul de resort al Republicii Moldova, precum și în temeiul Cartei USEFS, Manualului Calității USEFS, Statutului și Regulamentului DFPC aprobate la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 05 din 01.02.2018; Strategiei de dezvoltare a DFPC pentru anii 2018-2022, aprobată de Senat, proces-verbal nr. 4 din 12.01.2018 etc.

Până în anul 2018 DFPC oferea servicii de formare profesională continuă doar în baza a două programe de formare, începând cu anul 2018 au fost propuse, apoi aprobate pentru implementare de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării 10 programe, iar în 2019 – 12 programe.

Majorarea numărului de programe a fost posibilă datorită stabilirii comunicării eficiente între DFPC și comunitatea educațională din localitățile Republicii Moldova, realizării sondajelor cu reprezentanții OLSDÎ și a instituțiilor de învățământ preuniversitar, precum și grație analizei chestionarelor de evaluare a nevoilor de formare ale profesorilor și antrenorilor care au frecventat cursurile oferite de DFPC, precum și chestionarele de evaluare a cursului.

În perioada septembrie 2020 - mai 2021, în conformitate cu restricțiile privind pandemia Covid-19 înaintate de către Comisia Națională de Sănătate Publică, precum și a recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, lecțiile au fost desfășurate on-line pe diferite platforme și cu utilizarea diverselor instrumente digitale. La începutul anului 2020 a fost încheiat un contract cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (MECC), prin care s-a obținut finanțarea de la bugetul de stat a 10 credite din cele 20, în sumă de 750 lei, taxa fiind de 1380 lei.; suma de 630 lei a fost achitată de către instituția care delegă specialistul la cursuri sau de fiecare cursant personal.

În perioada ianuarie – mai 2021 lecțiile s-au desfășurat în format on-line și responsabilitatea de a achita taxa de studii revine instituției care delegă specialistul la cursuri sau de fiecare cursant personal. Menționăm faptul că aspectul pozitiv al perioadei de pandemie, perioadă grea pentru întreaga țară, am acumulat experiență de a presta servicii de formare profesională continuă la distanță. S-au depus eforturi enorme pentru elaborarea materialelor teoretico-metodice pentru organizarea orelor pe diverse platforme on-line: Class room, zoom, Jeetsi meet, grupe viber etc. Printre cei mai apreciați formatori de către auditorii cursurilor de formare profesională continuă se evidențiază următorii: Manolachi V., dr. hab., prof. univ.; Dorgan V., dr. hab., prof. univ.; Moroșan R., dr. hab., prof. univ.; prof. univ.; Mruț I., dr., conf. univ.; Calugher V., dr., conf. univ.; Ghețiu A., dr., lector univ.; Braniște G., dr., conf. univ.; Bragarenco N., dr., lect. univ.; Carp I., dr., prof. univ., Zavalîșca A., dr., conf. univ., Tăbîrța V., dr.,

conf. univ.; Sirghi S., dr., conf. univ., Craijdan O. etc. Cadrele menționate impresionează prin stilul și metodologia aplicată în predarea subiectelor on-line, în comunicarea cu cursanții. Instruirea interactivă, utilizarea tehnologiilor moderne, plasarea accentului pe creativitatea gândirii cursanților - acestea sunt doar câteva aspecte realizate cu iscusință de formatorii menționați în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale formabililor.

Tabelul 15. Serviciile de formare profesională continuă prestate de către DFPC în anul de studii 2020-2021

Domeniul general de studiu. Denumirea programului	Tipul programului de formare continuă	Statutul Programului (actul confirmativ)	Anul de studii 2020-2021
			Nr. cursanți/ durata
1. Științe ale educației. Educație fizică –20 credite	Perfecționare	Certificatul ANACEC seria FC nr. 0029-19 din 02.09.2019 de acreditare , forma de învățământ cu frecvența pentru o perioadă de 5 ani	222 cursanți / 3 săpt.
2. Științe ale sportului. Antrenament sportiv – 20 credite	Perfecționare	Certificatul ANACEC seria FC nr. 0029-19 din 02.09.2019 de acreditare , forma de învățământ cu frecvența pentru o perioadă de 5 ani	201 cursanți / 3 săpt
3. Științe ale educației. Educație fizică–60 credite	Calificare profesională suplimentara	Certificatul ANACEC seria FC nr. 0029-19 din 02.09.2019 de autorizare de funcționare provizorie , forma de învățământ cu frecvența redusă	44 cursanți / 1 an
4. Științe ale sportului. Antrenament sportiv – 60 credite	Calificare profesională suplimentara	Certificatul ANACEC seria FC nr. 0029-19 din 02.09.2019 de autorizare de funcționare provizorie , forma de învățământ cu frecvența redusă	13 cursanți / 1 an
5. Științe ale educației. Educație fizică–90 credite	Recalificare profesionala	Certificatul ANACEC seria FC nr. 0029-19 din 02.09.2019 de autorizare de funcționare provizorie ,	9 cursanți / 1 an

		forma de învățământ cu frecvența redusă	
6. Științe ale sportului. Antrenament sportiv – 90 credite	Recalificare profesională	Certificatul ANACEC seria FC nr. 0029-19 din 02.09.2019 de autorizare de funcționare provizorie , forma de învățământ cu frecvența redusă	27 cursanți /1 an
7. Științe ale sportului. Antrenor (antrenor asistent de taekwondo/ antrenoare asistentă TKD) – 60 credite	Specializare profesională	Certificatul ANACEC seria FC nr. 0042-20 din 25.09.2020 de autorizare de funcționare provizorie , forma de învățământ cu frecvența redusă	15 cursanți /1 an
8. Fitness și programe de recreare (aerobica) – 40 credite	Specializare profesională	Neacreditat	18 cursanți / 3 luni/
9. Fitness și programe de recreare (bodybuilding și fitness)– 40 credite	Specializare profesională	Neacreditat	20 cursanți / 3 luni/
10. Fitness și programe de recreare (yoga) –40 credite	Specializare profesională	Neacreditat	6 cursanți / 3 luni/
MODULE			
11. Modul Psihopedagogic – 60 credite	Specializare profesională	Neacreditat	8 cursanți / 1 an/
12. Modul Kinetoterapie și recuperare fizică–5 credite	Specializare profesională	Neacreditat	-
	Specializare profesională	Neacreditat	
13. Modul Turism sportiv și agrement - 3 credite	Specializare profesională	Neacreditat	44 cursanți / 3 zile/ proiectul COMPASS
14. Modul Bazele teoretice și metodologice în pregătirea tehnică a diferitelor probe de gimnastică – 3 credite	Specializare profesională	Neacreditat	58 cursanți / 3 zile/ proiectul COMPASS
Total cursanți			685

Anual, DFPC aplică un chestionat de evaluare a gradului de satisfacție a cursanților. Conform rezultatelor anchetării, cursanții (267 profesori de educație fizică și 257 antrenori) sunt satisfăcuți de organizarea și desfășurarea cursurilor, ponderea pe aspectul practic al programelor de formare, Figura 4.

Din cei 267 profesori de educație fizică formabili: foarte bine – 246 persoane/92,18%; bine – 12 persoane/4,58%; satisfăcător – 9/3,24%; nesatisfăcător – 0/0%:

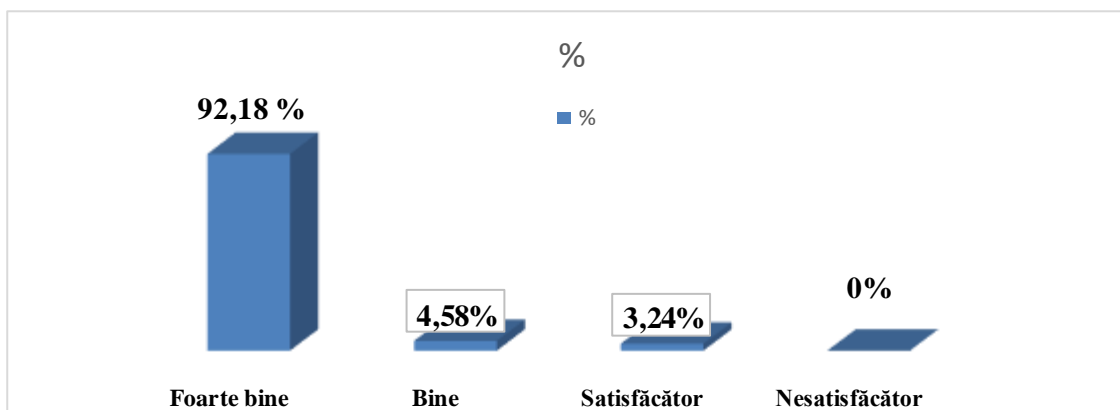


Figura 4. Nivelul organizării cursului de formare profesională continuă, programa Științe ale educației. Educație fizică, 20 credite, anul de studii 2020-2021

De asemenea, formabilii au apreciat calitatea predării, Figura 5.

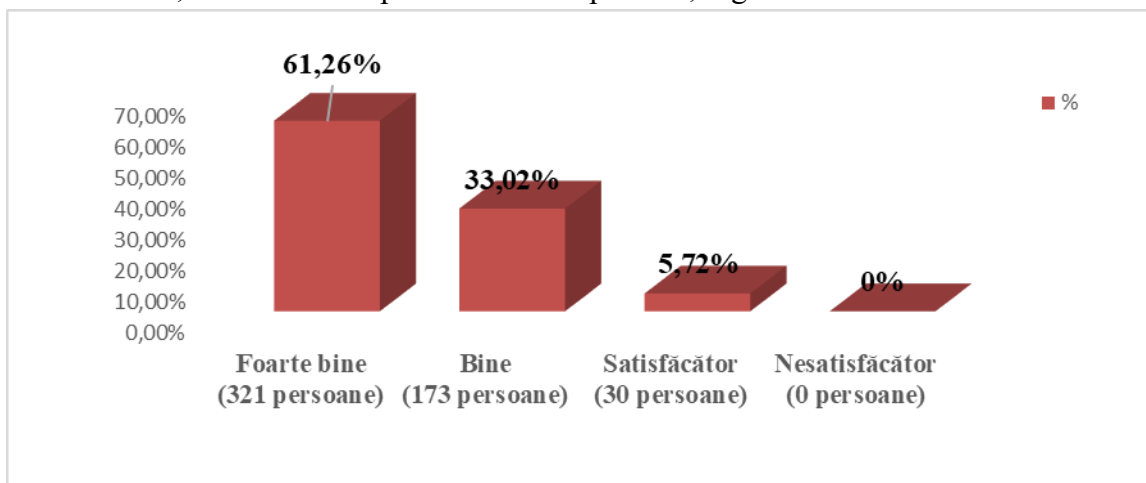


Figura 5. Nivelul organizării cursului de formare profesională continuă, programa Științe ale sportului. Antrenament sportiv, 20 credite, anul de studii 2020-2021

Majoritatea dintre cursanți îl regretă este faptul că nu au avut posibilitate, ca și colegii din grupele anterioare, din cauza pandemiei, să participe la ore practico-metodice contact direct, care oferă oportunități de formare/dezvoltare a abilităților practico-metodice în predarea orelor de educație fizică, iar antrenorii la proba de sport practică etc.

În Figura 6 se prezintă opiniile profesorilor privind gradul de satisfacție referitor la asigurarea suportului metodologic (materiale) la orele atât din cadrul programului de formare continuă Științe ale educației. Formare profesori. Educație fizică, cât și Științe ale sportului. Antrenament sportiv, anul de studii 2020-2021:

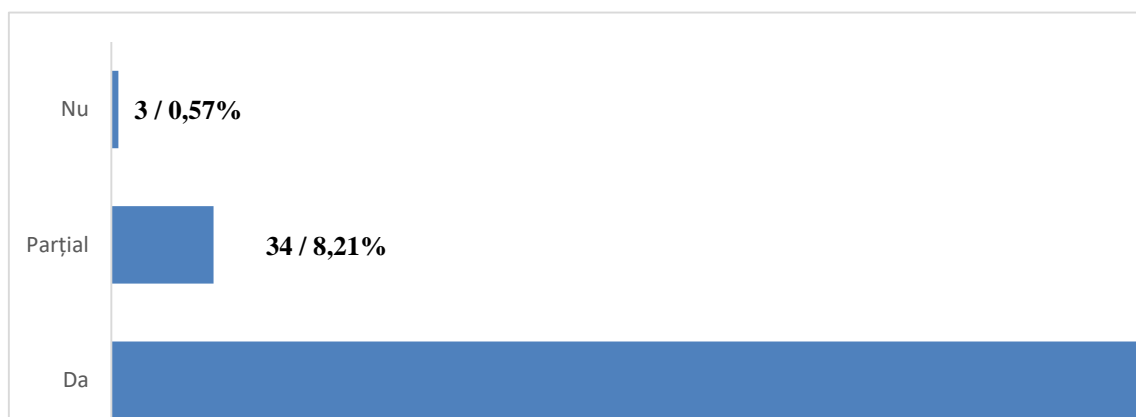


Figura 6. Suportul metodologic asigurat la orele din cadrul programelor de formare Științe ale educației. Educație fizică și Științe ale sportului. Antrenament sportiv, anul universitar 2020-2021

Analizând Figura 6 observăm că atât profesorii, cât și antrenorii, au rămas satisfăcuți de suportul metodologic cu care au fost asigurați în proporție de 91,22%, iar o parte foarte mică nu au fost satisfăcuți (0,57%) sau au fost satisfăcuți parțial (8,21%). Tematica și conținutul programului de formare le-au satisfăcut așteptările și a antrenorilor, menționând calitatea și eficiența conținuturilor, care înglobează toate aspectele antrenamentului modern. Antrenorii au apreciat și faptul că cursurile sunt organizate pe probe de sport, ceea ce oferă posibilitate să-și sporească măiestria profesională anume în domeniul practicat.

În scopul responsabilizării formatorilor pentru elaborarea și implementarea calitativă a curricula pe discipline și a tehnologiilor educaționale au fost organizate seminare, consilieri metodologice atât cu formatorii care predau la cursurile de formare, cât și cu șefii catedrelor implicate în formarea continuă a profesorilor de educație fizică și antrenorilor la diverse probe de sport.

Principalele surse de comunicare și asigurare a transparenței în USEFS, precum și a activității DFPC, constau în: publicarea informațiilor noi/actualizate pe pagina web oficială a USEFS: www.usefs.md, directoriul – Alte structuri, DFPC; portal de contact cu diverse entități academice (rectorat, facultăți, catedre, departamente ș.a.). De asemenea, informațiile de interes public, sunt furnizate comunității educaționale prin telefon sau e-mail. DFPC a creat o bază de date a contactelor tuturor instituțiilor de învățământ preuniversitar și a OLSDÎ din țară.

Prin intermediul paginii web oficiale a USEFS se asigură transparența organizării și desfășurării programului de formare profesională continuă, respectiv DFPC oferă, cu sprijinul logistic al universității: informații corecte și complete privind programul de formare profesională continuă beneficiarilor acestui program, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate. Informațiile de interes public sunt actualizate și amplasate pe pagina web a USEFS de către inginerul responsabil. Alte informații plasate pe pagina web oficială a USEFS cu referire la programul de formare supus acreditării sunt cele cu privire la procesul de admitere, predare, învățare, cercetare, evaluare, rezultatele examinării, modalitatea de acordare a certificatelor, cazare, alimentație etc.

Informații despre formabili DFPC deține și aplică reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele procesului de formare continuă, diverse proceduri de atragere și înscriere la programul de formare. Dovadă a aplicării în mod consecvent a procedurilor de mediatizare și diseminare este majorarea în anul curent a numărului de cadre didactice care au finalizat cu succes

programele de formare și au primit certificatul ce confirmă acest lucru. În anul 2019 s-a majorat numărul formabililor cu 134 persoane comparativ cu anul 2018 și aproape dublu comparativ cu anul 2017 (Tabelul 16). În anul calendaristic 2020 din cauza pandemiei și a dorinței cadrelor didactice de a participa fizic la cursuri, a scăzut numărul beneficiarilor cu circa 80 de persoane, iar în primul semestru al anului 2021 deja au absolvit cursurile de formare 387 persoane. Rata absolvirii cursurilor de formare profesională continuă în anul universitar 2020-2021 este de 100%.

Tabelul 16. Statistica certificării cadrelor didactice în perioada 2015 – 2021

Anul	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021 (ian.-iunie)
Nr. de formabili înscriși	283	233	228	260	498	532	452	387
Nr. de formabili certificați	283	233	228	260	498	532	452	387

Înscrierea/înmatricularea formabililor la cursuri/studii de formare este transparentă, fiind anticipată de informarea tuturor celor interesați prin intermediul site-ului USEFS (www.usefs.md – Admitere, cât și la directoriul – alte structuri, DFPC), adreselor electronice ale OLSDÎ, ale instituțiilor de învățământ preuniversitar din republică, precum și în cadrul seminarelor/conferințelor etc., desfășurate de către USEFS. În ultimii 3 ani Planul-cadru se elaborează în bază de oferte prezentate de către OLSDÎ, instituțiile de învățământ preuniversitar, constituind deja o practică de succes.

În practica formării profesionale continue s-au atestat doar 5 cazuri de înmatriculare a persoanelor din grupuri dezavantajate sau ale celor cu cerințe educaționale speciale, însă DFPC este deschis și pregătit să presteze servicii de formare și acestor categorii de beneficiari.

În scopul motivării și responsabilizării a fost elaborată fișa „Conduita formabilului”, care reflectă cerințele impuse cursanților: responsabilitatea de a fi prezenți la cursuri, de a nu întârzia și abandona orele de curs fără învoire (pentru 10 ore lipsite nemotivat formabilul riscă să fie exmatriculat, cu anunțarea ulterioară a administrației instituției respective); prezentarea în termenele prestabilite a materialelor elaborate. La finele cursului formabilul susține probe de evaluare, fiind apreciat negativ în cazul absenței nemotivate, iar competențele sunt apreciate cu calificativul respins.

Finalizarea studiilor, componentă a procesului de formare profesională continuă a cadrelor didactice (profesori de educație fizică și antrenori la diverse probe de sport) include următoarele cerințe: realizarea programului curricular; susținerea de către cursanți a probelor de evaluare la disciplinele de studii prevăzute de Planul de învățământ; îndeplinirea de către formabil a sarcinilor planificate; emiterea ordinului rectorului USEFS de certificare a cursanților absolvenți; bilanțul/analiza procesului educațional și a competențelor profesionale dezvoltate ale formabililor, precum și comunicarea propunerilor/recomandărilor referitoare la autoinstruire profesională. Finalizarea cursului de formare profesională se încheie cu înmânarea certificatului fiecărui formabil, care semnează în registrul „Evidența eliberării certificatelor”. Certificatul atestă că titularul a realizat planul de învățământ la programul de formare dat și conține informație despre formabil, module curriculare cu înregistrarea numărului de ore și credite, precum și probele de evaluare a competențelor profesionale a acestuia.

USEFS are capacitate de a asigura formabilii cu cămin în proporție de 100 %. Din fiecare grupă sunt cazați aproximativ 5-10 formabili, ceea ce reprezintă 20 - 40 % din numărul total al celor ce frecventează cursul, lunar. Suprafața pentru un formabil cazat constituie în jur de 6 m².

În cadrul USEFS funcționează cantina, spațiu în care studenții și personalul USEFS pot servi masa, circa 95% dintre formabili zilnic. Totodată, aceștia beneficiază de servicii medicale; au posibilitatea de a practica diverse activități sportive în cadrul bazelor sportive ale instituției.

DFPC, în conlucrare cu catedrele de specialitate, asigură buna funcționare a programelor de formare profesională continuă, dispunând de un sistem funcțional și eficient de gestionare a informației. În cadrul DFPC există baza de date, inițiată încă în anul 1993, cu privire la formabilii și absolvenții acestuia, fiind reflectate traseul și dezvoltarea profesională, precum și satisfacția acestora monitorizată în baza Fișelor de evaluare.

De asemenea, DFPC dispune de bază de date referitor la adresele juridice și datele de contact ale OLSDÎ, ale instituțiilor de învățământ preuniversitar, ceea ce facilitează sporirea calității și eficienței comunicării intrainstituționale.

Informații privind personalul didactic Programele de formare profesională continuă sunt asigurate de cadre didactice calificate, cu titluri științifice de doctor/doctor habilitat din cadrul catedrelor de specialitate ale USEFS.

Tabelul 17. Statistica cadrelor didactice ce au asigurat în perioada 2014-2021 realizarea procesului de studii ale programelor de formare

Anul calendaristic	Titulari USEFS Nr. cadre didactice/%									Cumul extern Nr. cadre didactice/%						
	Doctor habilitat		Doctor în					Lector univ.	Conferențiar univ.	Doctor în			Prof. ed. fizică		Alte categ.	
	pedagogie	medicină	pedagogie	biologie	economie	istorie	filologie			pedagogie	biologie	medicină	grad did. superior	grad did. unu		magistru
2014/ 33	1/3,03	1/3,03	10/30,31	1/3,03	-	-		7/21,21	1/3,03	2/6,06	1/3,03		4/12,12	2/6,06	1/3,03	2/6,06
2015/ 29	1/3,45	1/3,45	10/34,47	1/3,45	-	-		5/17,23	1/3,45	1/3,45	1/3,45		4/13,80	1/3,45	1/3,45	2/6,90
2016/ 33	1/3,03	1/3,03	12/36,38	-	1/3,03	-		8/24,26	1/3,03	1/3,03	-		5/15,17	2/6,06	-	1/3,03
2017/ 39	1/2,57	1/2,57	14/35,90	1/2,57	1/2,57	-		7/17,95	1/2,57	1/2,57	1/2,57		5/12,80	4/10,26	-	2/5,10
2018/ 37	2/5,40	1/2,71	15/40,54	4/10,81	1/2,71	-		6/16,20	1/2,71	1/2,71	-		2/5,40	3/8,10	-	1/2,71
2019/ 35	3/8,57	1/2,85	20/57,19	4/11,42	1/2,85	-		-	1/2,85	2/5,71	-		2/5,71	-	-	1/2,85
2020/ 45	4/8,89%	2/4,45%	26/57,78%	3/6,67%	1/2,22%	1/2,22%	1/2,22%	-	-	1/2,22%	1/2,22%	1/2,22%	4/8,89%	-	-	

Total: 2014-2020/ 251 c.d.	188 titulari / 74,90%			63 cumularzi / 25,10%		
	21/ 8,37%	128/ 50,99%	39/ 15,54%	14/ 5,58%	40/ 15,94%	9/ 3,58%

În Tabelul 17 se prezintă statistica cadrelor didactice ce au asigurat în perioada 2014-2021 realizarea procesului de studii. Programele de formare profesională continuă preponderent se bazează pe rezultatele cercetărilor științifice în domeniul educației fizice și sportului ale profesorilor din cadrul catedrelor de specialitate. Rata personalului didactic care a asigurat procesul de instruire/formare, este următoarea: 2014 – 21 titulari (64%), 12 cumul (36%); 2015 – 19 tit. (66%), 10 cumul (34%); 2016 – 24 titulari (73%), 9 cumul (27%); 2017 – 26 titulari (67%), 13 cumul. (33%); 2018 – 30 titulari (81%), 7 cumul (19%); 2019 – 30 titulari (85,71%), 5 cumul (14,29%); 2020 – 38 titulari (92,68%) și 7 cumul (7,32%).

Dinamica numărului de titulari în anul 2020 este în creștere cu 6,95%, comparativ cu anul 2019. Personalul didactic/științific care a asigurat procesul de instruire/formare în perioada 2020-2021, au studii superioare preponderent în domeniul pedagogiei – cca 90,06%, dar și în medicină/biologie - 7,02%, economie – 2,92%. Dintre aceștia, precum este reflectat în *Tabelul 17* în fiecare an calendaristic, prevalează, cu o dinamică în creștere, numărul cadrelor didactice cu titlul de doctor habilitat/doctor în științe, obiectiv prioritar al DFPC de a sigura procesul de formare continuă cu cadre calificate. Aceiași situație se atestă și în anul 2020.

Vârsta medie a cadrelor didactice care au asigurat procesul de formare profesională continuă este de 53 ani.

În procesul de formare, în scopul promovării bunelor practici și consilierii/consultării formabililor referitor la problemele din domeniu, sunt implicate și cadre didactice cu titlu științific/grad didactic superior din instituțiile de învățământ partenere din municipiul Chișinău: LCI Prometeu; Școala Sportivă Specializată de caiac-canoe; Școala Sportivă Specializată de șah și joc de dame nr. 7; LT „M. Kogălniceanu”; Centrul de Excelență în Medicină și Farmacie; LT „Da Vinci”; LT „Spiru Haret”; LT cu profil sportiv nr. 2; LT „A. Russo”, Cojușna, Strășeni, precum și specialiști de la Agenția Națională Antidoping, Centrul Național de Medicină Sportivă „Atletmed”; Universitatea de Medicină și Farmacie „N. Testemițeanu” etc. Această categorie de specialiști prestează servicii de formare în baza ordinului de angajare prin cumul și sunt remunerați conform numărului de ore predate, iar dosarele personale se păstrează la DFPC.

Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific pentru asigurarea procesului de instruire/formare se efectuează în conclucrare cu șefii catedrelor de specialitate și în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare, accentul fiind pus pe profesionalism, experiența de predare, competențe praxiologice, deținerea titlului științific etc., ceea ce se reflectă în calitatea organizării și desfășurării procesului de formare profesională continuă.

Serviciile de ghidare și consiliere în carieră în cadrul DFPC, în colaborare cu Departamentul Studii și catedrele de profil, desfășoară tradițional în luna decembrie seminarul metodologic „Aspecte durabile ale parteneriatelor educaționale”, la care participă reprezentanți ai mediului economic, ai OLSDÎ, ai instituțiilor de învățământ preuniversitar, studenți și absolvenți de liceu (2017 - 75 persoane, 2018 – 117, 2019 – 150, 2020 - 136). În cadrul acestui eveniment se mediatizează, sensibilizează și

promovează programele de studii, se ghidează și consiliază în carieră cei care doresc să urmeze studii de recalificare/reprofilare. Acest for a devenit tradițional și foarte necesar pentru comunitatea educațională, în cadrul căruia se discută cele mai actuale probleme ce țin de formarea profesională continuă, cu identificarea soluțiilor optime. De asemenea, reprezintă o modalitate de sensibilizare și motivare pentru implicare activă în procesul de formare profesională continuă. Astfel, în cadrul primei ediții a seminarului metodologic din 2017 a apărut ideea elaborării unor programe de formare profesională continuă privind recalificarea profesională, reușindu-se deja în luna octombrie a anului de studii 2018-2019, în premieră în Republica Moldova, să propunem 4 programe de recalificare profesională:

a) *pentru absolvenții studiilor de licență în domeniile Științe ale educației și Științe ale sportului:*

- 1) Științe ale educației. Formarea profesorilor – 1800 ore/60 credite;
- 2) Științe ale sportului. Antrenament sportiv – 1800 ore/60 credite;
- 3) Științe ale sportului. Antrenor (antrenor asistent de taekwondo/antrenoare asistentă de taekwondo) – 1800 ore/60 credite;

b) *pentru absolvenții altor domenii decât cel pedagogic:*

- 1) Științe ale educației. Formarea profesorilor – 2700 ore/90 credite;
- 2) Științe ale sportului. Antrenament sportiv – 2700 ore/90 credite.

În perioada 2018-2021, au fost înmatriculați și au absolvit cu succes studiile de recalificare 152 de persoane. Astfel, s-a facilitat acoperirea în circa 146 de instituții de învățământ din țară a deficitului de profesori de educație fizică și antrenori la diverse probe de sport, specialiști pregătiți în domeniu.

Parteneriatele educaționale realizate de DFPC cu diferite structuri educaționale atât naționale, cât și internaționale, scopul fiind perfecționarea sistemului de formare profesională continuă a cadrelor didactice de educație fizică și sport.

DFPC a stabilit parteneriate educaționale și conlucrează eficient cu următoarele structuri:

- a) Organele Locale de Specialitate în Domeniul Învățământului din țară;
- b) administrațiile școlilor sportive și a instituțiilor preuniversitare de învățământ din țară;
- c) administrațiile și specialiștii Agenției Naționale Antidoping și a Centrului Național Atletmed;
- d) Ministerul Educației, Culturii și Cercetării;
- e) instituții publice din republică, în baza acordurilor de colaborare încheiate.

Colaborarea cu structurile menționate mai sus permite obținerea operativă a diverselor informații referitoare la organizarea și desfășurarea cursurilor de formare profesională continuă:

- identificarea noilor programe de formare în conformitate cu cerințele pieței muncii;
- elaborarea planului anual și a graficului de desfășurare a cursurilor de formare profesională continuă;
- constituirea grupelor de cursanți în conformitate cu nevoile de formare și disponibilitatea acestora;
- identificarea specialiștilor din afara universității pentru predarea diverselor subiecte cu caracter special;
- vizitarea instituțiilor de învățământ preuniversitar în scopul asistării la ore publice, efectuării schimbului de bune practici, familiarizării cu baza tehnico-materială a acestora etc.;

DFPC are încheiate circa 19 acorduri de colaborare licee, gimnazii, colegii, școli și cluburi sportive, federații sportive din republică, cum ar fi:

1. Liceul de Creativitate și Inventică “Prometeu “ din mun. Chișinău

2. Liceul Teoretic “A. Russo “ Cojușna, Strășeni
3. Instituția Privată “Da Vinci “, mun. Chișinău
4. Instituția Publică Gimnaziul “V. Matei “, Dumbrăvița, Sîngerei
5. Colegiul A. Mateevici, mun. Chișinău
6. Academia Internațională de Taekwondo
7. Școala Sportivă Specializată de Taekwondo WTF nr. 6 etc.

Instituțiile menționate sunt baze performante de practică și schimb de experiență, care au o bună dotare tehnico-materială, fiind asigurate cu specialiști profesioniști, deținători de titluri științifice, grade didactice întâi și superior etc. În acest context, remarcăm lecțiile publice desfășurate de profesorii: Pojar Diana și Lilia Palamarcu (Liceul de Creativitate și Inventică Prometeu), Țenu Silvia (Instituția Privată Da Vinci), Harabadji Nicolae (Colegiul A. Mateevici, mun. Chișinău), care cu adevărat, au avut mare priză la formabili. Orele publice au fost desfășurate cu elevi de diferite vârste și pe diverse subiecte referitoare la instruirea teoretică și motrice a subiecților și oferă oportunități pentru schimbul de bune practici.

În cadrul instituțiilor partenere și-au desfășurat practica de specialitate studenții de la studiile de recalificare și calificare profesională suplimentară.

DFPC are o bună colaborare și cu alte structuri, de alt profil decât cel educațional, cum ar fi colaborarea cu Centrul Național Atletmed, Agenția Națională Antidoping etc.

Specialiștii USEFS frecvent sunt invitați de organele locale de specialitate în domeniul învățământului din raioanele țării la diverse activități raionale. Astfel, în ultimii 3 ani am participat (fizic și on-line) la seminarele organizate de către Direcțiile Generale Educație din raioanele Florești, Cahul, Chișinău și Comrat.

Un suport real al USEFS și DFPC pentru dezvoltarea procesului de formare continuă a personalului didactic ce asigură programele de formare profesională continuă, este implicarea în proiecte naționale și internaționale:

1) Proiectul COMPASS (Erasmus+), KA2 – *Cooperarea pentru inovare și schimbul de bune practici. Consolidarea capacităților în domeniul învățământului superior. Categoria D: Dezvoltarea învățământului superior. Învățarea pe tot parcursul vieții, formarea continuă*. Perioada de implementare a proiectului: 15.11.2018-14.11.2022. În cadrul acestui proiect s-a reușit schimbul de bune practici privind formarea profesională continuă în țările europene, obținut în cadrul vizitelor de studiu la instituțiile de formare continuă din Austria, Belgia, Spania, Franța și Italia. De asemenea, cu suportul acordat în cadrul proiectului, a fost achiziționat echipament TIC performant în sumă de 35 mii euro pentru dotarea și modernizarea sălilor de studii.

În cadrul acestui proiect și cu suportul experților internaționali a fost revizuit și actualizat *Statutul DFPC* (aprobat de Senatul USEFS, proces-verbal nr. 9 din 30.03.2021). De asemenea, a fost elaborată *Strategia USEFS privind formarea profesională continuă pentru perioada 2021-2025* (aprobată de Senatul USEFS, proces-verbal nr. 9 din 30.03.2021).

2) Proiectul oferit de CEDA din Republica Moldova „Reconceptualizarea orientării profesionale și consilierii în carieră. REVOCC II”. În cadrul acestui proiect două cadre didactice din cadrul USEFS au beneficiat de formare continuă la modulul „Managementul carierei”, iar ulterior au fost încadrați în pilotarea la nivel național a implementării curriculumului *Managementul carierei*.

3) Proiectul Twining MD 15 ENI SO 01 18 (MD/34). Sporirea calității și eficienței Învățământului Profesional Tehnic din Republica Moldova”.

4. Sistemul de management intern de asigurare a calității

Dimensiunea „CALITATE” condiționează, în mod direct, creșterea permanentă a gradului de eficiență a studiilor în vederea pregătirii profesionale înalte a viitorilor specialiști ai domeniului.

Este cert, că un învățământ universitar de calitate poate fi realizat doar într-un mediu, în care toți participanții la procesul instructiv-educativ își asumă responsabilitate de excepție spre îndeplinirea oricărui obiectiv.

Calitatea, în cadrul USEFS, este monitorizată prin intermediul *managementului intern de asigurare a calității*.

Managementul intern de asigurare a calității în cadrul USEFS se realizează printr-o structură organizatorică adecvată cu stabilirea responsabilităților și competențelor decizionale la fiecare nivel instituțional (de către managerul nivelului respectiv), și anume: la nivelul universității – de către rector, la nivel de facultate – de către decan, la nivel de catedră – de către șeful de catedră.

4.1. Structuri responsabile

Atât calitatea procesului educațional la general, precum și conceptele de atractivitate și competitivitate în special, din cadrul USEFS, toate sunt monitorizate și gestionate de structurile interne de asigurare a calității și anume de: **Consiliul Calității**, cu subdiviziunile subordonate: **Departamentul Management al Calității**, **Comisia Audit Intern**, **comisiile** de asigurare a calității din cadrul facultăților și **echipele** de asigurare a calității din cadrul catedrelor.

Consiliul Calității, organism consultativ pe lângă Senatul USEFS cu funcții de coordonare și luare de decizii în domeniul proiectării și implementării managementului calității în cadrul instituției, precum și de autorizare a acțiunilor necesare în acest scop.

Componența Consiliului Calității:

Președinte: **Buftea Victor**, *doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar*.

Vicepreședinte: **Ghețiu Adelina**, *doctor în științe pedagogice, lector universitar*.

Membri: -**Amelicichin Ecaterina**, președintele Departamentului Management al Calității;

- **Calugher Viorica**, directorul Departamentului Studii;
- **Nastas Andrei**, președintele Comisiei de asigurare a calității, Facultatea Protecție, Pază și Securitate;
- **Racu Sergiu**, președintele Comisiei de asigurare a calității, Facultatea de Kinetoterapie;
- **Onoi Mihai**, președintele Comisiei de asigurare a calității, Facultatea de Pedagogie;
- **Mocrousov Elena**, președintele Comisiei de asigurare a calității, Facultatea de Sport; șeful Comisiei Audit Intern.

Departamentul Management al Calității, compartiment funcțional de suport pentru elaborarea, funcționarea, implementarea și certificarea sistemului de management al calității, reprezentat de:

Președinte: Amelicichin Ecaterina, dr., lect. univ.

Secretar: Bragarenco Nicolae, dr., conf. univ.

Membri: Braniște Gheorghe, dr., conf. univ.,

- Agapii Eugen, dr., conf. univ.,
- Grosu Maria, asistent univ.
- Drăniceru Mihai, asistent univ.
- Zapanovici Natalia, asistent univ.

Comisia Audit Intern – subdiviziune subordonată Consiliului Calității, constituită din specialiști ai USEFS, care gestionează cu activitățile de evaluare și audit intern.

Componenta:

Președinte: Malai Lucia, lect. univ.

Secretar: Onoi Mihail, dr., conf. univ.

Membri: Carp Ivan, dr., prof. univ.

- Manolachi Victor, dr., conf. univ.
- Craijdan Olga, dr., conf. univ.
- Gîdei Mariana, asistent univ.
- Cebotaru Nina, asistent univ.

Aceste structuri desfășoară acțiuni explicite și sistematice pentru asigurarea calității și imaginii universității în vederea sporirii atractivității și competitivității USEFS atât pe arena națională, precum și pe cea internațională, evident, în concordanță și cu alte forme de activitate, ansamblul cărora constituie parte componentă a unui învățământ performant, fiind realizate pe următoarele direcții:

a) dezvoltarea sistemului de management al calității în USEFS, a criteriilor și metodologiei de evaluare și auditare a acestuia în scopul îmbunătățirii continue;

b) stabilirea explicită a obiectivelor universității privind asigurarea calității prin strategii și planuri operaționale;

c) evaluarea și acreditarea internă și externă a programelor de studii;

d) evaluarea corpului academic de către studenți, colegi, respectiv de către conducerea departamentelor și a administrației universității sub aspectul calificării și competenței profesionale, abilităților didactice, inițiativei și angajamentului;

e) prezența unui feed-back în relația cu angajatorii și adaptarea programelor în raport cu cerințele pieței muncii;

f) monitorizarea sistematică a inserției absolvenților pe piața muncii;

g) prezența unui feed-back continuu în relația profesorilor cu studenții și disponibilitatea de a prelua sugestii, propuneri, critici din partea studenților;

h) calitatea infrastructurii sub aspectul dotării spațiilor de învățământ, bibliotecilor, laboratoarelor, edificiilor sportive și de recreere și a căminelor studențești;

i) auditarea sistematică a modului de folosire a resurselor umane și materiale;

j) competitivitatea în raport cu cercetările științifice de referință și cu criterii internaționale de evaluare a producției științifice;

k) măsura în care USEFS generează inovație în știință, tehnologie, cultură, artă, organizarea societății academice etc.

Obținerea unui grad înalt de „CALITATE” se datorează realizării următoarelor **obiective generale:**

- modernizarea învățământului universitar din perspectiva integrării în Spațiul European al Învățământului Superior, implementarea cerințelor Procesului Bologna, a Sistemului European/Național de Credite de Studiu;
- formarea profesională a studenților/masteranzilor/doctoranzilor la nivelul exigențelor naționale și europene, astfel încât USEFS să-și consolideze poziția de universitate performantă în domeniul culturii fizice și sportului, științe ale educației, în kinetoterapie, protecție, pază și securitate;
- reorganizarea procesului educațional într-o nouă paradigmă, centrată pe sporirea calității în

formarea competențelor profesionale, precum și calitatea reușitei și frecvenței studenților;

□ intensificarea cercetărilor științifice în domeniile de studii și asigurarea inserției cercetărilor în formarea profesională a tinerilor specialiști;

□ dezvoltarea unui sistem de management informațional integrat, a unei culturi organizaționale de excelență și promovarea imaginii USEFS;

□ promovarea calității în învățământul superior prin schimbul de cunoștințe între universități, asigurarea mobilității studenților și a corpului profesional, proiecte de cercetare interuniversitară.

De asemenea, acest concept, în cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport este determinat și de:

✓ **Raportare la sistemele naționale și internaționale de autoevaluare**, evaluare și acreditare în raport cu legislația în vigoare privind managementul educațional, prin:

- asimilarea standardelor educaționale internaționale, drept bază a formării unor profesioniști capabili să răspundă cerințelor economiei mondiale.

✓ **Consolidarea încrederii partenerilor interni și externi în instituție**, prin:

- monitorizarea atentă și dezvoltarea parteneriatelor;

- colaborarea cu alte instituții din rețeaua universitatră din țară și de peste hotare interesate de implementarea și dezvoltarea Sistemului de Management al Calității (SMC) și altor concepții de calitate în învățământul superior;

- implicarea activă în viața comunității locale și regionale;

- identificarea cerințelor clienților privind calitatea, orientarea resurselor universității spre satisfacerea acestora, feed-back continuu cu clienții declarați și disponibilitatea de a prelua sugestii, propuneri, critici;

- informarea beneficiarilor privind politica și activitățile de management realizate;

- instituirea unui sistem eficient de cooperare și comunicare cu clienții (externi și interni) și reprezentanții mediului social-economic și cultural;

- îmbunătățirea continuă a prestațiilor universității, astfel ca acesta să devină un proces consecvent, permanent.

✓ **Îmbunătățirea continuă a performanței, eficienței și eficacității** realizate, prin:

- prezentarea sistemului de gestiune a calității (Manualul calității);

- elaborarea procedurilor specifice Sistemului de Management al Calității și implementarea acestora la nivelul universității;

- asigurarea funcționalității SMC și concretizarea modalităților de implicare a studenților, personalului didactic, angajatorilor și altor părți interesate în îmbunătățirea continuă a calității;

- dezvoltarea mecanismelor de autoevaluare și asigurare a calității;

- îmbunătățirea continuă a activității infrastructurii calității USEFS;

- menținerea certificării programelor de studii ale USEFS;

- creșterea eficacității auditului intern.

✓ **Participarea activă a comunității academice în procesul de asigurare a calității**, prin:

- strategia de asigurare a calității, axată pe demersul participativ din partea conducerii de vârf a universității și a tuturor angajaților, orientată spre îmbunătățirea sa continuă;

- dezvoltarea și antrenarea tuturor resurselor universității (umane, materiale, financiare,

informaționale etc.) în obținerea performanțelor de calitate în baza utilizării lor eficace;

- creșterea motivației personalului managerial și a cadrelor didactice ale universității pentru calitatea activităților desfășurate și perfecționarea ei continuă;
- stabilirea responsabilităților angajaților la toate nivelele și funcțiile relevante pentru asigurarea nivelului cerut de calitate;
- crearea unui mediu academic bazat pe un parteneriat responsabil cu studenții și cu întreg personalul universitar;
- integrarea studenților în structurile de luare a deciziilor;
- implicarea studenților în procesul de predare-învățare și cercetare;
- stimularea studenților spre o atitudine mai responsabilă, participativă și critic constructivă, ca partener esențial în viața universitară.

✓ **Abordarea integrată a educației cu cercetarea științifică, prin:**

- integrarea educației cu cercetarea academică și menținerea unei legături permanente și eficiente între acestea;
- implicarea studenților în activități de cercetare;
- atingerea competitivității științifice în raport cu cercetările științifice de referință în domeniile de expertiză.

✓ **Evaluarea sistematică a calității programelor se studii, pentru îmbunătățirea continuă a performanțelor acestora, prin:**

- realizarea unui feed-back continuu în relația cu angajatorii;
- menținerea calității curriculei conform standardelor universitare;
- creșterea obiectivității procesului de evaluare internă;
- îndeplinirea standardelor la evaluările externe.

✓ **Îmbunătățirea calității resurselor umane, prin:**

- managementul performanțelor personalului didactic pentru asigurarea competențelor necesare de educație și cercetare;
- evaluarea internă periodică a cadrelor didactice bazată pe criteriile instituționale de calitate;
- revizuirea criteriilor și standardelor de performanță pentru cadrele didactice;
- calificarea permanentă a corpului profesoral/didactic;
- dobândirea de noi competențe profesionale;
- dezvoltarea capacităților interactive și abilităților didactice;
- dezvoltarea culturii intelectuale, spiritului de inițiativă și angajamentului în cadrul colectivului;
- certificarea și perfecționarea personalului cu atribuții în managementul calității.

✓ **Orientarea USEFS către comunitatea socio-economică și adaptarea constantă a ofertei educaționale la cerințele pieței, prin:**

- analiza nevoilor, evaluarea satisfacției angajatorilor, implementarea de programe integrate de educație și cercetare;
- creșterea gradului de implicare și cooperare la nivel regional/național/internațional;
- obținerea poziției de lider în piața serviciilor educaționale în domeniul specialităților de competența universității prin calitatea oferită;
- creșterea integrării în piața muncii a absolvenților universității.

✓ **Transparența în comunicare, prin:**

- asigurarea accesului liber la informații pentru întreaga comunitate academică;
- asigurarea transparenței publice a datelor și informațiilor despre toate programele de studii oferite de universitate și privitoare la managementul calității;
- stabilirea modalităților și măsurilor întreprinse de catedre/facultăți în vederea asigurării transparenței informațiilor de interes public;
- actualizarea permanentă a informațiilor pentru clienți.

Politicile privind **calitatea** în cadrul USEFS se referă la:

- îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității;
- dezvoltarea unei culturi a calității pe baza standardelor internaționale universitare;
- evaluarea continuă a calității în vederea corelării educației centrate pe student cu cerințele partenerilor naționali și cu strategia de dezvoltare a universității.

Strategiile privind asigurarea **calității** în cadrul USEFS vizează:

- orientarea spre satisfacerea cerințelor și așteptărilor studenților, angajatorilor și celorlalte părți interesate;
- atitudinea proactivă a conducerii instituției în problema calității, care se exprimă prin crearea unui mediu adecvat performanței pe toate dimensiunile activității;
- abordarea problemei calității în termeni strategici: misiune, valori, principii, politici, strategii, obiective;
- menținerea sub control și îmbunătățirea continuă a proceselor din instituție;
- implicarea și responsabilizarea personalului;
- preocuparea pentru dezvoltarea unei culturi a calității;
- identificarea unor indicatori relevanți ai calității și introducerea de mecanisme de evaluare internă a acestora;
- documentarea sistemului în vederea furnizării de dovezi obiective care să creeze încredere;
- analize comparative cu alte universități, eventual din străinătate, pentru identificarea și preluarea celor mai bune practici în domeniul asigurării calității;
- formarea specializată a personalului angajat în domeniul calității și formarea generală în asigurarea calității a întregului personal.

Măsurile adoptate de USEFS în vederea **asigurării calității**, prin intermediul membrilor Consiliului Calității, Departamentului Management al Calității și Comisiei de Audit Intern, se referă la:

- aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor, în conformitate cu legislația în vigoare;
- existența unor proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării;
- calitatea personalului didactic și de cercetare;
- funcționalitatea structurilor organizatorice de asigurare a calității educației, conform legislației în vigoare.

În vederea sporirii calității procesului educațional în USEFS, managementul calității se concentrează pe acele strategii, structuri, tehnici și operații prin care USEFS își evaluează în mod consecvent capacitatea de asigurare a calității și identifică posibilități de îmbunătățire a calității educației, utilizând sisteme de informații care demonstrează rezultatele obținute în învățare și cercetare.

Principalul obiectiv urmărit în domeniul managementului calității, în perioada de referință, a fost dezvoltarea Sistemului de Management al Calității și orientarea acestuia pe *principiile strategice*, definite în *Strategiile de dezvoltare a USEFS, 2015-2020; 2021-2025*.

4.2. Proceduri/mecanisme noi implementate/testate la nivel instituțional

În concordanță cu deciziile strategice adoptate în USEFS, Consiliul Calității a optat în perioada de referință pentru consolidarea structurilor cu atribuții de evaluare și asigurare a calității din Sistemul de Management al Calității, s-a făcut trecere către un nou mod de organizare, planificare, desfășurare și raportare a activităților aferente managementului calității, în condițiile create cu aplicare a **formeii online**.

Evident, situația de criză, care continue să persiste până în prezent, provocată de pandemia Covid-19, a scos la iveală problemele existente în societate, care, cu certitudine a adus aportul la o schimbare radicală a sistemului educațional.

Transformarea procesului educațional trebuie să includă o implicare mai largă a studenților în calitate de parteneri activi ai cadrelor didactice. Pe de altă parte, pentru cadrele didactice devin foarte importante abilitățile de adaptare la nou, manifestând creativitate și originalitate, să-și schimbe propria paradigmă de învățare, să gândească într-un plan mai actualizat de comunicare și să identifice noi modalități de a motiva studenții să învețe a învăța în condiții noi.

În acest context a devenit util faptul de identificare a principalelor aspecte ale procesului educațional **online** în cadrul USEFS în condițiile stării de urgență și determinarea gradului de satisfacție al studenților față de această formă de organizare a procesului didactic.

În cadrul întrevederilor Consiliului Calității s-au discutat și aprobat decizii referitor la:

- Monitorizarea procesului de autoevaluare a programelor de studii pentru ciclul II și formare profesională continuă a cadrelor didactice de educație fizică și sport, în vederea autorizării de funcționare provizorie/acreditării acestora.
- Monitorizarea procesului de revizuire/actualizare a cadrului reglementativ intern prin completare și adecvare la legislație și bunele practici naționale și europene.
- Monitorizarea procesului de dezvoltare a programelor de licență, masterat și formare profesională continuă a cadrelor didactice de educație fizică și sport (autorizarea provizorie a programelor noi înființate și acreditarea celor existente).
- Monitorizarea calității procesului de dezvoltare a personalului academic.
- Acordarea suportului metodologic/organizarea seminarelor metodice pentru cadrele didactice cu privire la asigurarea calității procesului educațional în cadrul USEFS.
- Monitorizarea procesului de evaluare a programelor de studiu de către angajatori/potențialii angajatori ai absolvenților USEFS.
- Monitorizarea procesului de evaluare a programelor de studiu de către absolvenții USEFS.
- Monitorizarea realizării indicatorilor de performanță ai procesului educațional în cadrul USEFS, inclusiv privind practica de specialitate, la ciclul I și II.
- Monitorizarea procesului de evaluare a satisfacției angajatorilor privind formarea profesională a absolvenților USEFS.
- Monitorizarea și analiza integrării în piața muncii a absolvenților universității.

- Monitorizarea ratei integrării studenților în structurile de luare a deciziilor: echipe de calitate, comisii de asigurare a calității, consiliile facultăților, Senat.
- Desfășurarea Congresului „Sport.Olimpism. Sănătate” Ediția a V-a, USEFS.
- Desfășurarea Conferinței Științifice Studentești.
- Controlul procesului de actualizare a informațiilor de pe pagina web a universității.
- Monitorizarea și evaluarea catedrelor și facultăților privind modalitățile, măsurile planificate și realizate în vederea asigurării transparenței informațiilor de interes public.
- Organizarea evenimentului „Ziua Mondială a Calității în USEFS”
- Elaborarea, aprobarea planurilor de activitate ale infrastructurii calității USEFS: echipe de calitate, comisii de asigurare a calității, Departamentul Managementului Calității, Comisia de audit intern.
- Monitorizarea procesului de implementare a planurilor de activitate ale infrastructurii calității USEFS: echipe de calitate, comisii de asigurare a calității, Departamentul Managementului Calității, Comisia de audit intern.
- Revizuirea/actualizarea procedurilor specifice Sistemului de Management al Calității USEFS și implementarea acestora la nivelul universității.
- Aplicarea mecanismelor de autoevaluare și asigurare a calității.
- Consolidarea infrastructurii de asigurare a calității la toate nivelurile universității, prin monitorizarea continuă a activității echipelor de calitate la catedre, a comisiilor de asigurare a calității la facultăți și a Departamentului Management al Calității, Comisia Audit Intern.

Chestiunile de la ordinea de zi a ședințelor Consiliului au fost analizate și discutate împreună cu reprezentanții Departamentului Management al Calității, Comisiei Audit Intern și cu invitarea, la necesitate, a șefilor de catedre, Departamentului Studii, Departamentului Formare Profesională continuă. La toate ședințele accentul preponderent a fost plasat pe asigurarea calității programelor de studii, calitatea și eficiența procesului educațional, calitatea pregătirii catedrelor, decanatelor pentru evaluarea externă a programelor de studii în vederea autorizării de funcționare/acreditării.

Calitatea activităților de educație și cele științifice din cadrul universității, facultăților și departamentelor este evaluată intern și certificată extern în condițiile legii, iar rezultatele se prezintă la ședințele Consiliului Calității, se analizează și se aprobă cu recomandările de rigoare, apoi se fac publice, pe pagina web oficială a USEFS, prin rapoartele anuale de autoevaluare a calității activității academice realizate.

Referitor la evaluarea anuală a calității programelor de studii, Consiliul Calității a constatat faptul că, la nivelul facultăților, pentru toate programele de studii, au fost desfășurate activități privind evaluarea periodică a calității, fiind aplicată Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Pentru îmbunătățirea procesului de evaluare anuală a programelor de studii prin care să se asigure controlul și menținerea standardelor de calitate în perioada dintre evaluările periodice pentru toate programele de studii din cadrul USEFS, Consiliul Calității propune elaborarea Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, revizuirea Regulamentului de evaluare internă a programelor de studii de licență, pentru a realiza o mai bună centrare a procesului de evaluare pe informații și date concrete și implementarea unui set de indicatori de performanță prin care să se realizeze ierarhizarea programelor de studii din cadrul USEFS în rezultatul evaluării anuale.

Din analiza informațiilor și datelor colectate s-a constatat faptul că au existat situații în care, la nivelul decanatelor, nu au fost elaborate și implementate planuri cu măsuri de îmbunătățire a programelor de studii, dezbătute și aprobate în Consiliul Facultății, pentru corectarea neconformităților identificate cu ocazia evaluării externe, respectiv pentru implementarea recomandărilor formulate cu această ocazie. În acest sens, membrii Consiliului Calității propun ca, corectarea neconformităților/implementarea recomandărilor rezultate în urma evaluărilor externe a ANACEC să fie monitorizată mai riguros de către Departamentul Management al Calității și Departamentul Studii, prin responsabilul de programe universitare.

De asemenea, Consiliul Calității consideră că este important să se asigure transferul de experiență privind evaluarea externă a programelor de studii între decanate și propune constituirea și asigurarea accesului la toate concluziile comisiilor ANACEC conținute în rapoartele de evaluare externă a programelor de studii.

În ceea ce privește desfășurarea proceselor de audit intern al calității, atât la nivel de universitate, cât și la nivelul facultăților, au fost desfășurate misiuni de audit intern cu scopul evaluării calității activităților desfășurate. Din analizele efectuate, s-a constatat faptul că, în unele situații, la nivelul facultăților, în urma desfășurării procesului de audit intern, nu au fost constituite toate documentele aferente dosarului misiunii de audit intern. În acest sens, Consiliul Calității apreciază că este necesară instruirea suplimentară a membrilor comisiilor de evaluare și asigurare a calității constituite la nivelul facultăților pentru aplicarea procedurilor de sistem.

4.3. Date statistice/indicatori de creștere a calității

Consiliul Calității și-a organizat și desfășurat activitatea în anul de studii 2020-2021 în conformitate cu Planul operațional privind managementul calității.

Procesul de examinare și notare a studenților, în anul 2020-2021, s-a realizat în conformitate cu prevederile Regulamentului privind evaluarea activității de învățare a studenților, aprobat de către Senatul USEFS, proces-verbal nr. 5 din 23.03.2011. În cadrul facultăților au fost desfășurate și raportate misiuni de audit intern care au avut ca obiectiv verificarea desfășurării procesului de evaluare și notare a studenților. Verificările au fost efectuate în perioada sesiunilor de examene. Pentru îmbunătățirea acestui proces, Consiliul Calității propune revizuirea Regulamentului privind evaluarea activității de învățare a studenților pentru introducerea/detalierea unor prevederi legate de planificare a evaluărilor finale, subiectele de evaluare/metode și tehnici de evaluare, comunicarea rezultatelor și contestarea rezultatelor.

Determinarea gradului de calitate în formarea profesională a studenților reprezintă o activitate importantă desfășurată la nivelul tuturor facultăților/catedrelor în anul 2020-2021, Consiliul Calității a constatat faptul că activitatea s-a desfășurat în conformitate cu PS-07 – Procedura privind chestionarea studenților și PS-10 – Procedura privind evaluarea performanțelor cadrelor didactice. Rezultatele evaluărilor, prelucrate statistic și prezentate în rapoarte, au fost discutate individual cu cadrele didactice evaluate și cu decanii facultăților.

O experiență inedită pentru Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport în anul de studii 2020-2021 a fost suspendarea procesului educațional în sălile de curs în legătură cu declanșarea pandemiei Covid-19.

Procesul de implementare a învățământului la distanță în cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport este limitat pornind de la specificul programelor de studii superioare de licență și de master ale Universității de Stat de Educație Fizică și Sport, precum și caracterul paramedical al disciplinelor de la programele de studii din domeniul de formarea profesională *Motricitate specială și*

recuperare, care presupun ponderea crescută a disciplinelor practice, necesar fiind contactul direct profesor-student. Utilizarea elementelor învățământului la distanță în cadrul procesului educațional se realizează concomitent cu activitățile didactice desfășurate în sălile sportive și de curs.

Astfel, în cadrul USEFS sunt pe larg aplicate în procesul de predare-învățare-evaluare resurse educaționale digitale, precum:

- platforma electronică MOODLE,
- catalogul electronic al colecției bibliotecii USEFS și repozitoriul instituțional.

În regim online, la un șir de unități de curs, este realizată și evaluarea curentă a studenților prin utilizarea diverselor modalități, care dau posibilitatea de a aprecia cunoștințele și competențele studentului: testări, referate, lucrări individuale, portofolii, eseuri, studii de caz, proiecte, etc.

Odată cu instituirea regimului stării de urgență în Republica Moldova procesul educațional în sălile de curs a fost suspendat. La nivelul managementului universitar au fost luate un șir de decizii în scopul gestionării eficiente procesului educațional online în cadrul USEFS, organizarea activităților didactice în sistemul online în cadrul USEFS și a fost creat *Grupul de coordonare a activităților didactice online*, care este în contact cu membrii comunității academice, oferind soluții digitale, consiliere și sprijin tehnic la necesitate și facilitează procesul de comunicare și predarea online. În urma instruirilor în vederea formării abilităților tehnologice ale cadrelor didactice, în cadrul procesului educațional online au fost utilizate următoarele platforme de gestionare a conținuturilor digitale: platforma MOODLE, ZOOM, catalogul electronic al colecției bibliotecii USEFS, repozitoriul instituțional; precum și poșta electronică, skype, grupuri pe viber, messenger, platforma online classroom.google.com, Screenrecord, Jitsi Meet, Cisco Webex, Youtube - prin intermediul cărora au fost plasate/transmise/analizate/evaluate materialele necesare pentru desfășurarea orelor de curs/seminarelor/lecțiilor de laborator. Modalitățile de organizare a procesului didactic online au fost selectate la discreția titularilor de curs și în funcție de posibilitățile tehnologice ale studenților.

Un alt obiectiv al cercetării de față l-a constituit determinarea gradului de satisfacție a studenților față de procesul educațional online în condițiile suspendării procesului didactic în sălile de curs. Pentru realizarea acestuia, a fost desfășurat un sondaj pe un eșantion de 269 studenți ai facultăților Pedagogie, Sport, Kinetoterapie și Protecție, pază și securitate din cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport. În acest scop au fost formulate întrebări cu referire la principalele aspecte ale procesului educațional online, precum și la propunerile de îmbunătățire a acestuia. Majoritatea respondenților au apreciat procesul educațional online cu calificativul «bine». A treia parte dintre studenți au menționat ca avantaje ritmul propriu de învățare, confort, independența în timp și spațiu. 2/3 dintre respondenți au menționat despre dificultățile în realizarea lecțiilor practice și a celor cu caracter paramedical, unde, pentru formarea competențelor praxiologice, este necesar contactul direct profesor-student.

În vederea eficientizării procesului educațional online au fost formulate următoarele răspunsuri: activitățile de predare-învățare-evaluare online să fie realizate în paralel cu activitățile practice din sălile de curs în cadrul unui sistem educațional mixt; materialul teoretic la discipline să fie în totalitate în format digital și pus la dispoziția studenților; sarcinile de lucru să fie mai succinte și mai clare; în scopul asigurării obiectivității, este necesară formularea clară a criteriilor de notare în cadrul evaluării online; formarea competențelor digitale la un nivel avansat ale cadrelor didactice.

Experiența de învățare de la distanță în condițiile suspendării procesului educațional în sălile de curs a demonstrat că, competențele digitale trebuie dezvoltate pentru a contribui la eficiență în procesul de predare-învățare, crearea de sarcini, creativitate și comunicare eficientă. Accentul s-a pus pe

colaborare și dezvoltarea autonomiei, dar în mod special, pe responsabilitate și învățarea de luare a deciziilor. Studentul - subiect al educației, trebuie să aibă un statut de coautor al unei învățări autentice, devenind un partener activ al profesorului, fiind interesat, în primul rând, pentru randamentul propriu. El este implicat în învățarea activă, dezvoltându-se autonomia și responsabilitatea pentru deciziile luate, care au o motivație intrinsecă. Studenții s-au adaptat mai repede noilor situații de învățare și au reacționat, în mare parte, pozitiv, la toate provocările cadrelor didactice, demonstrând înțelegere și implicare activă. Modernizarea învățământului superior de educație fizică implică formarea cadrelor didactice pentru transformarea materiei în programe de învățare digitală și dezvoltarea unor cursuri online cu pași prestabiliți, unde studenții primesc un feedback în timp real. Suspendarea procesului didactic în sălile de curs în condițiile stării de urgență a constituit o premisă pentru dezvoltarea tehnologiilor de instruire la distanță la Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport. În cadrul procesului educațional combinat, aplicarea eficientă și dezvoltarea resurselor educaționale digitale va asigura o calitate înaltă a formării profesionale a viitorilor specialiști în domeniul educației fizice și sportului.

Astfel, evaluarea, utilitatea disciplinelor predate, calitatea generală a procesului educațional de la nivelul fiecărei discipline, precum și relațiile dintre cadrele didactice și studenți au fost considerate corespunzătoare fișei postului. De asemenea, sunt binevenite și unele recomandări, care să îmbunătățească calitatea procesului educațional și să satisfacă cerințele actuale ale studenților facultăților USEFS.

În această ordine de idei, se menționează importanța rezultatelor obținute în cadrul chestionării studenților, relevanța situației existente și a măsurilor ce trebuie a fi întreprinse în vederea sporirii calității serviciilor prestate de către USEFS, care va genera îmbunătățirea percepției studenților cu privire la calitatea globală a mediului academic.

În urma analizei rezultatelor obținute, se pot contura câteva *recomandări*, menite să ducă la îmbunătățirea managementului calității universitare adresat studenților ca principali clienți ai serviciilor educaționale oferite de universitate:

- reevaluarea sistemului modular de organizare a procesului de învățământ;
- consultarea studenților în realizarea programului de activități extracurriculare;
- desfășurarea online a anchetării studenților și masteranzilor.
- implicarea studenților în promovarea universității prin implementarea unor proiecte specifice;
- prezența angajatorilor în comisii la nivel de facultate, care constituite pentru dezvoltarea parteneriatelor cu mediul de afaceri, trebuie exploatată în beneficiul studentului absolvent;
- susținerea studenților în promovarea și diseminarea rezultatelor activităților practice prin publicarea de articole științifice și participarea la manifestări științifice din domeniu.

Având în vedere rezultatele obținute, prin datele prelucrate privind așteptările studenților USEFS, Consiliul Calității recomandă susținerea chestionării periodice la nivel de management universitar, cu revizuirea/actualizarea acestora în dependență de cerere și ofertă, prin monitorizarea procesului de către Departamentul Management al Calității și Comisiile de asigurare a calității.

Evaluarea activității didactice a personalului didactic și științifico – didactic de către studenți este obligatorie, rezultatul fiind făcut public pe pagina web oficială www.usefs.md.

În conformitate cu decizia Consiliului Calității USEFS, după finalizarea semestrului I și II a anului de studii s-a desfășurat o cercetare în scopul determinării gradului general de satisfacție a profesorilor USEFS cu privire la oferta profesională a instituției. Acest proiect permite realizarea unei monitorizări

interne continue și eficiente, cu identificarea facilă a posibilității de ameliorare a serviciilor conexe universității, deoarece o caracteristică a societății contemporane este competiția dintre instituțiile de învățământ superior la nivel național, care stimulează într-un mod constructiv dorința universităților de a demonstra, că sunt pe poziții cât mai bune în ierarhia națională. USEFS, având drept strategie păstrarea statutului de Universitate de cercetare avansată și educație, atribuie o importanță deosebită sistemului intern de evaluare a calității.

Pe fondul dinamicii continue a cererii și ofertei de servicii, rolul de satisfacție a profesorilor în instituțiile de învățământ superior este în continuă creștere. În consecință, se impune, la nivel didactic, de cercetare științifică și administrativ o focalizare a interesului asupra strategiilor de creștere a satisfacției profesorilor, pentru atingerea dezideratelor instituției.

Reieșind din rezultatele obținute, pot fi formulate **punctele forte** ale activității USEFS, după cum urmează:

- Profesorii sunt asigurați cu suport didactic. Programele de studii oferite de universitate sunt de o calitate înaltă.
- Predarea în cadrul Programelor de studii se realizează în conformitate cu cerințele actuale ale școlii superioare.
- Calitatea procesului de instruire în cadrul Programului este înalt.
- Evaluarea profesorilor se realizează pe domeniile: cunoaștere, aplicare, integrare.
- Programul asigură formarea competențelor profesionale necesare pieței muncii.
- Realizarea programului de studii este asigurat de către specialiști calificați în domeniu.
- Profesorii sunt satisfăcuți de calitatea activităților universitare privind salarizarea cadrului didactic.
- Necesitatea unei baze tehnico-materiale la nivelul dotării celor mai bune universități europene și continuarea procesului investițional.

Punctele slabe ale activității Universității le constituie:

- Informarea și colaborarea insuficientă a profesorilor cu privire la programele de mobilitate.
- Profesorii nu întotdeauna utilizează strategiile didactice eficiente în procesul de predare/învățare/evaluare.
- Procesul de ghidare și consiliere în carieră este valorificat insuficient de catedre și facultate.

Consiliul Calității recomandă susținerea chestionării periodice la nivel de management universitar, cu revizuirea/actualizarea acestora în dependență de cerere și ofertă, prin monitorizarea procesului de către Departamentul Management al Calității și Comisiile de asigurare a calității.

Pentru îmbunătățirea procesului de evaluare a satisfacției studenților, se propune instruirea cadrelor didactice, a șefilor de catedre, a decanilor privind implementarea noului Regulament de evaluare profesională a cadrelor didactico-științifice din USEFS, aprobat la Senat, proces-verbal nr. 5 din 01.02.2018 (formulare/chestionare de evaluare, itemi de evaluare, etape, proces etc.) pentru a putea colecta date și informații relevante care să permită o analiză mai detaliată a satisfacției studenților, respectiv o mai bună evaluare a cadrelor didactico-științifice pe toate componentele de evaluare.

Concluzii generale și recomandări privind sporirea calității procesului educațional în cadrul USEFS:

- calitatea procesului educațional, reprezintă o evoluție pozitivă privind misiunea și viziunea instituției. Obiectivele propuse și activitățile planificate au fost realizate în mare parte, iar din cauza situației create de pandemia Covid – 19 unele online, iar altele în versiune mixt;
- urmărind sporirea calității procesului educațional în aceste condiții, aceasta a provocat:
 - 1) reorganizarea/reconstituirea, definirea atribuțiilor la nivelul structurilor de asigurare a calității;
 - 2) consolidarea conlucrării și colaborării dintre responsabilii de asigurare a calității din cadrul USEFS, în vederea eficientizării procesului de organizare și funcționare a structurilor din cadrul SMC, implementării politicilor și strategiilor de calitate definite la nivelul instituției;
 - 3) definirea modului de funcționare a sistemului și a organigramei SMC;
 - 4) actualizarea *Manualului calității* și a *Sistemului de Management al Calității al USEFS*, pentru reglementarea modului de funcționare a sistemului în conformitate cu noua viziune;
 - 5) informarea/instruirea structurilor din sistem cu privire la planificarea activităților privind evaluarea și asigurarea calității la nivelul facultăților și catedrelor pentru anul universitar 2020-2021;
 - 6) reorganizarea și actualizarea bazei de date cu documentele SMC în vigoare în cadrul USEFS;
 - 7) elaborarea și difuzarea către toate structurile din cadrul instituției a ***Strategiei privind managementul calității în USEFS (2021-2025), a Planului operațional privind managementul calității în USEFS (2021-2025)***;
 - 8) monitorizarea permanentă a procesului de autoevaluare și evaluare externă a programelor de studii, ciclul I (SHTA, perioada 09 – 11 martie 2021, Comisia de evaluare externă a ANACEC), ciclul II și de formare profesională continuă;
 - 9) evaluarea gradului de satisfacție a studenților referitor la calitatea serviciilor oferite de USEFS, cu revizuirea chestionarului în conformitate cu cerințele actuale;
 - 10) intensificarea controalelor de către Departamentul Management al Calității și Comisia Audit Intern în vederea monitorizării permanente a eficienței și calității procesului educațional;
 - 11) acordarea suportului și consilierii metodologice membrilor echipelor și comisiilor de asigurare a calității referitor la implementarea SMC și raportarea proceselor.

În alt rând se **recomandă**:

1. Elaborarea unui sistem de codificare a documentelor SMC proprii la nivelul facultăților, care să permită o mai bună organizare și gestionare a pachetului de documente.
2. Revizuirea/actualizarea procedurilor de sistem referitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii; monitorizarea procesului de predare, învățare și evaluare; autoevaluarea programului de studii; evaluarea programelor de studii de către studenți, angajatori etc., în conformitate cu cerințele legislației în vigoare și a recomandărilor ministerului de resort.
3. Desfășurarea unor activități/consultații cu privire la informarea membrilor structurilor cu atribuții cu noi tehnici și metode de audit intern.
4. Activizarea procesului de constituire și actualizare a unei baze de date privind observațiile și recomandările ANACEC pentru toate programele de studii evaluate și asigurarea transferului de experiență și informații între decanate/programele de studii din cadrul USEFS cu privire la evaluarea externă.
6. Revizuirea/actualizarea chestionarelor privind gradul de satisfacție în dependență de cerere și ofertă, prin monitorizarea procesului educațional de către Departamentul Management al Calității și Comisiile de asigurare a calității din cadrul departamentelor USEFS.

4.4. Organizarea concursului locurilor bugetare

Concursul anual de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în cadrul USEFS se realizează în conformitate cu **Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară la USEFS**, aprobată la Ședința Senatului USEFS din 28 mai 2014, proces verbal nr.7.

Concursul pentru locurile cu finanțare bugetară se realizează pe specialități, ani de studii, cu respectarea numărului și a repartizării pe specialități a locurilor bugetare aprobate la admitere. Selectarea candidaților la locurile cu finanțare bugetară se realizează în cadrul facultăților USEFS.

Departamentul Studii a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport oferă comisiilor de concurs informația despre numărul de locuri cu finanțare bugetară pentru repartizare.

Astfel, în Tabelul 18, prezentăm rezultatele concursului de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară pentru anul de studii 2020-2021:

Tabelul 18. Rezultatele concursului de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară pentru anul de studii 2020-2021

	Indicatori	
1	Numărul de LFB total pe anul de învățământ 2020-2021	388
2	Numărul de LFB scoase la concurs (în afara studenților orfani, studenți rămași fără îngrijirea părinților și persoanelor cu dezabilitate severă și accentuată)	379
3	Numărul studenților în bază de contract, care participă la concursul LFB	289
4	Numărul de LFB ocupate de studenți înmatriculați în baza de contract după sesiunea de vară	34
5	Criterii de concurs aplicate altele decât cele din regulament	-
6	Rata promovării studenților anului I în sesiunile de iarnă și de vară	71,83%
7	Media anuală pe specialități:	
	<i>Educație fizică</i>	8,37
	<i>Antrenament sportiv</i>	8,61
	<i>Organizarea și dirijarea sportului</i>	8,68
	<i>Fitness și programe de recreare</i>	8,61
	<i>Servicii hoteliere, turism și agrement</i>	8,55
	<i>Kinetoterapie și terapie ocupațională</i>	8,87
	<i>Securitate civilă și publică</i>	7,88
	<i>Salvatori și pompieri</i>	8,49

Obstacole întâmpinate și soluțiile aplicate pentru depășirea lor

În cadrul universității își fac studiile studenți – sportivi, membri ai diferitor loturi naționale. Aceștia, pe motive de participare la diverse competiții sportive și cantonamente în perioada sesiunilor, nu reușesc să susțină examenele integral în termenele stabilite regulamentar.

Studenților, care nu au promovat sesiunea de examinare în termenele stabilite din următoarele motive: traume sportive, participări la activități și competiții sportive, justificate prin documentele respective, li se permite susținerea examenelor conform unui orar special (fapt care, uneori, deplasează

termenul de totalizare a rezultatelor concursului de ocupare a locurilor pentru studii cu finanțare bugetară).

5. Informații despre studenți

5.1. Contingentul de studenți

Contingentul de studenți este prezentat în Anexele 1 și 2. În anul 2020-2021 în USEFS și-au făcut studiile: ciclul I, licență: 1060 studenți - la învățământul cu frecvență, 780 studenți - la învățământul cu frecvență redusă; la ciclul II – 348 și la ciclul III – 91 studenți. În anexele menționate este prezentată informația referitoare la numărul de studenți pe ani de studii și pe specialități.

Astfel, putem concluziona, că la 1 Septembrie 2020 numărul total al studenților USEFS a fost de **2279** – Figura 7:

- **1840** la studiile universitare de licență (în comparație cu **1664** în 2019-2020);
- **348** la studiile universitare de masterat (în comparație cu **336** în 2019-2020);
- **91** la studiile de doctorat (în comparație cu **90** în 2019-2020).

Astfel, numărul de studenți pe programele de studii universitare de licență, master și doctorat poate fi reflectat în felul următor:

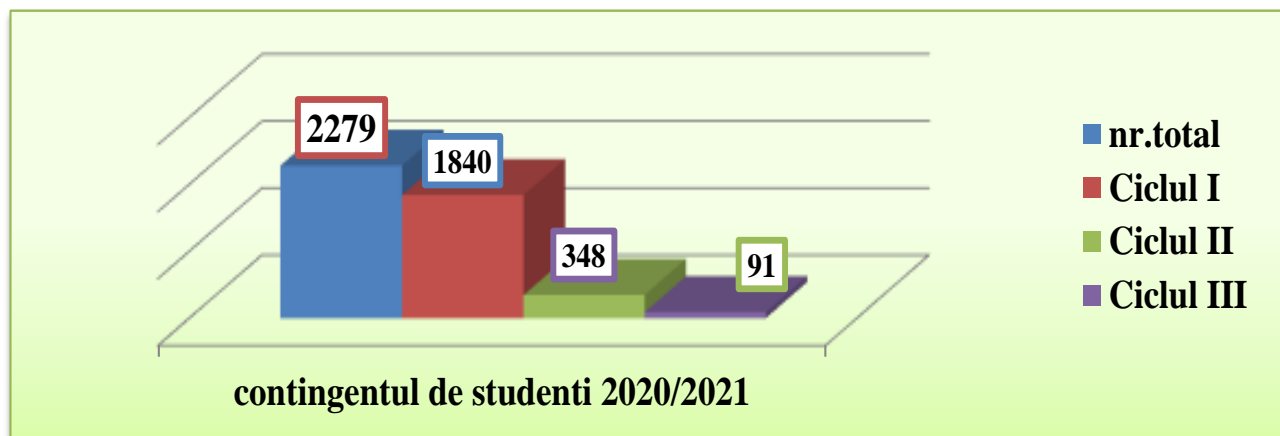


Figura 7. Contingentul de studenți în anul de studii 2020 – 2021

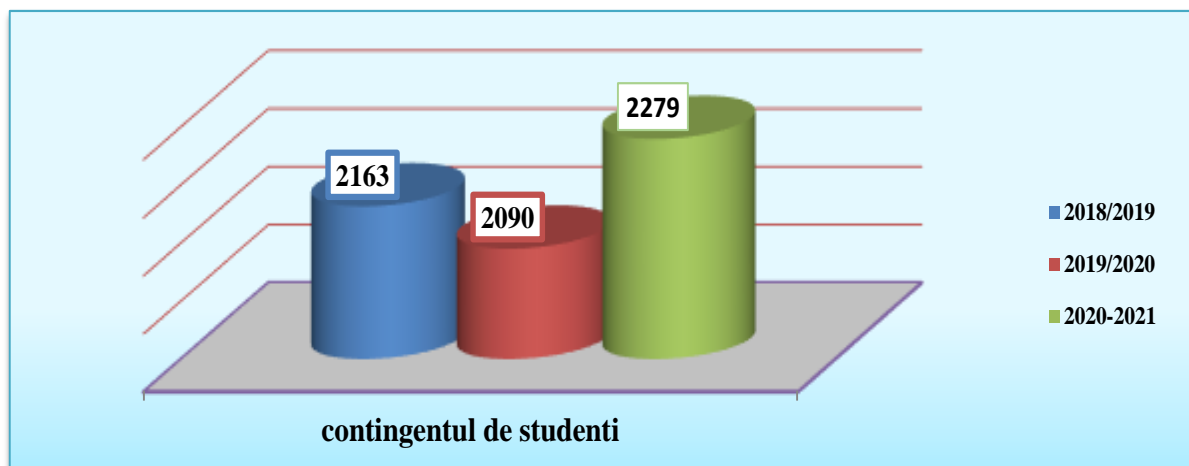


Figura 8. Dinamica contingentului de studenți în cadrul USEFS (perioada 2018-2021)

Studiile superioare de doctorat din cadrul Școlii doctorale USEFS se organizează cu frecvență sau cu frecvență redusă. Studiile superioare de doctorat cu frecvență redusă durează cu un an mai mult și li se acordă 180 ECTS.

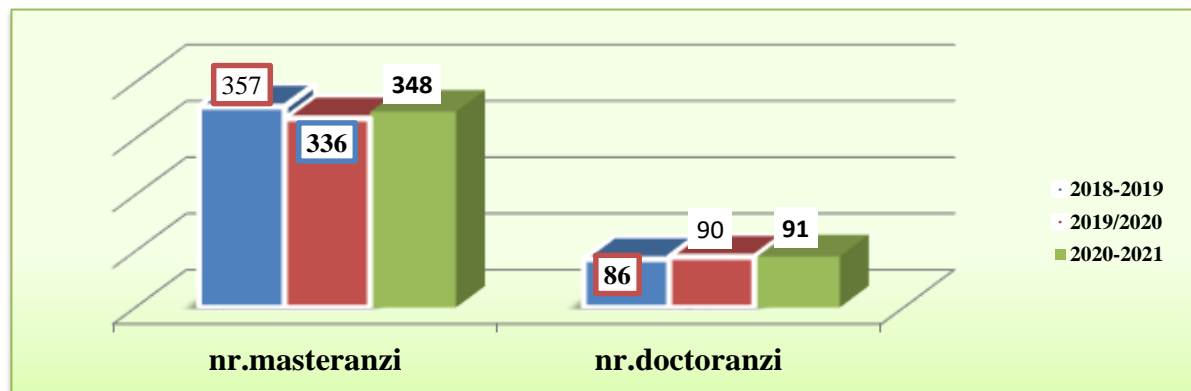


Figura 9. Dinamica numărului de studenți la ciclul II și ciclul III (perioada 2018-2021)

În cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport studenții își fac studiile în limba română și în limba rusă. În Tabelul 19 reflectăm numărul de grupe cu predare în limba rusă.

Tabelul 19. Numărul de grupe cu predare în altă limbă decât limba română, studii superioare de licență în anul de studii 2020-2021

Limba de instruire	Nr. de grupe pe ani de studii					Nr. de studenți			Nr. de studenți anul I		
	I	II	III	IV	V	total	buget	contract	total	buget	contract
rusă											
Învățământ cu frecvență	5	2	3	2	-	211	74	137	93	27	66
Învățământ cu frecvență redusă	1	1	1	1	-	52	2	50	12	-	12

Numărul total de grupe academice la ciclul I, licență constituie 75, din care 16 grupe - 21% sunt cu predare în limba rusă. Ponderea grupelor cu predare în limba română o constituie - 79%. Numărul de studenți ce își fac studiile la buget în grupele cu predare în limba rusă constituie 76 persoane.

5.2. Dinamica contingentului de studenți

În cadrul universității au loc continuu mișcări ale studenților, precum: plecarea în concediu academic, exmatricularea, restabilirea la studii, transfer la alte și din alte instituții. Astfel, dinamica contingentului de studenți, învățământ cu frecvență și frecvență redusă este prezentată în Anexa 9.

5.3. Evaluarea studenților

Reușita studenților pe ani de studii este prezentată în Anexele 10 și 11.

Reușita academică a studenților USEFS este monitorizată anual și constituie unul dintre indicatorii calității procesului educațional. Astfel, la ciclul I, licență, în mediu pe universitate, în anul de studii 2020-2021 aceasta constituie 78%.

În Figura 10 este reflectată reușita studenților studiilor superioare de licență, care, în anul 2020-2021 a scăzut ușor în comparație cu anii de studii 2018-2019, 2019-2020 (78% față de 92%, 85,5).

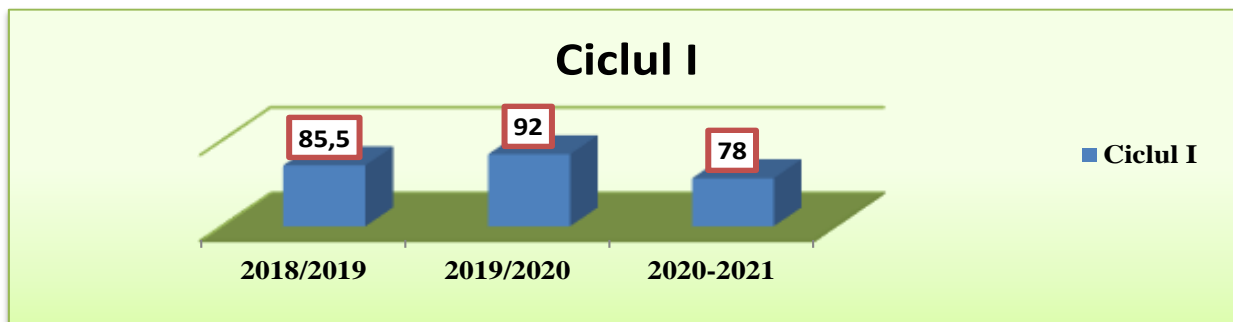


Figura 10. Dinamica reușitei academice a studenților ciclului I pentru anii 2018-2021

În Figura 11 prezentăm dinamica reușitei academice a studenților studiilor superioare de master pentru anii de studii 2018-2019, 2019-2020 și 2020-2021.

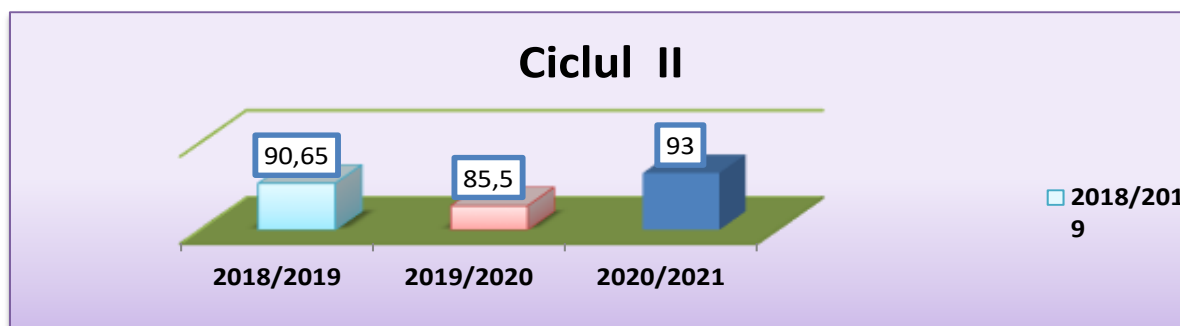


Figura 11. Reușita academică a studenților - masteranzi pentru anul de studii 2020-2021 comparativ cu anii de studii 2018-2019, 2019-2020

În Tabelul 20 prezentăm contingentul de absolvenți ai USEFS în anul de studii 2020-2021 și rezultatele (media examenului de licență – MEL) obținute la sesiunea de licență 2021. Astfel, în anul de studii 2020-2021 USEFS a fost absolvită de 425 absolvenți la 11 programe de studii de licență, media examenului de licență pentru toate programele fiind 9,20.

Tabelul 20. Contingentul de absolvenți și media examenului de licență (MEL), promoția 2021

Nr.crt.	Programele de studiu	Forma de învățământ/nr. absolvenți/MEL (media examenului de licență)		Total absolvenți	Media examenului de licență pe Program
		Cu frecvență MEL	Cu frecvență redusă MEL		
1.	Educație fizică	23 (8,88)	29 (8,33)	52	8,99

2.	Educație fizică/Psihopedagogie	-	16 (8,63)	16	8,63
3.	Educație fizică și sport	-	47 (9,13)	47	9,13
4.	Antrenament sportiv	39 (9,24)	-	39	9,24
5.	Servicii hoteliere, turism și agrement	17 (9,15)	-	17	9,15
6.	Fitness și programe de recreare	27 (9,57)	24 (9,00)	51	9,38
7.	Organizarea și dirijarea sportului	7 (9,57)	-	7	9,57
8.	Kinetoterapie și terapie ocupațională	84 (9,50)	-	84	9,50
9.	Securitate civilă și publică	41 (8,92)	50 (9,01)	91	8,96
10.	Servicii de securitate a proprietății	8 (9,37)	-	8	9,37
11.	Salvatori și pompieri	13 (9,19)	-	13	9,19
	Total	259	166	425	9,20

Tabelul 21. Contingentul de absolvenți la ciclul II și media examenului de finalizare a studiilor de master, promoția 2021

Nr.crt.	Programele de studii superioare de master	Total absolvenți	Media examenului de finalizare pe Program
1.	Psihopedagogia educației fizice și sportului	25	9,68
2.	Educație, management și marketing în sport	23	9,64
3.	Teoria și metodologia culturii fizice	17	9,18
4.	Tehnologia antrenamentului sportiv	39	9,14
5.	Kinetoterapie în recuperarea motrică și somato-funcțională	23	9,80
6.	Tehnologii și management în fitness	8	9,82
7.	Managementul securității persoanelor și a proprietății	30	9,37
	Total	165	9,52

Conform rapoartelor realizate de către Comisia de Audit Intern, Consiliul de Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității și Președinții Comisiilor de finalizare a Examenelor de licență și de master, s-a constatat că indicatorii de evaluare ai reușitei studenților din cadrul USEFS s-au îmbunătățit la criteriile obiectivitate, relevanță, claritate și accesibilitate datorită creșterii eficienței procesului educațional prin dezvoltarea infrastructurii de cercetare-dezvoltare pentru integrarea în circuitul valorilor științifice internaționale, datorită perfecționării continue a mecanismelor de evaluare și atestare a studenților și cadrelor didactice prevăzute de legislația în vigoare.

5.4. Evidența studenților orfani/cu dizabilități (Anexa 12)

În baza Hotărârii Guvernului nr.870 din 28.07.2004 „Despre aprobarea normelor provizorii de cheltuieli în bani pentru elevii (studenții) orfani și cei aflați sub tutelă din învățământ”, cu modificările și completările ulterioare, studenții orfani USEFS beneficiază de:

- Îmbrăcăminte, încălțăminte și inventar moale (anual): 3000 lei
- Materiale didactice, inventar gospodăresc și obiecte ale igienei personale, medicamente (lunar): 250 lei
- Ajutor material la sfârșitul anului de studiu (anual): 1000 lei
- Alimentația zilnică (pe parcursul anului calendaristic): 35 lei
- Indemnizație unică la absolvirea instituției: 10000 lei
- Indemnizație lunară pentru cei care nu primesc burse de studii: 300 lei
- Indemnizație unică pentru realizarea cercetărilor și editarea tezei de licență în ultimul an de studii: 500 lei
- Cazare în cămin: gratuit.

Lista nominală a studenților orfani/cu grad de dizabilitate sever și accentuat este prezentată în Anexa 6.

5.5. Evidența studenților din raioanele de Est

Contingentul de studenți din raioanele de Est este prezentat în Anexa 13. În anul 2020-2021 și-au făcut studiile în USEFS 34 studenți din raioanele de Est: 23 la învățământul cu frecvență și 11 la învățământul cu frecvență redusă. La învățământul cu frecvență redusă toți studenții își fac studiile în bază de contract cu achitarea taxei pentru studii.

5.6. Asigurarea studenților cu locuri în cămine

Administrația USEFS acordă atenție sporită dotării căminelor cu cele necesare pentru a asigura un trai decent al studenților cazați în aceste cămine.

În anul universitar 2020-2021, procesul de cazare s-a desfășurat conform prevederilor Regulamentului privind cazarea în căminele studențești și ținându-se cont de măsurile sanitare în condițiile epidemiei COVID-19. Procesul de cazare a fost asigurat de Comisia de cazare constituită la nivelul USEFS, formată integral din reprezentanți de la toate facultățile universității (Anexa 14).

Repartizarea căminelor se efectuează în conformitate cu următoarele cerințe: studenții anilor II și III depun la facultate cererea de cazare în cămin la sfârșitul anului de studii, însoțită de documentele de justificare, în caz de necesitate. Studenții anului I solicită loc de cazare în cămin concomitent cu cererea de participare la concursul de admitere.

Repartizarea studenților în căminele studențești a fost realizată în limita locurilor disponibile, pentru anul II și III – la finele anului de învățământ, iar pentru studenții înmatriculați în anul I la finele lunii august al noului an de studii.

La repartizarea locurilor de cazare, Comisia de cazare, constituită din decan, prodecan și studenți, au dat prioritate studenților din următoarele categorii:

- studenții orfani de ambii părinți,
- studenții cu rezultate înalte la învățătură, în activitate de cercetare, sportivă, culturală etc.;
- studenții care provin din familii aflate în condiții sociale și de sănătate defavorabile

• (student invalid grupa/cu handicap; părinți invalizi.; părinți veterani ai conflictelor militare; familii cu mulți copii; familii de studenți etc.).

Pe parcursul anului de învățământ, decanii și prodecanii au realizat mai multe vizite în căminele studențești, au discutat cu studenții și administratorii căminelor privind traiul și comportamentul studenților, problemele apărute, în măsura posibilităților, fiind soluționate.

Există, totuși, probleme în gestiunea căminelor, principalele fiind următoarele:

- a. Necesitatea modernizării condițiilor de trai (săli de agrement moderne, mobilier ergonomic, etc.);
- b. Efectuarea lucrărilor de reparație capitală și curentă în fiecare an;
- c. Rețele inginerești învechite;

Printre îmbunătățirile aduse procesului de cazare pot fi menționate:

✓ optimizarea criteriilor de repartizare a locurilor de cazare stabilite prin intermediul reglementărilor interne de cazare a studenților în cămine în anul universitar de referință, în baza experienței anterioare;

✓ actualizarea contractului de cazare conform reglementărilor în vigoare;

✓ promovarea intensă a tuturor etapelor de cazare prin intermediul afișelor dedicate din clădirile universității, a mesajelor personalizate și a informărilor lansate în comunitatea de studenți;

✓ optimizarea procedurii de preluare a dosarelor sociale în baza cărora studenții solicitau și alocarea unui loc de cămin;

✓ optimizarea procesului de cazare în baza experienței anterioare prin fixarea din start a tuturor pașilor de parcurs și evaluarea acestora constant pentru fiecare facultate în parte.

5.9. Organe de autogovernare studențească

Organele de autogovernare studențească sunt reprezentate în USEFS de Senatul Studențesc al USEFS, care activează în baza Regulamentului cu privire la organizarea și funcționarea structurii de autogovernanță studențească în USEFS, aprobat prin Decizia Senatului USEFS din 17.11.2014.

Senatul Studențesc este organul reprezentativ al studenților Universității de Stat de Educație Fizică și Sport, nonprofit și apolitică înființat la inițiativa unui grup de studenți USEFS. Structura autogovernanței studențești este reflectată în Figura 12.

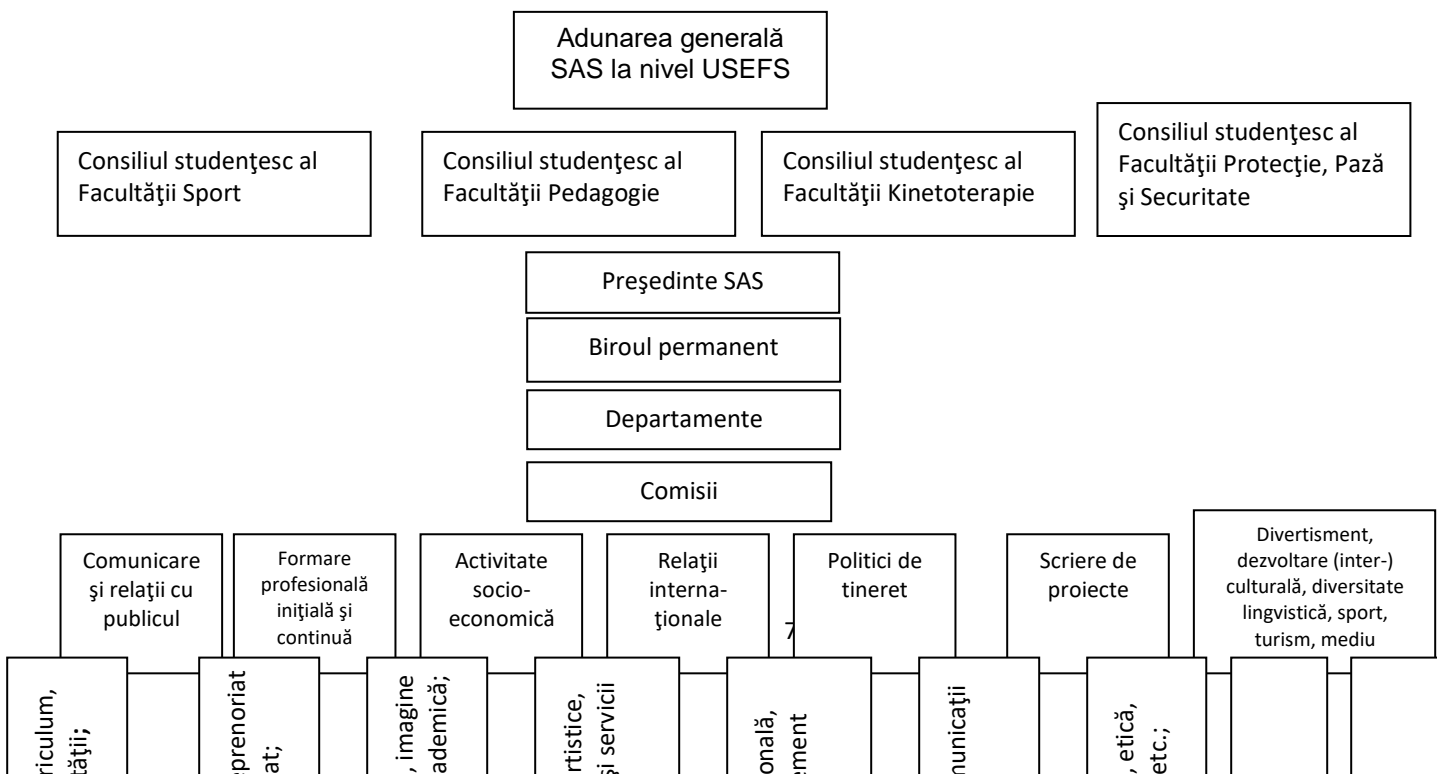


Figura 12. Structura autogovernanței studentești (SAS) în USEFS

Direcțiile principale de activitate a SAS:

a) reprezintă, promovează, susține și apără interesele studenților în relațiile acestora cu conducerea universității;

b) alege și delegă reprezentanții săi în Consiliile facultăților, Senatul USEFS, Consiliul de Etică și Management, Comisia de Asigurare a Calității etc.

c) participă la perfecționarea regulamentelor și curricula universitare;

d) participă la activitățile de autoevaluare și evaluare internă a calității a USEFS;

e) participă la activitățile de evaluare a studenților și a personalului științifico-didactic din USEFS;

f) monitorizează asigurarea dimensiunii sociale a învățământului superior: accesul la studii; alocarea burselor sociale, de studii, de merit; scutirea de taxa de studii; corectitudinea desfășurării concursului locurilor bugetare; distribuirea biletelor în taberele de odihnă studentești etc.

g) participă la managementul și îmbunătățirea serviciilor din cadrul căminelor studentești, inclusiv, la repartizarea locurilor pentru studenți;

Organizația își promovează misiunea prin realizarea următoarelor obiective:

- promovarea dialogului între studenți, conducerea facultăților, administrația USEFS, alte structuri ce activează în domeniul tineretului și învățământului;

- promovarea culturii asigurării managementului calității în USEFS prin participarea la procesul de îmbunătățire a curriculei universitare; de predare-cercetare-evaluare a studenților din USEFS;

- contribuirea la edificarea morală, profesională, socială, culturală și economică a studenților USEFS, în spiritul tradiției universitare autohtone, pentru a oferi societății personalități integre;

- reprezentarea corectă și eficientă în procesul de administrare instituțională și financiară a studenților USEFS ca partener egal în procesul decizional, la orice nivel unde studentul este partener;

- oferirea metodelor de educație non-formală prin realizarea și sprijinirea de proiecte și programe socio-profesionale și culturale pentru studenții USEFS;

- sprijinirea activității legislativ-normative care vizează drepturile studenților USEFS în toate domeniile de activitate;
- identificarea problemelor specifice studenților USEFS și stimularea participării tuturor studenților atât în activitatea studentescă, cât și în procesul de luare și implementare a deciziilor;
- stabilirea de relații cu orice organizație din țară sau din străinătate care are scopuri similare cu cele ale SAS;
- participarea în procesul de luare a deciziilor în domeniul învățământului superior la nivel local și central (Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; Consiliul Rectorilor din RM, alte instituții).

Atribuții

- a). Senatul Studenților participă în conducerea generală a studenților USEFS.
- b). În scopul executării atribuțiilor sale, Senatul Studenților cooperează cu conducerea Facultăților, Administrația USEFS, organizațiile obștești din cadrul USEFS și alte ONG - uri.

Acțiuni realizate

Senatul studenților USEFS anual desfășoară, independent sau în parteneriat cu Sindicatul și alte structuri ale USEFS, acțiuni socio-culturale la nivel instituțional, precum și național.

Astfel, putem menționa activitățile realizate în anul de studii 2020-2021 de către structurile de autogovernanță studentescă, sau prin implicarea activă a acestora, după cum urmează:

- 1) **Masă rotundă cu studenții dedicată Zilei profesorului “De Ziua Ta, iubite profesor!”**. Participanți: 80 de studenți.
- 2) **Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane**. Participanți: 200 de studenți.
- 3) **Campania de informare cu privire la “Lupta împotriva corupției”**. Participanți: 220 de studenți.
- 4) **Ziua mondială a studentului**. Participanți: 110 studenți.
- 5) **Ziua Drapelului de Stat al Republicii Moldova**. Participanți: 200 de studenți.
- 6) **Ziua Europei**. Participanți: 220 de studenți.
- 7) **Absolventul 2021**. Participanți: 45 de persoane.

5.10. Activități extracurriculare

Educația și formarea studenților Universității de Stat de Educație Fizică și Sport au un rol semnificativ într-o economie bazată pe cunoaștere, întrucât creșterea economică și ocuparea forței de muncă, a inserției profesionale se fac prioritar prin încurajarea emergenței unei populații adaptabile și cu înaltă calificare.

Educația reprezintă o prioritate națională și factorul primordial al dezvoltării durabile ale unei societăți bazate pe cunoaștere.

Prin politica sa în domeniul educației, statul asigură:

- ✓ Dreptul fundamental la educație, indispensabil pentru exercitarea celorlalte drepturi ale omului;
- ✓ Implementarea mecanismului de bază de formare și dezvoltare a capitalului uman;
- ✓ Realizarea idealului și a obiectivelor educaționale, formarea conștiinței și identității naționale, promovarea valorilor general-umane și a aspirațiilor de integrare europeană ale societății.

Educația are ca misiune:

- ✓ Dezvoltarea potențialului uman pentru a asigura calitatea vieții, creșterea durabilă a economiei și bunăstarea poporului;
- ✓ Dezvoltarea culturii naționale;
- ✓ Promovarea dialogului intercultural, a spiritului de toleranță, a nediscriminării și incluziunii sociale;
- ✓ Promovarea învățării pe tot parcursul vieții.

Educația se întemeiază pe următoarele principii fundamentale:

- ✓ Principiul echității – în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare;
- ✓ Principiul relevanței – în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală și social-economice;
- ✓ Principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- ✓ Principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al sistemului de învățământ.

Comisia educativ-disciplinară a USEFS la începutul fiecărui an universitar elaborează Planul activității educative cu studenții, orientat spre o transformare calitativă a personalității. Obiectivele generale sunt:

- A forma capacități de autocunoaștere, de autoevaluare și autoeducare;
- A forma simțul responsabilității pentru păstrarea bunurilor materiale ale universității;
- A forma un sistem de valori fundamentale cu accent pe binele moral, pe adevărul științific, pe frumos;
- A stimula procesul de integrare profesională și socială a studentului;
- A forma atitudini de achiziționare a cunoștințelor științifice fundamentale la disciplinele din Planul de învățământ, etc.

Activități educative realizate în anul universitar 2020-2021

- 1) **Masă rotundă cu studenții dedicată Zilei profesorului “De Ziua Ta, iubite profesor!”**, în colaborare cu Catedra Bazele Teoretice ale Culturii Fizice, șef de catedră dr. - Gheorghe Braniște, curatorii de grupe. Participanți: 80 de studenți. *Perioada 01 octombrie 2021.*
- 2) **Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane**, în colaborare cu decanatele Sport, Pedagogie, Kinetoterapie, Protecție, Pază și Securitate, decani: dr., conf.univ. – Elena Mocrousov, dr., conf.univ. – Mihai Onoi, dr., conf.univ. – Sergiu Racu, dr., conf.univ. – Adrian Nastas, Senatul Studentesc, curatorii de grupe. Participanți: 200 de studenți. *Perioada 19-25 octombrie 2020.*
- 3) **Campania de informare cu privire la “Lupta împotriva corupției”**, în colaborare cu decanatele Sport, Pedagogie, Kinetoterapie, Protecție, Pază și Securitate, decani: dr., conf.univ. – Elena Mocrousov, dr., conf.univ. – Mihai Onoi, dr., conf.univ. – Sergiu Racu, dr., conf.univ. – Adrian Nastas, Senatul Studentesc, curatorii de grupe. Participanți: 220 de studenți. *Perioada 09-13 noiembrie 2020.*
- 4) **Ziua mondială a studentului**, omagierea celor mai bune grupe și celor mai buni studenți, în colaborare cu Sindicatul USEFS, Senatul Studentesc, curatorii de grupe. Participanți: 110 studenți. *Perioada 17 noiembrie 2020.*

- 5) **“Ora Olimpică”**, în colaborare cu decanatul Sport, decan, dr., conf.univ. - Elena Mocrousov, curatorii de grupe. Participanți: 50 de studenți. *Perioada 24 noiembrie 2020.*
- 6) **Masă rotundă dedicată Zilei Internaționale a Drepturilor Omului**, în colaborare cu decanatul Protecție, Pază și Securitate, decan dr., conf.univ. – Adrian Nastas, catedra de Drept, șef de catedră, dr., conf. univ. - Victor Manolachi, Senatul Studentesc, curatorii de grupe. Participanți: 120 de studenți. *Perioada 03-10 decembrie.*
- 7) **Ziua comemorării celor căzuți în conflictul armat de pe Nistru**, în colaborare cu decanatele Sport, Pedagogie, Kinetoterapie, Protecție, Pază și Securitate, decani: dr., conf.univ. – Elena Mocrousov, dr., conf.univ. – Mihai Onoi, dr., conf.univ. – Sergiu Racu, dr., conf.univ. – Adrian Nastas, Senatul Studentesc, curatorii de grupe. Participanți: 180 de studenți. *Perioada 01-05 martie 2021.*
- 8) **Ziua Mondială de combatere a tuberculozei**, în colaborare cu decanatele Sport, Pedagogie, Kinetoterapie, Protecție, Pază și Securitate, decani: dr., conf.univ. – Elena Mocrousov, dr., conf.univ. – Mihai Onoi, dr., conf.univ. – Sergiu Racu, dr., conf.univ. – Adrian Nastas, Senatul Studentesc, curatorii de grupe. Participanți: 215 studenți. *Perioada 22-26 martie 2021.*
- 9) **Cele mai bune gimnaste din lume**, masă rotundă în colaborare cu Prorectorul pentru activitate științifică, dezvoltarea academică și calitatea studiilor - dr.hab., prof.univ. Victor Bufta. Participanți – 82 de studenți. *Perioada 14 aprilie 2021.*
- 10) **Ziua Drapelului de Stat al Republicii Moldova**, în colaborare cu decanatele Sport, Pedagogie, Kinetoterapie, Protecție, Pază și Securitate, decani: dr., conf.univ. – Elena Mocrousov, dr., conf.univ. – Mihai Onoi, dr., conf.univ. – Sergiu Racu, dr., conf.univ. – Adrian Nastas, Senatul Studentesc, curatorii de grupe. Participanți: 200 de studenți. *Perioada 26-30 aprilie 2021.*
- 11) **Ziua Europei**, în colaborare cu decanatele Sport, Pedagogie, Kinetoterapie, Protecție, Pază și Securitate, decani: dr., conf.univ. – Elena Mocrousov, dr., conf.univ. – Mihai Onoi, dr., conf.univ. – Sergiu Racu, dr., conf.univ. – Adrian Nastas, Senatul Studentesc, curatorii de grupe. Participanți: 220 de studenți. *Perioada 11-14 mai 2021.*
- 12) **Absolventul 2021**, în colaborare cu decanatele Sport, Pedagogie, Kinetoterapie, Protecție, Pază și Securitate, decani: dr., conf.univ. – Elena Mocrousov, dr., conf.univ. – Mihai Onoi, dr., conf.univ. – Sergiu Racu, dr., conf.univ. – Adrian Nastas, Senatul Studentesc, curatorii de grupe. Participanți: 45 de persoane. *Perioada 21 iunie 2021.*

Un rol activ în organizarea vieții extracurriculare a studenților o are Biblioteca USEFS. Astfel, pe parcursul anului Biblioteca a organizat următoarele acțiuni:

- **Seminarul informativ-metodic „Resurse informaționale în sprijinul instruirii”** în parteneriat cu Catedra Științe Psihopedagogice și Socioumanistice.
- **Săptămâna Internațională a Accesului Deschis (Open Access Week) (online)**
- **Servicii moderne de bibliotecă „Utilizarea Tehnologiilor Informaționale în dezvoltarea competențelor profesionale” (online).**
- **Cursul „Bazele Culturii Informației”** în colaborare cu Departamentul de Formare Continuă și decanatele USEFS(online).

- Cu scopul sporirii eficienței informării cadrelor didactice, studenților, masteranzilor au fost organizate: **21 expoziții tematice tradiționale** și virtuale în cadrul cărora au fost expuse 335 exemplare de documente; expoziții tematice în cadrul activităților educaționale organizate conform planului Universității de Stat de Educație Fizică și Sport pentru anul universitar 2020-2021.

Realizarea activităților a fost **în colaborare cu mai multe ONG-uri și mai multe instituții de stat:**

- Centrul pentru Combaterea Traficului de Ființe Umane
- Uniunea Națională a Studenților și Tineretului din Republica Moldova
- Centrul Național Anticorupție
- Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
- Ministerul Afacerilor Interne al Republicii Moldova
- Asociația Obștească „Tinerii pentru dreptul la viață”
- Asociația Obștească „Moldova pentru viață”
- Senatul Studentesc USEFS
- Sindicatul USEFS

Activitățile sportive realizate în anul universitar 2020-2021

Sportul consolidează sănătatea, dă o inimă sănătoasă, plămâni, controlează tensiunea arterială și ajută la prevenirea cheagurilor de sânge. Activitatea fizică menține întotdeauna tonul corpului. O persoană implicată în sport crește inteligența. Datorită sportului, concentrarea atenției se îmbunătățește, o persoană este capabilă să învețe nu doar mult material, dar și să-l aplice cu pricepere în viață.

În perioada septembrie 2020 – iunie 2021 activitatea sportivă s-a bazat pe Planurile de acțiuni sportive ale USEFS, aprobate prin Ordinul Rectorului.

În perioada respectivă, Clubul sportiv în colaborare cu catedrele practice și susținerea reciprocă din partea decanatelor din cadrul USEFS au desfășurat și au participat la mai multe competiții sportive.

În primul semestru Clubul Sportiv USEFS n-a desfășurat nici o competiție sportivă din cauza restricțiilor impuse de pandemie.

În semestrul II s-a desfășurat numai Campionatul USEFS la mini – fotbal, care s-a desfășurat în perioada 16 – 18 februarie 2021 cu participarea loturilor facultăților – în total 48 persoane. Campioană a devenit echipa facultății Sport, pe locul II s-a clasat echipa facultății Kinetoterapie, locul III i-a revenit echipei facultății Protecție, Pază și Securitate și pe ultimul loc s-a clasat echipa facultății Pedagogie.

Celelalte competiții preconizate pentru semestrul II au fost sistate din motivul pandemiei COVID-19.

La capitolul „Universiada Republicană” în lunile septembrie – decembrie 2020 selecționatele USEFS n-au participat la competițiile preconizate pentru această perioadă din motivul restricțiilor de pandemie. În lunile ianuarie – martie 2021 au fost desfășurate următoarele competiții:

Campionatul la Futsal, echipa USEFS a devenit Campioană.

Campionatul la Volei (fete) – locul IV din 6 echipe.

Campionatul la Șah, echipa USEFS s-a clasat pe locul VI din 6 echipe.

Campionatul la Baschet (fete), echipa USEFS s-a clasat pe locul I.

Totalurile Universiadei republicane pentru anul de studii 2020 – 2021 nu s-au făcut din motivul, că nu s-au desfășurat toate competițiile prevăzute în Planul calendaristic competițional al Federației moldovenești a sportului studențesc și a veteranilor sportului.

Forme de colaborare cu instituții de stat și ONG-uri cu profil sportiv:

- Federația Moldovenească a Sportului Studențesc și a Veteranilor Sportului
- Federația de Judo din Republica Moldova
- Comitetul Paralimpic al Republicii Moldova
- Federația de Atletism din Republica Moldova
- Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
- Școala Sportivă Pentru Copii și Tineret Ocnîța
- Școala Sportivă Specializată de Judo “Oleg Crețul”, mun. Chișinău

În viitor subdiviziunea Educație și Sport își propune să continue activitatea în realizarea obiectivelor stabilite și să desfășoare acțiuni concrete în vederea fortificării educației și sportului în USEFS.

6. Informații privind personalul universitar

6.1. Contingentul personalului didactic, științifico-didactic și de cercetare

În anul de studii 2020-2021 în USEFS au activat 194 cadre didactice titulari și prin cumul, dintre care 41% constituie femei (Anexa 15). Din numărul total de cadre didactice, 158 sunt titulari (82%). Dintre cadrele didactice titulare 58% dețin titluri științifice de doctor în științe sau doctor habilitat. Cumularzii constituie 36 persoane sau 18%. Din ei 38% dețin titlu științific.

Prezentarea grafică a contingentului cadrelor didactice în conformitate cu tipul angajării este reflectată în Figura 13:

- **Titulari: 158** (inclusiv, cumul intern);
- **Cumul extern: 36**

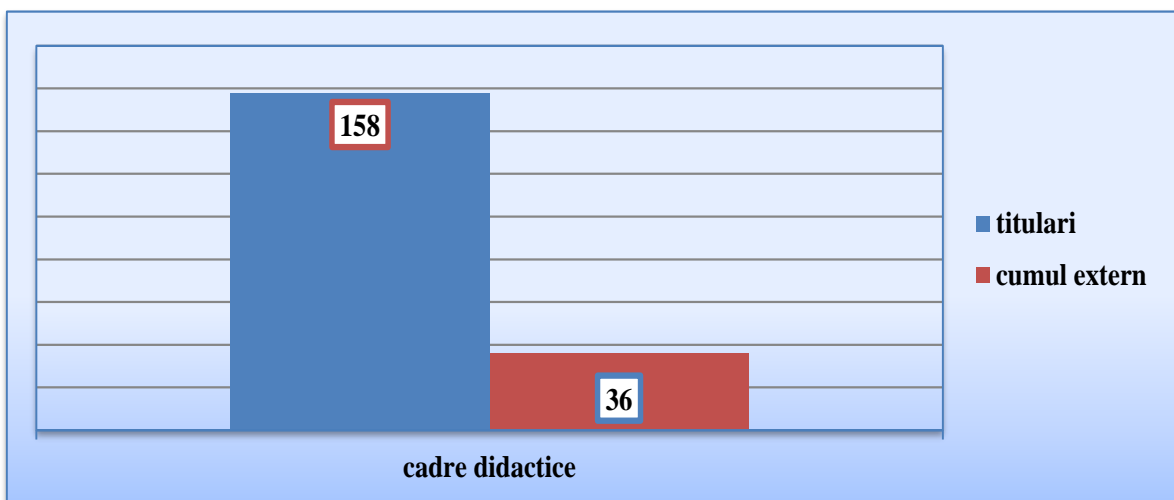


Figura 13. Contingentul cadrelor științifico-didactice ale USEFS în anul de studii 2020 – 2021

Personalul academic cu titlu științifico – didactic (Tabelul 22) este format din:

Tabelul 22. Structura personalului academic cu titlu științifico – didactic]n anul universitar 2020-2021

<i>Personalul didactic și științifico-didactic</i>	<i>Titulari</i>	<i>%</i>	<i>Cumul extern</i>	<i>%</i>
Profesor universitar, doctor habilitat	11	5,8	3	1,6
Profesor universitar, doctor	16	8,4	-	-
Conferențiar universitar, doctor	49	25,5	9	4,8
Conferențiar universitar	3	1,6	-	-
Lector universitar, doctor	13	6,6	2	1,1
Asistent universitar	65	34,1	20	10,5
Formator	1	0,7	2	0,5
	158	82	36	18
TOTAL pe USEFS:	194			

Mai jos, reflectăm grafic structura personalului academic cu titlu științifico – didactic în anul universitar 2020-2021:

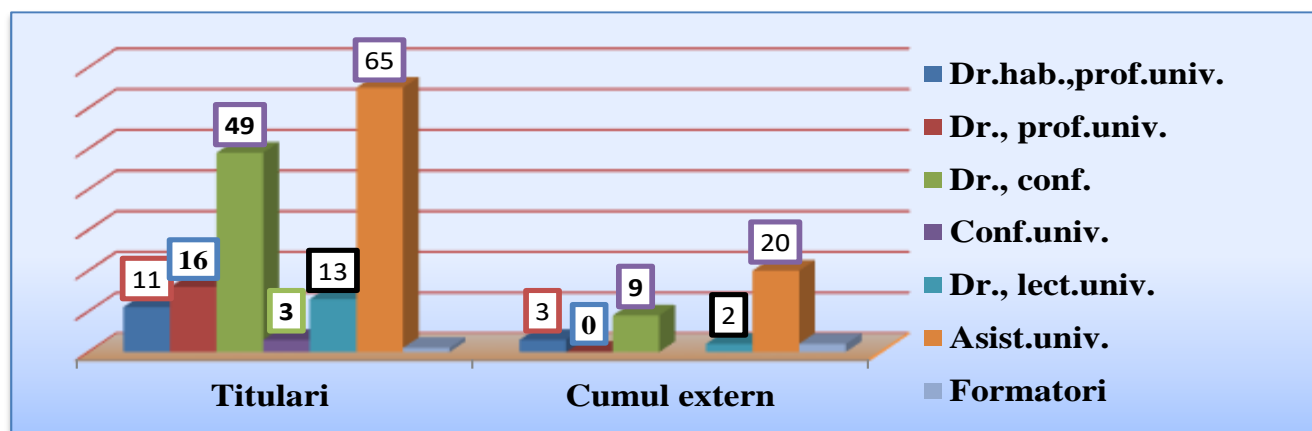


Figura 14. Personalul academic cu titluri științifico-didactice în anul de studii 2020-2021

6.2. Personal de conducere

Personalul de conducere al USEFS în anul de studii 2020-2021 l-a constituit 10 persoane, și este reflectat în Tabelul 23.

Tabelul 23. Personalul de conducere al USEFS

Nr. crt.	Postul de conducere	Nume, prenume, titlul științifico-didactic
1	Rector	Manolachi Veaceslav , dr.hab., prof.univ.
2	Prim-prorector	Dorgan Viorel , dr. hab., prof. univ.
3	Prorector pentru activitatea științifică, dezvoltarea academică și calitatea studiilor	Buftea Victor , dr.hab.,prof. univ.
4	Prorector educație și sport	Dumitru Eșanu , master în științe ale educației
5	Prorector pentru relații internaționale	Dumanschi Ghenadie

6	Prorector logistică și probleme financiare	Toma Andrei
7	Decanul facultății Pedagogie	Onoi Mihai , dr.în pedagogie, conf.univ.
8	Decanul facultății Sport	Mocrousov Elena , dr.în pedagogie, conf.univ.
9	Decanul facultății Kinetoterapie	Racu Sergiu , dr., conf.univ.
10	Decanul facultății Protecție, pază și securitate	Nastas Andrei , dr.în drept, conf.univ.

6.3. Personal auxiliar

Personalul didactic-auxiliar și alte categorii de personal în anul universitar 2020–2021 a constituit 214 persoane sau 52% din totalul angajaților din USEFS. Din aceștia 131 sunt de sex feminin, ceea ce constituie 61% din categoria respectivă de personal.

Personalul auxiliar este de **58** persoane și cel gospodăresc de **156** persoane fiind reflectat în Figura 15.

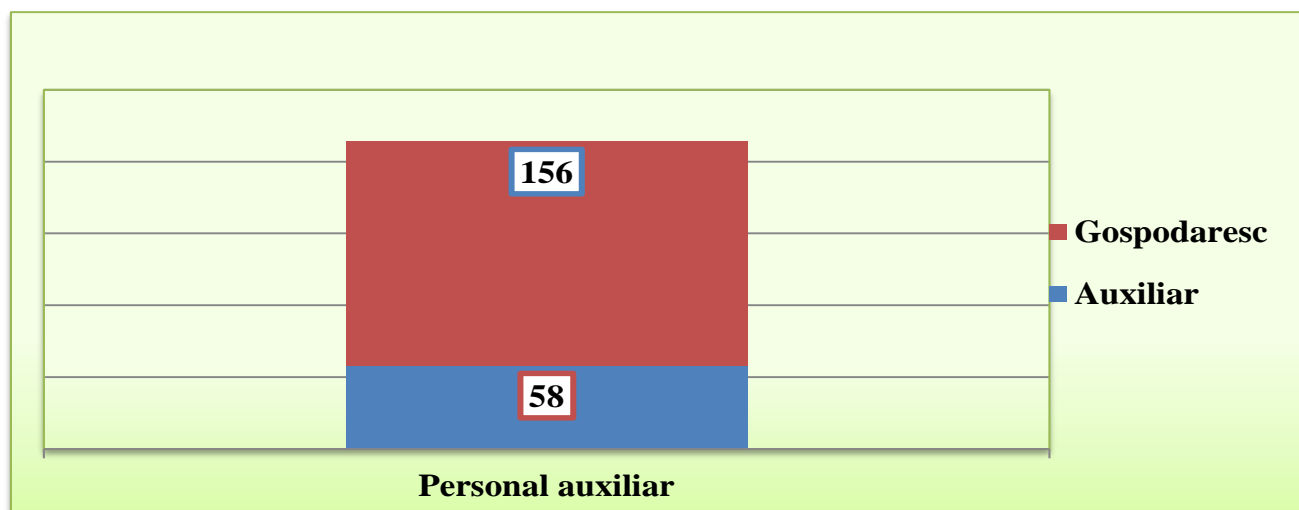


Figura 15. Personalul auxiliar și gospodăresc al USEFS în anul de studii 2020-2021

Numărul total angajați ai universității în anul de studii 2020-2021 l-a constituit de **408** persoane.

7. Servicii de ghidare și consiliere în carieră

7.1. Structuri funcționale la nivel instituțional

CENTRUL UNIVERSITAR DE GHIDARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ este creat ca structură specializată a universității în conformitate cu ordinul Ministerului Educației nr.970 din 10 septembrie 2014 și Hotărârea Senatului USEFS din 04.12.2014, proces-verbal nr. 4. În activitatea sa centrul se conduce de Constituția Republicii Moldova, Codul Educației, actele normative ale Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, Carta Universității, actele legislative și normative în domeniul ocupării forței de muncă.

Personalul Centrului:

Calugher Viorica – director Centru;

Drăniceru Mihai, metodist-responsabil de stagiile de practică și de relațiile cu întreprinderile;
 Carp Ana, metodist documentarist-recepționist;
 Gidei Mariana - consilier;
 Dervici Ana - consilier;
 Lascov Adrian, informatician-programator.

Centrul are ca obiective esențiale:

- promovarea valorilor universitare și a imaginii universității în rândul tinerilor, inclusiv al absolvenților liceelor, al studenților și absolvenților universității;
- susținerea, informarea și consultarea elevilor și absolvenților liceelor privind orientarea profesională, informarea studenților cu privire la locurile stagiilor de practică și posibilitățile de plasare în câmpul muncii.

7.2. Forme, metode de: consiliere/ghidare în carieră; plasare a absolvenților în câmpul muncii; evidență a absolvenților

Ciclul de studii/ Programul	Nr. de beneficiari	Tipul activităților
Ciclul I/ Educație fizică	8	<ul style="list-style-type: none"> • Consilierea pentru conturarea unui traseu profesional: sprijinirea studenților în decizia de a opta pentru un anumit domeniu profesional, pentru a-și căuta un loc de muncă în timpul facultății sau a-și folosi toate resursele pentru studiu, pentru a alege sau nu să studieze înafara țării, pentru a-și continua studiile la următorul ciclu sau a se angaja în câmpul muncii • Ghidarea în găsirea unui loc de practică: identificarea surselor de căutare a locurilor de practică, identificarea corectă a locurilor de practică potrivite propriilor calificări, competențe, studii, abilități; păstrarea relației cu angajatorul și după finalizarea stagiului de practică • Consilierea și ghidarea în găsirea unui loc de muncă: identificarea surselor de căutare a locurilor de muncă, realizarea unui CV potrivit pentru fiecare aplicație, prezentarea la un interviu: pregătire, comunicare în timpul interviului, comunicare post-interviu, puncte forte/slabe, greșeli frecvente
Ciclul I/Antrenamentul sportiv	13	
Ciclul I/Organizarea și dirijarea sportului	2	
Ciclul I/ Fitness și programe de recreare	11	
Ciclul I/ Servicii hoteliere, turism și agrement	4	
Ciclul I/ Kinetoterapie și terapie ocupațională	19	
Ciclul I/ Securitate civilă și publică	21	
Ciclul I/Salvatori și pompieri	4	
Ciclul II/Tehnologii și management în fitness	3	
Ciclul II/Psihopedagogia educației fizice și sportului	4	
Ciclul II/Tehnologia antrenamentului sportiv	14	
Ciclul II/Tehnologii kinetoterapeutice de recuperare	12	
Ciclul II/ Management în protecție, pază și securitate	7	

Gradul de angajare în câmpul muncii a absolvenților USEFS constituie un criteriu important de evaluare externă și indicator de performanță a universității. Dezvoltarea carierei profesionale a absolvenților este un aspect care reflectă, inclusiv, calitatea formării profesionale a specialiștilor în cadrul universității.

Centrul de Ghidare și Consiliere în Carieră al USEFS și facultățile universității au sistematizat procesul de monitorizare a carierei profesionale a absolvenților, prin aplicarea *fișei de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților și evaluare a programelor de studii în raport cu așteptările pieței de muncă*, în conformitate cu procedura **P.S. – 05: Procedura privind mecanismele de evidență a angajabilității absolvenților și a evoluției carierei**.

Decanatele facultăților înregistrează adresele electronice/datele de contact ale studenților anului terminal și le solicită acestora să completeze, în decurs de 4-5 luni după absolvire, *Fișa de inserție*, expediind – o ulterior pe adresa facultății.

Rezultatele obținute în urma acestei acțiuni reflectă mai multe aspecte importante pentru universitate, precum: gradul de angajabilitate a absolvenților; necesitatea pieței privind specialiștii calificați în domeniile de formare a universității; identificarea problemelor din programele de studii ale universității; gradul de satisfacție a foștilor studenți privind calitatea procesului educațional universitar; calitatea personalului didactic care asigură realizarea programului; utilitatea programului pentru angajarea în câmpul muncii și dezvoltarea carierei ș.a.

Astfel, monitorizarea inserției profesionale și evaluarea gradului de satisfacție a absolvenților din promoția 2020 reflectă următoarele (datele unificate pentru formele de învățământ cu frecvență și frecvență la programele de studii de licență):

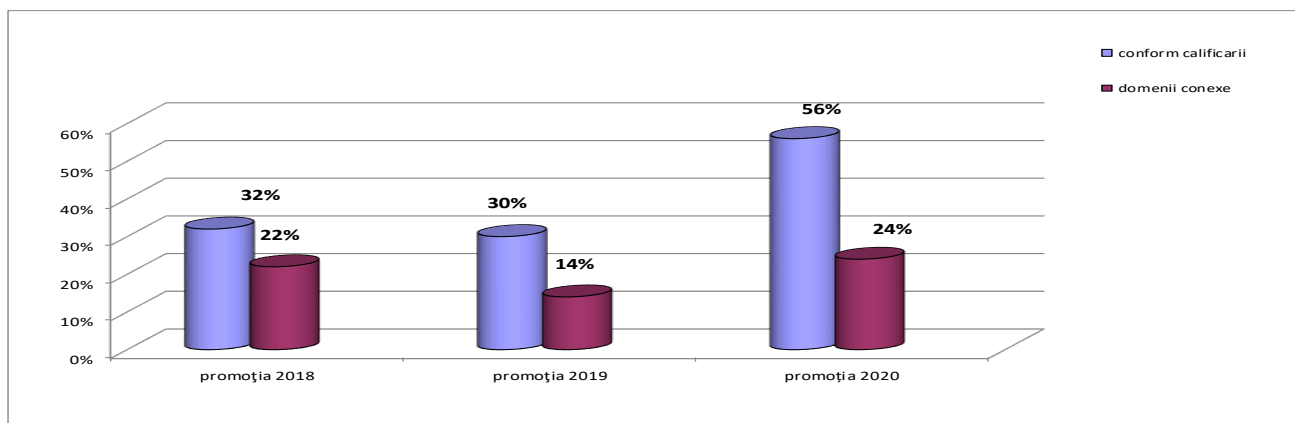


Figura 15. Gradul de angajabilitate a absolvenților la programul *Educație fizică/Psihopedagogie*

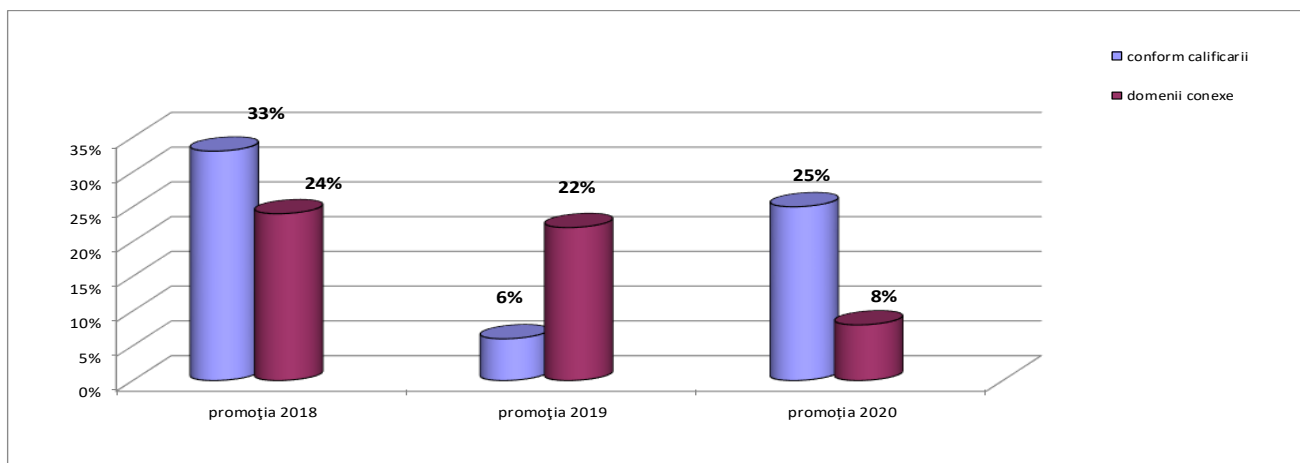


Figura 16. Gradul de angajabilitate a absolvenților la programul *Educație fizică și sport*

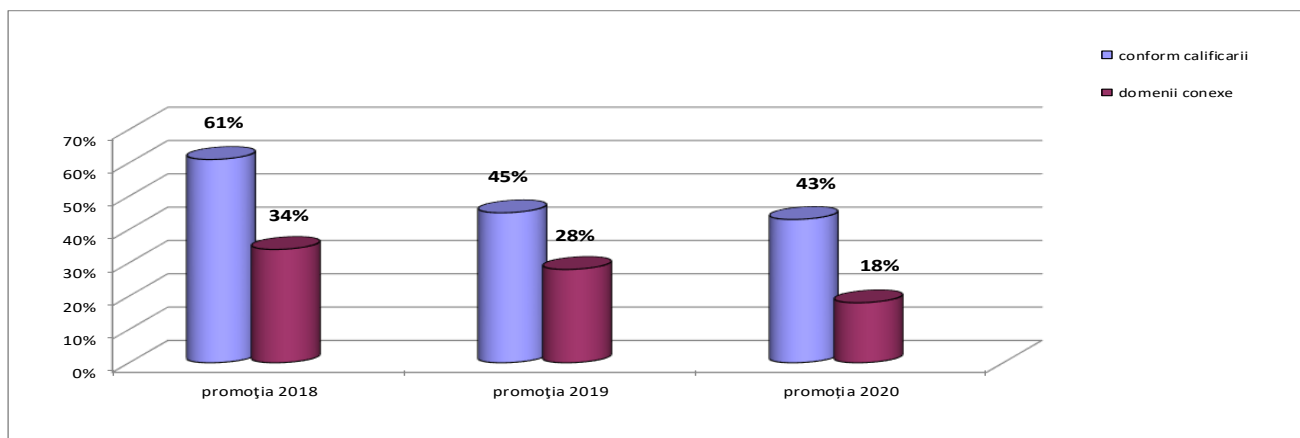


Figura 17. Gradul de angajabilitate a absolvenților la programul *Cultura fizică de recuperare*

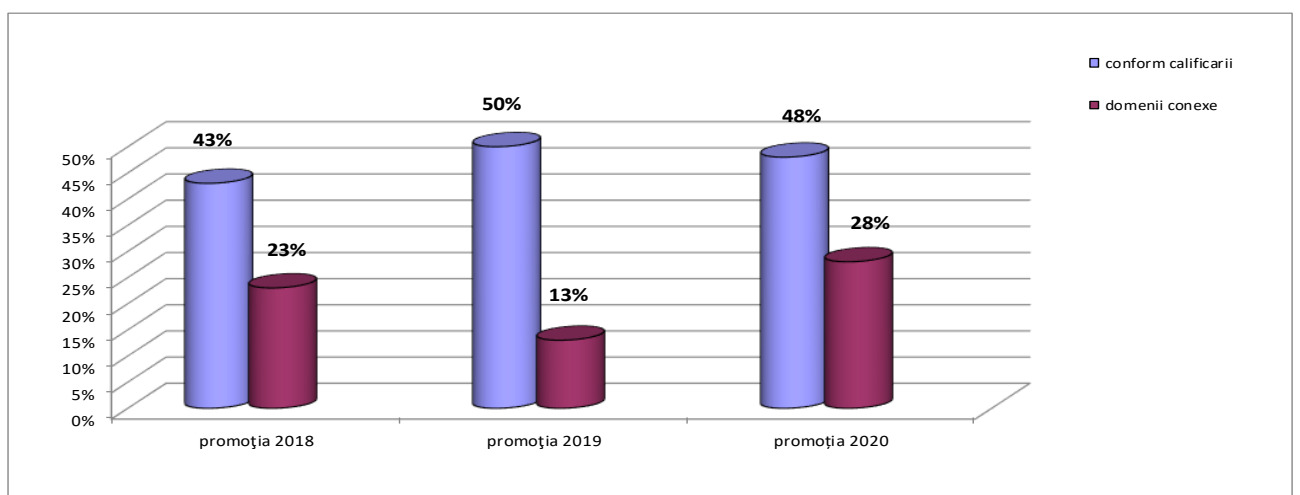


Figura 18. Gradul de angajabilitate a absolvenților la programul *Cultura fizică recreativă/Fitness și programe de recreare*

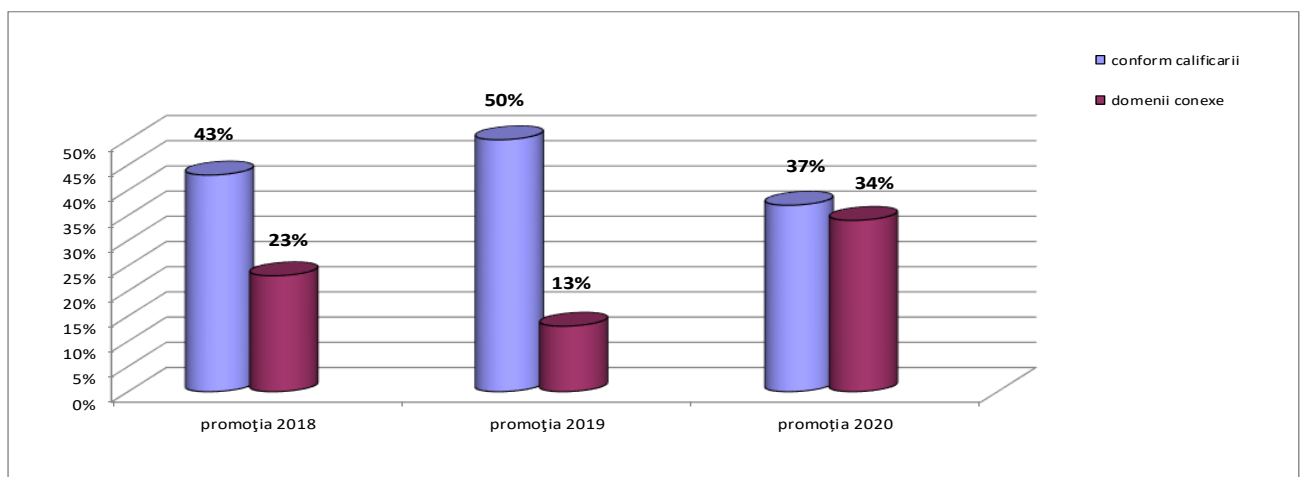


Figura 19. Gradul de angajabilitate a absolvenților la programul *Cultura fizică recreativă/Servicii hoteliere, turism și agrement*

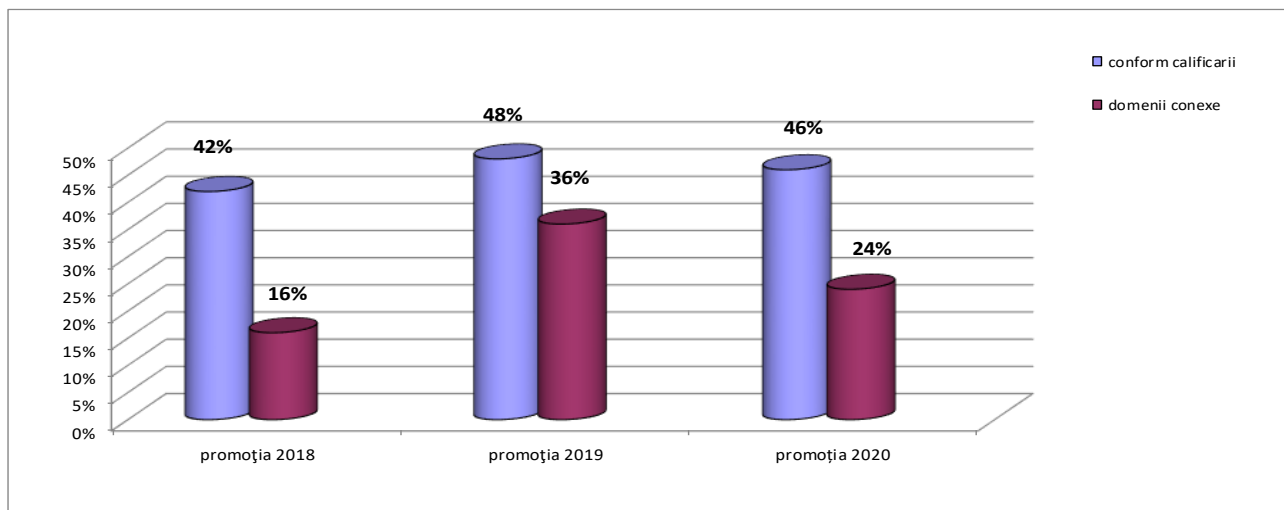


Figura 20. Gradul de angajabilitate a absolvenților la domeniul *103 Servicii ale securității*

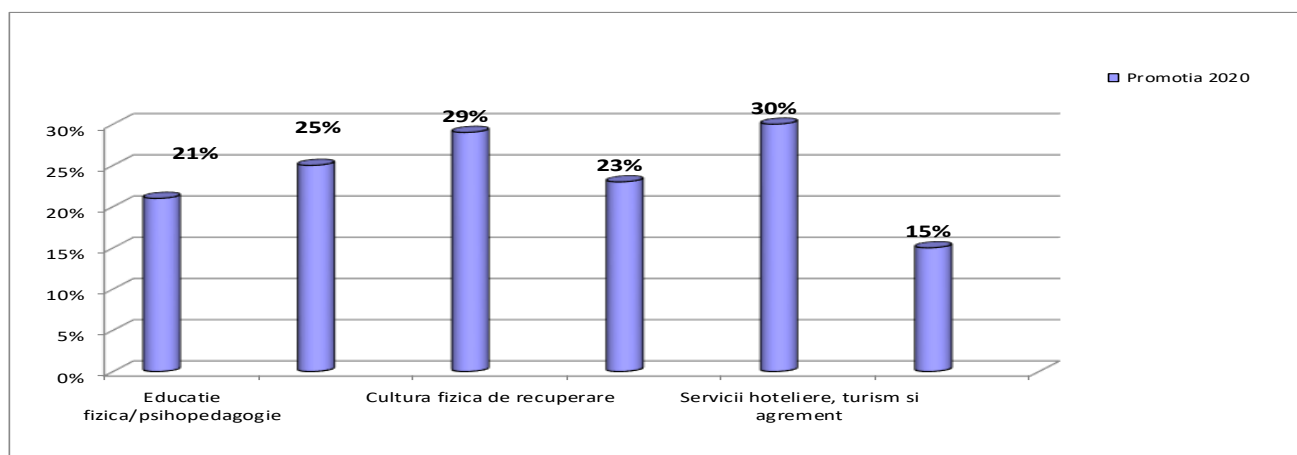


Figura 21. Date cu privire la continuarea studiilor a absolvenților USEFS la studiile superioare de master

Gradul de utilitate a Programului de studii absolvit pentru inserția profesională:

- 29% dintre absolvenții chestionați au apreciat ca fiind înalt gradul de utilitate a Programului absolvit;
- 60% - satisfăcător;
- 10% - insuficient.

Măsuri de îmbunătățire a Programului de studii, formulate de către absolvenți

- Creșterea numărului de activități practice, suport pentru internship (programele/unitățile de curs fiind considerate prea teoretizate);
- Sprijinirea și implicarea a unui număr mai mare de studenți în proiecte;
- Schimb de bune practici cu alte universități de profil de peste hotare;

- Colaborarea cu mediul socio-economic și implicarea angajatorilor în procesul de predare-învățare-evaluare;
- Apicarea online a fișei de inserție profesională pentru absolvenții USEFS angajatorii acestora.

Datele obținute în urma aplicării *Fișei de inserție* se raportează anual în cadrul ședințelor Senatului USEFS și se asigură transparența acestora, prin plasarea pe pagina web a instituției:

ȘEDINȚA SENATULUI din 30 martie 2021, «MONITORIZAREA INSERȚIEI PROFESIONALE ȘI A COMPETITIVITĂȚII ABSOLVENȚILOR USEFS PE PIAȚA MUNCII» (raportor - director Centru de Ghidare și Consiliere în Carieră, Calugher V.);

- **Activitățile de ghidare și consiliere în carieră realizate în anul de studii 2020-2021:**

- organizarea *Turului virtual* la Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport pentru potențialii candidați la studii la USEFS și postarea acestuia pe pagina web a universității și rețele de socializare;
- organizarea campaniei de mentorat pentru sesiunea de ADMITERE 2021 – 22.03.2021- 30.06.2021 sub egida Centrului Instituțional de Ghidare și Consiliere în Carieră, cu implicarea facultăților și catedrelor USEFS;
- recepționarea și transmiterea către studenți și absolvenți a informației despre locurile vacante, prin:
 - diseminarea informației cu privire la Târgurile locurilor de muncă organizate de angajatorii din țară, precum și de peste hotare;
 - medierea comunicării dintre angajatori și studenții/absolvenții universității;
 - participarea la procesul de repartizare în câmpul muncii a absolvenților programelor de studii: Educație fizică/Psihopedagogie; Antrenament sportiv.
- organizarea *Săptămânii de primire a studenților noi înmatriculați* la USEFS (1-15 septembrie 2020), în cadrul căreia s-au realizat: prezentarea Universității; prezentarea Centrului de Ghidare și Consiliere în Carieră; semnarea contractelor de studii; semnarea contractelor cu studenții bugetari; informarea studenților cu privire la sistemul ECTS;
- acordarea serviciilor de orientare și consiliere educațională și profesională.

Masuri de îmbunătățire a educației pentru carieră și parteneriatului cu piața muncii:

- **Promovarea continuă a imaginii Universității** (participare la emisiunile TV, radio, presa; organizarea/participarea la târgurile locurilor de muncă; organizarea evenimentelor promoționale a ofertei educaționale a universității).
- **Implicarea activă a părților interesate în activitățile universității** (absolvenți, angajatori, agenți economici, alte instituții educaționale);
- **Organizarea activităților comune** (conferințe/seminare/mese rotunde, ateliere de lucru, activități sportive, implicarea beneficiarilor în procesul de îmbunătățire continuă a Programelor de studii).

8. Parteneriatul social

8.1. Forme de colaborare

Conform Legii Republicii Moldova nr.179 din 10.07 2008 cu privire la parteneriatul public privat, art. 18, parteneriatul public-privat se realizează prin următoarele forme:

- contract de antrepriză/prestări servicii;
- contract de administrare fiduciară;
- contract de locațiune/arendă;
- contract de concesiune;
- contract de societate comercială sau de societate civilă.

Dintre formele menționate mai sus USEFS are contracte de prestări servicii și arendă. În anul 2020 USEFS a avut încheiate 18 contracte de arendă a spațiului. În calitate de arendași sunt diverși agenți economici. Suprafața spațiului oferit în arendă constituie 13127,47 m².

8.2. Parteneri

În baza Strategiei de cercetare-dezvoltare a Republicii Moldova până în anul 2020 (HG nr. 920 din 7 noiembrie 2014) USEFS are aprobată *Strategia de cercetare științifică a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport pentru perioada 2015-2020*.

Rețeaua relațiilor internaționale în domeniul cercetării și inovării stabilite de USEFS în perioada 2020-2021 presupune semnarea acordurilor și a proiectelor comune de cercetare cu instituțiile de învățământ superior de profil de peste hotare.

Valorificarea rezultatelor cercetării științifice realizate în parteneriat cu alte instituții de profil și centre de cercetări științifice internaționale, s-a materializat prin realizarea congreselor, conferințelor și meselor rotunde (online) științifice internaționale. În colaborare cu cadrele didactice din România, Rusia, Ucraina, personalul academic al USEFS a publicat lucrări științifice în diverse reviste naționale și internaționale, precum și în materialele congreselor și conferințelor științifice internaționale.

În Tabelul 23 prezentăm acordurile internaționale încheiate de subdiviziunile USEFS având ca obiect realizarea activităților de cercetare științifică.

Tabelul 23. Acorduri internaționale de colaborare în domeniul cercetării și inovării pe parcursul anului de studii 2020-2021

Nr.	Acorduri internaționale de colaborare în domeniul cercetării și inovării pe parcursul anului de studii 2020 – 2021 stabilite de USEFS
1	<i>Convenție internațională de recunoaștere reciprocă a calității de conducător de doctorat din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice între USEFS, Chișinău și Universitatea din Pitești, România, 2020.</i>
2	Договор о сотрудничестве между Донбасской государственной

	машиностроительной академией, УКРАИНА, г. Краматорск УО «Государственный университет физического воспитания и спорта» РЕСПУБЛИКА МОЛДОВА, г. Кишинев – 2021.
3	Договор о сотрудничестве между Хмельницким институтом социальных технологий Университета «Украина», УКРАИНА, г. Хмельницкий - УО «Государственный университет физического воспитания и спорта» РЕСПУБЛИКА МОЛДОВА, г. Кишинев – 2021.

Pentru realizarea misiunii și atingerea obiectivelor propuse în domeniul educației, culturii și sportului, Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport are semnate acorduri de colaborare cu următorii parteneri:

- Uniunea Națională a Studenților și Tineretului din Republica Moldova
- Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
- Ministerul de Interne al Republicii Moldova
- Asociația Obștească „Tinerii pentru dreptul la viață”
- Asociația Obștească „Moldova pentru viață”
- Federația Moldovenească a Sportului Studentesc și a Veteranilor Sportului
- Federația de Judo din Republica Moldova
- Comitetul Paralimpic al Republicii Moldova
- Federația de Atletism din Republica Moldova
- Federația Moldovenească a Sportului Studentesc și a Veteranilor Sportului;
- Școala Sportivă Pentru Copii și Tineret Ocnița;
- Școala Sportivă Specializată de Judo “Oleg Crețul”, mun. Chișinău.

În acest context, subdiviziunea Educație și Sport își propune să continue stabilirea de noi parteneriate în scopul realizării obiectivelor stabilite și să desfășoare acțiuni concrete în vederea fortificării educației și sportului în USEFS.

Procesul didactic în cadrul USEFS se realizează prin implicarea activă a partenerilor. Astfel, universitatea are colaborări de durată cu instituțiile de învățământ preuniversitar în vederea realizării stagiilor de practică pedagogică în acestea (actualmente sunt semnate peste 30 de acorduri). Totodată, sunt semnate acorduri de colaborare cu instituțiile medico-sanitare publice și private, în cadrul cărora se desfășoară practica kinezoterapeutică a studenților-stagiari ale universității (actualmente sunt semnate 12 acorduri de parteneriat). În domeniul serviciilor ale securității universitatea are semnate 9 acorduri de parteneriat cu instituțiile din domeniul protecției, păzei și securității, care asigură studenților universității realizarea unor stagii de practică de calitate, precum și angajarea profesională ulterioară a acestora. Realizarea stagiilor de practică a studenților din domeniul serviciilor publice se face în baza acordurilor de parteneriat cu 15 structuri de cazare, pensiuni, hoteluri, agenții de turism, etc.

Implicarea activă a partenerilor sociali în procesul educațional asigură conexiunea dintre procesul de formare profesională a studenților cu cerințele pieței muncii și înlesnește integrarea profesională a absolvenților USEFS în domeniile de formare.

Un parteneriat social eficient și activ îl realizează și Departamentul Formare Profesioanlă Continuă. Astfel, DFPC colaborează cu diferite structuri educaționale din republică, cu administrațiile si

specialiștii acestora, scopul fiind perfecționarea sistemului de formare profesională continuă a cadrelor didactice de educație fizică și sport:

- f) Organele Locale de Specialitate în Domeniul Învățământului din țară;
- g) administrațiile școlilor sportive și a instituțiilor preuniversitare de învățământ din țară;
- h) administrațiile și specialiștii Agenției Naționale Antidoping și a Centrului Național Atletmed;
- i) Ministerul Educației, Culturii și Cercetării;
- j) instituții publice din republică, în baza acordurilor de colaborare încheiate.

Colaborarea cu structurile menționate mai sus permite obținerea operativă a diverselor informații referitoare la organizarea și desfășurarea cursurilor de formare profesională continuă:

- identificarea noilor programe de formare în conformitate cu cerințele pieței muncii;
- elaborarea planului anual și a graficului de desfășurare a cursurilor de formare profesională continuă;
- constituirea grupelor de cursanți în conformitate cu nevoile de formare și disponibilitatea acestora;
- identificarea specialiștilor din afara universității pentru predarea diverselor subiecte cu caracter special;
- vizitarea instituțiilor de învățământ preuniversitar în scopul asistării la ore publice, efectuării schimbului de bune practici, familiarizării cu baza tehnico-materială a acestora etc.;

DFPC are încheiate circa 19 acorduri de colaborare licee, gimnazii, colegii, școli și cluburi sportive, federații sportive din republică, cum ar fi:

8. Liceul de Creativitate și Inventică “Prometeu “ din mun. Chișinău
9. Liceul Teoretic “A. Russo “ Cojușna, Strășeni
10. Instituția Privată “Da Vinci “, mun. Chișinău
11. Instituția Publică Gimnaziul “V. Matei “, Dumbrăvița, Sîngerei
12. Colegiul A. Mateevici, mun. Chișinău
13. Academia Internațională de Taekwondo
14. Școala Sportivă Specializată de Taekwondo WTF nr. 6 etc.

Instituțiile menționate sunt baze performante de practică și schimb de experiență, care au o bună dotare tehnico-materială, fiind asigurate cu specialiști profesioniști, deținători de titluri științifice, grade didactice întâi și superior etc.

În cadrul instituțiilor partenere și-au desfășurat practica de specialitate studenții de la studiile de recalificare și calificare profesională suplimentară.

DFPC are o bună colaborare și cu alte structuri, de alt profil decât cel educațional, cum ar fi colaborarea cu Centrul Național Atletmed, Agenția Națională Antidoping etc.

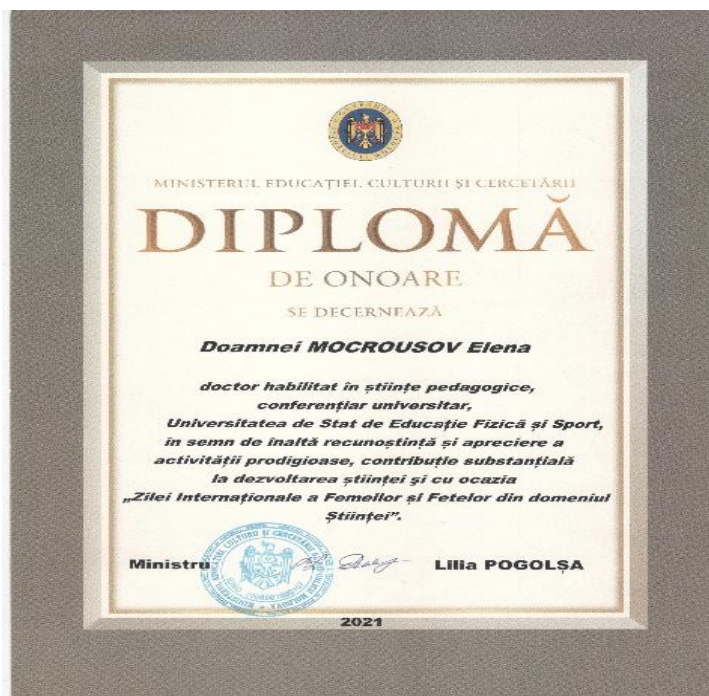
Specialiștii USEFS frecvent sunt invitați de organele locale de specialitate în domeniul învățământului din raioanele țării la diverse activități raionale. Astfel, în ultimii 3 ani am participat (fizic și on-line) la seminarele organizate de către Direcțiile Generale Educație din raioanele Florești, Cahul, Chișinău și Comrat.

9. Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale

9.1. Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020” (HG nr. 944 din 14.11.2014)

Cadrele didactice manifestă interes față de dezvoltarea educației și obiectivele strategiei „Educația 2020”. În acest context, dna dr., conf. univ. Budevici-Puiu Liliana și dna lector universitar Franț Anna, au participat la Dezbaterea publică *“Vocea părinților și a comunităților locale în dezvoltarea curriculară”*, organizat de Ministerul Educației Culturii și Cercetării al RM în colaborare cu Institutul de Politici Publice, unde au fost puse în discuție noile tendințe de dezvoltare ale curriculei naționale, Axele valorice ale reformei curriculumului pentru învățământul general din Republica Moldova, alegerea conținutului curricular de către părinți și elevi, Aria curriculară Limba și comunicare, Aria Curriculară Educație socioumanistică, Aria curriculară Matematică și științe.


În semn de înaltă recunoștință și apreciere a activității prodigioase, contribuție substanțială la dezvoltarea științei și cu ocazia ”Zilei Internaționale a Femeilor și Fetelor din domeniul Științei”, 2021, dna Mocrousov Elena, dr. habilitat în științe ale educației, conf. univ. (Catedra Teoria și metoda jocurilor) a fost desemnată cu Diploma de onoare:



În conformitate cu dispoziția Rectorului Universității de Stat de Educație Fizică și Sport, nr. 11 din 13.04.2021, pe data de 27.04.2021, dl Volcu Gheorghe, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar la Catedra Managementul Culturii Fizice, a organizat un seminar cu tema: *”Drapelul de Stat al Republicii Moldova”*. La seminar au participat studenți din grupa 203 (ODS) și membri ai catedrei. Evenimentul sa desfășurat online, pe platforma electronică *Google Meet*, datorită situației epidemiologice și măsurilor întreprinse de autorități pentru a preveni răspândirea virusului COVID-19 în țară. Participanții s-au putut conecta la seminar accesând linkul: meet.google.com/aae-qjbr-wci.

meet.google.com/aae-qjbr-wci

Centru Student prezintă



Simbolurile naționale sunt simbolurile de stat și alte însemne care indică identitatea Republicii Moldova ca stat.

Simbolurile naționale formează o adevărată piramidă, reunind la vîrf cele trei *simboluri naționale/etichete majore*: stema de stat, drapelul de stat și imnul de stat.



Drapelul de Stat al Republicii Moldova – Tricolorul – este simbolul oficial al țării. El simbolizează trecutul, prezentul și viitorul statului moldovenesc, reflectă principiile lui democratice, tradiția istorică a poporului moldovenesc, egalitatea în drepturi, pacea și solidaritatea tuturor cetățenilor republicii.

Participants: Tu, alexandru savin, Centru Student, Vasile Panainte, Maxim Cojocaru, Costea Procope..., Zglavoc Alexand..., catedra mcf

meet.google.com/aae-qjbr-wci

Centru Student prezintă

Regula de arborare a Drapelului de Stat



În cazul arborării Drapelului de Stat împreună cu drapelele altor state pe teritoriul Republicii Moldova, Drapelul de Stat are prioritate și va ocupa locul de onoare, iar dimensiunile liniare ale altor drapele nu vor depăși dimensiunile liniare ale acestuia.

Drapelele altor state se arborează în condiții egale, în ordinea alfabetică a denumirii țărilor în limba de stat a Republicii Moldova.



Dacă nu este posibilă ridicarea și coborârea concomitentă a tuturor drapelelor arborate pe catarge, Drapelul de Stat se ridică primul și se coboară ultimul.

Participants: Tu, alexandru savin, Centru Student, Vasile Panainte, Maxim Cojocaru, Costea Procope..., Zglavoc Alexand..., Centru Student, catedra mcf

meet.google.com/aae-qjbr-wci

Centru Student prezintă

Regula de arborare a Drapelului de Stat



În cazul arborării Drapelului de Stat împreună cu drapelele altor state pe teritoriul Republicii Moldova, Drapelul de Stat are prioritate și va ocupa locul de onoare, iar dimensiunile liniare ale altor drapele nu vor depăși dimensiunile liniare ale acestuia.

Drapelele altor state se arborează în condiții egale, în ordinea alfabetică a denumirii țărilor în limba de stat a Republicii Moldova.

Dacă nu este posibilă ridicarea și coborârea concomitentă a tuturor drapelelor arborate pe catarge, Drapelul de Stat se ridică primul și se coboară ultimul.

Participants: Tu, alexandru savin, Centru Student, Vasile Panainte, Maxim Cojocaru, Costea Procope..., Zglavoc Alexand..., Centru Student, catedra mcf

Detaliile întâlnirii

System tray: EN, 10:32, 27.04.2021

În perioada vizată, Facultatea Pedagogie a USEFS a realizat următoarele activități în contextul realizării Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020” (HG nr. 944 din 14.11.2014):

1. S-a atras atenție asupra incluziunii studenților cu cerințe educaționale speciale în grupele academice pentru facilitarea accesului la educație și formare profesională. Astfel, studentul Bulgaru Andrei, an II, gr. 5 F/F specialitatea SHTA, a fost susținut de cadrele didactice cât și de conducerea facultății pentru a participa la orele atât teoretice cât și practice, iar activitățile sale au fost coordonate de cadrele didactice pentru a putea realiza acel minim necesar pentru o evaluare obiectivă și competitivă.

2. În cadrul tuturor structurilor de conducere a Facultății Pedagogie au fost implicați studenții pentru a asigura procesele de luare a deciziilor, iar cei vizați să fie auziți, astfel: în consiliul Facultății Pedagogie au fost incluși studenții: Stăvilă Irina (gr. 109 FPR); Voleanin Maxim (gr. 110 FPR); Lozinschi Cristina (masterandă). În cadrul Comisiei de asigurare a calității a fost inclus studentul Negrub Liviu, anul I gr. 108 EF. Totodată conform regulamentelor Facultatea Pedagogie are delegați și studenți în cadrul Senatului USEFS și anume: Mihăilă Ecaterina (gr. 206 EF); Bargan (Budiștean) Maria (gr. 207 FPR); Roșcovan Maria (gr. 208 SHTA).

3. În anul de studii 2020-2021 a fost acreditat programul de studii superioare de licență *Servicii hoteliere, turism și agrement* (învățământul cu frecvență și frecvență redusă) și depus dosarul pentru acreditare provizorie la ciclul II masterat la programul *Tehnologii și management în turism*. În acest context Catedra Natație și Turism, catedră pendinte Facultății Pedagogie a realizat chestionare cu angajatorii (structuri de cazare, cluburi turistice, agenții de turism etc.) în scopul racordării programelor la cerințele pieții muncii (Anexa 1).

4. La începutul anului de studii 2020-2021 în ședința Comisiei de asigurare a calității din cadrul Facultății Pedagogie p.v. nr. 1 din 15.09.2020, precum și în ședința Consiliului Facultății Pedagogie p.v. nr. 1 din 17.09.2020 au fost aprobate curricula pentru anul de studii 2020-2021 conținutul cărora a fost revizuit pentru a fi relevante pentru piața muncii, dar și direcționate spre dezvoltarea și afirmarea personală, socială și profesională a studenților facultății la specialitățile: Educație fizică, Fitness și programe de recreare și Servicii hoteliere, turism și agrement.

5. În contextul pandemiei de COVID-19 toți studenții Facultății au învățat în a doua jumătate a anului de studii începând cu luna martie în format online, iar cadrele didactice au încercat să familiarizeze studenții cu diverse instrumente TIC, dar și cu activitatea pe diverse platforme de predare, învățare, evaluare (ex: Zoom, Google Meet, Padlet, Kahot etc.), ceea ce a permis atingerea obiectivelor de calitate, incluziunea tuturor studenților și eficiență, care i-a pregătit pe studenți să răspundă cerințelor pieței muncii.

6. Pe parcursul anului de studii 2020-2021 echipele de asigurare a calității a catedrelor pendinte facultății cât și Comisia de asigurare a facultății au realizat diverse activități pentru asigurarea calității procesului educațional, precum: realizarea și analiza chestionarelor cu studenții, cadrele didactice, angajatori; verificarea registrelor și activității profesorilor prin asistări la ore etc.

7. În anul de studii menționat în cadrul facultății a fost acreditat pe o perioadă de 5 ani programul de studii la învățământul cu frecvență și frecvență „Servicii hoteliere turism și agrement” conform deciziei ANACEC nr. 33 din 27.04.2021 și a certificatului de evaluare externă a calității seria ÎS nr. 0009-21 din 10.06.2021. Totodată a fost depus dosarul de acreditare provizorie a programului pentru ciclul II masterat la același domeniu de formare profesională *Servicii publice, specialitatea Tehnologii și management în turism*.

8. Conducerea facultății pe parcursul anului de studii la adunările cu studenții a avut convorbiri cu referire la angajarea în câmpul muncii și prestigiul social al posturilor didactice ce vor fi ocupate de studenți după absolvire pentru a aprinde interesul pentru profesia de cadru didactic, asigurându-se consilierea în carieră și proiectarea carierei ca parte integrantă a serviciilor publice educaționale în cadrul facultății.

9. În anul de studii menționat cadrele didactice ale catedrelor pendinte facultății în format fizic, precum și online și-au perfecționat și dezvoltat competențele profesionale prin participări la: manifestări științifice, workshops, întruniri pe anumite subiecte stringente din sistemul învățământului superior, astfel fiind racordate la schimbările din sistemul educațional.

10. Catedra Natație și Turism în cadrul proiectului COMPASS a inițiat și proiectat un nou program de formare continuă pe parcursul vieții „Turism sportiv și agrement”, fiind pilotat în perioada 02.04-04.04.2021 în format online.

11. Conducerea facultății în anul de studii 2020-2021 a promovat și a apreciat cadrele didactice care s-au implicat în desfășurarea orelor educative cu studenții astfel fiind premiați cu diplome de onoare (link: https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=314210033547686&id=106684564300235).

12. În anul de studii 2020-2021, la inițiativa facultății Pedagogie, USEFS a semnat acordul de colaborare cu Universitatea Pedagogică „Ion Creangă”. Astfel, studentul Ticuș Ștefan, anul II gr. 206 EF a efectuat mobilitate în cadrul acestei instituții pe parcursul unui semestru.

13. Pe parcursul anului de studii mai mulți angajatori ai mediului de afaceri în mod special din domeniul Serviciilor publice (turismului) au fost implicați în procesul de dezvoltare curriculară prin modernizarea curriculumului universitar din perspectiva tehnologiilor didactice moderne, inclusiv a celor informaționale și comunicaționale, a centrării pe student, a formării de competențe necesare pentru calificarea profesională și anume (Agenția de turism: Bee Voyage, Prim Travel etc.).

14. Au fost aplicate mijloacele digitale în eficientizarea comunicării cu grupele academice, dar și catedrele universității, precum și facilitarea comunicării și schimbului de bune practici dintre cadrele didactice, studenți, astfel fiind asigurat un proces de transmitere a informației rapid și util.

15. A fost actualizată și îmbunătățită aplicarea platformei educaționale a USEFS, MOODLE, unde cadrele didactice au completat informațiile necesare, pentru a fi accesată de studenți în contextul în care procesul de studii a avut loc online.

16. În baza extraselor parvenite de la catedrele facultății a fost asigurat sistemul de mentorat la diverse niveluri: mentoratul pentru stagiile de practică pedagogică, de inițiere, tehnologică și de specialitate; mentoratul pentru tinerii specialiști (de inserție a absolvenților).

17. Cadrele didactice ale catedrelor facultății au participat în proiecte de cooperare internațională și anume: Onoi Mihail, Craijdan Olga (Proiectul COMPASS).

18. Catedra Medicină sportivă a organizat masă rotundă la tema :”Creșterea relevanței și aplicabilității practice a conținuturilor curriculare la disciplinele catedrei Medicină Sportivă”.

9.2. Strategia de cercetare-dezvoltare a Republicii Moldova până în anul 2020 (HG nr. 920 din 07.11.2014)

Cercetările efectuate de cadrele didactice ale catedrelor pendinte facultății pe parcursul anului de studii 2020-2021 au fost realizate conform direcțiilor de cercetare ale USEFS.

În acest context, în anul de studii 2020-2021 Facultatea Pedagogie a USEFS a realizat următoarele activități de realizare a Strategiei de cercetare-dezvoltare a Republicii Moldova până în anul 2020 (HG nr. 920 din 07.11.2014):

1. Implicarea a 67 studenți de la ciclul I învățământ zi, 70 studenți învățământ cu frecvență redusă și 58 masteranzi în procesul de cercetare științifică prin elaborarea tezelor de licență și master.

2. Discuții cu absolvenții ciclului II masterat pentru a continua studiile la ciclul III doctorat și anume absolventa programului *Psihopedagogia educației fizice și sportului*, Darii Oxana, care deja a contactat cu dl Agapie Eugen pentru a stabili tema pentru a accede la doctorat și a studia o problemă legată de reabilitarea copiilor cu deficiențe prin intermediul echitației.

3. În perioada martie-aprilie 2021 au fost desfășurate conferințele științifice studențești în cadrul catedrelor pendinte facultății, care au abordat diverse subiecte stringente pentru domeniul științe ale educației, științe ale sportului și serviciilor publice (Foto 1).

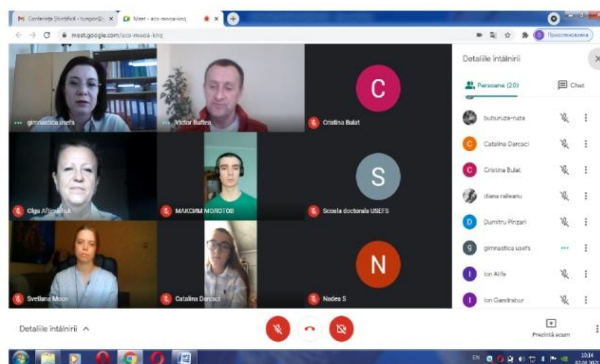
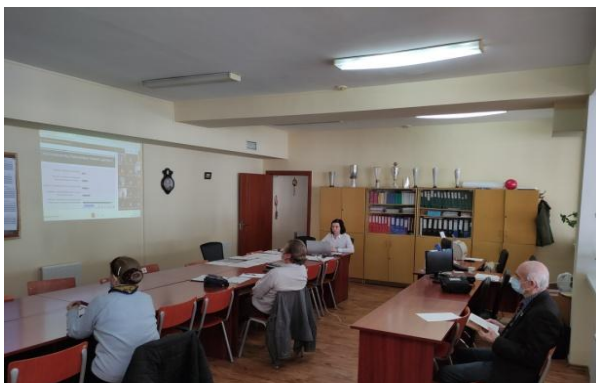
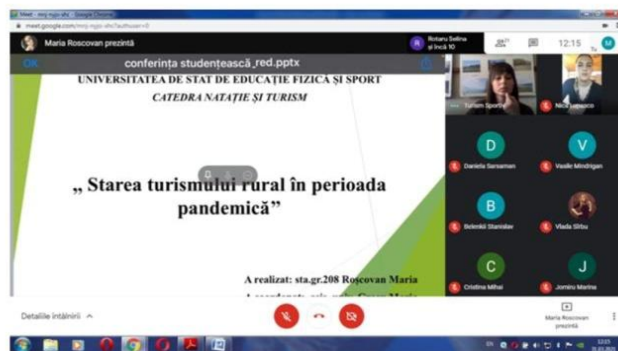
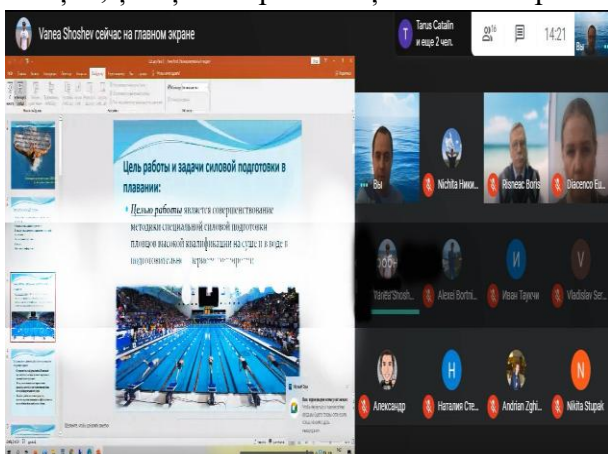


Foto 1. Desfășurarea conferințelor științifice studențești martie-aprilie 2021 în cadrul Facultății pedagogie

4. În luna noiembrie în cadrul ședinței nr. 3 din 19.11.2020 a Consiliului facultății a fost analizat și discutat bilanțul activității științifice și de inovare a personalului academic al facultății pentru anul de studii 2019-2020, fiind apreciat cu calificativul „bine”.

Totodată, în vederea realizării acestei Strategii, cadrele didactice sunt stimulate să participe la evenimente științifice naționale și internaționale, cursuri de formare profesională continuă:

Mocrousov Elena, dr., conf. univ. (Catedra Teoria și metodică jocurilor): **XVI INTERNATIONAL CONFERENCE OF YOUNG SCIENTISTS «YOUTH AND THE OLYMPIC MOVEMENT»**, National University on Physical Education and Sport of Ukraine (Kiev).



Participarea în cadrul seminarelor de profil: implicarea membrilor catedrei Kinetoterapie în cadrul proiectului ERASMUS +; precum și participarea la Proiectul “Student ACASĂ alături de ESN Chișinău”:



Organizarea seminarului metodic-științific de către Catedra de Gimnastică cu tema „Tehnologia experimentului pedagogic în probele de gimnastică. Tendințe. Realități. Perspective.”, 12.10.2020:

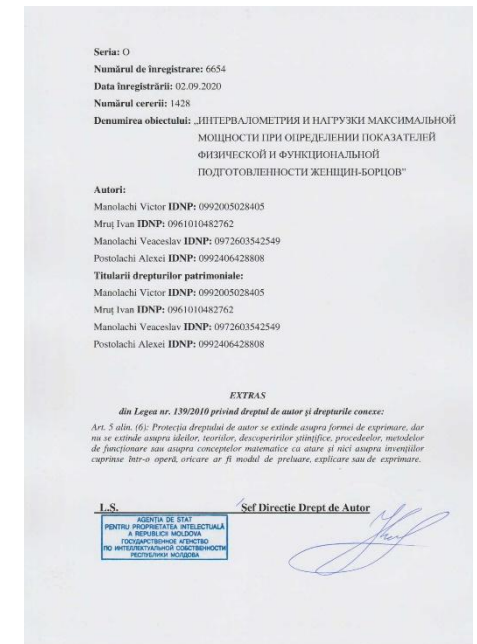
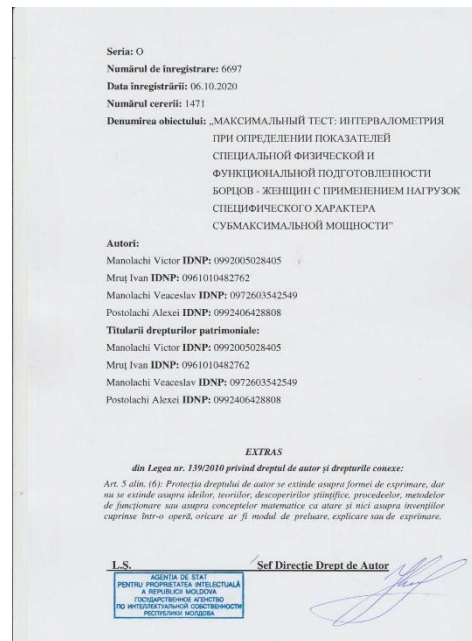
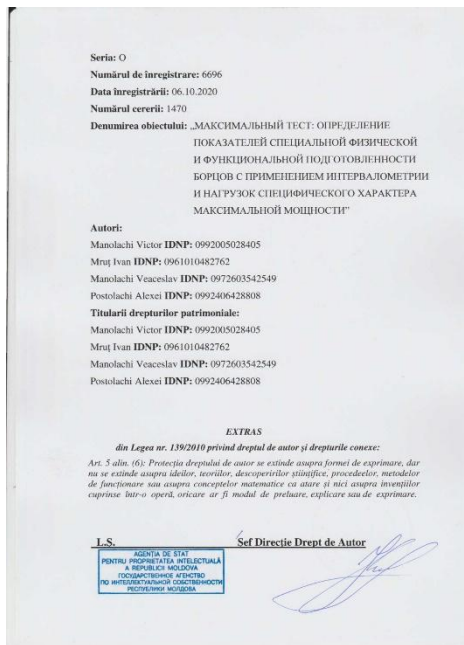
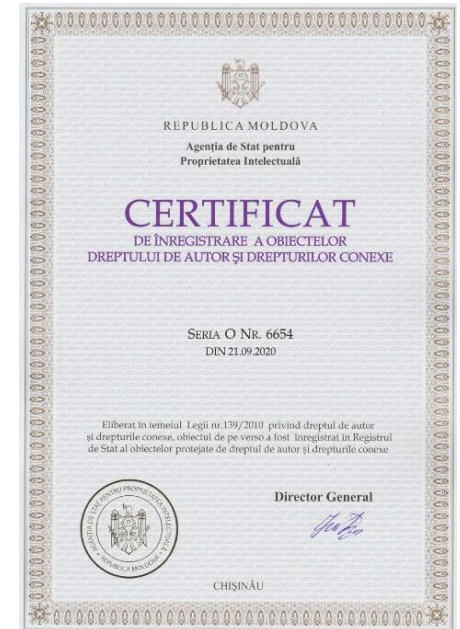


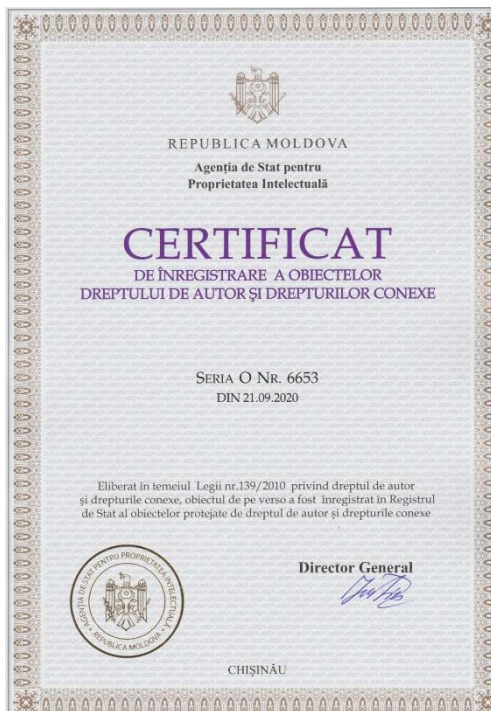
9.3. Strategia inovațională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate” (HG nr. 952 din 27.11.2013)

În contextul realizării Strategiei respective, prezentăm lista obiectelor de proprietate intelectuală (OPI) înregistrate sau depuse în 2020 – 2021:

Nr. d/o	Numele, prenumele autorilor	OPI – brevet de invenție, soiuri de plante	Sursa de finanțare (instituțional, din programe de stat, proiecte independente sau internaționale)	Data și numărul OPI
Certificat de înregistrare a obiectelor dreptului de autor și drepturilor conexe				
1	Manolachi V., Mruț I. , Manolachi Victor, Postolachi A.	<i>”Максимальный тест: интервалометрия при определении показателей специальной физической и функциональной подготовленности борцов-женщин с применением нагрузок специфического характера субмаксимальной мощности”</i>		Seria O Nr. 6697 16.10.2020

2	Manolachi V., Mruț I. , Manolachi Victor, Postolachi A.	<i>”Оценка физической и функциональной подготовленности борцов с применением нагрузок субмаксимальной мощности и интервалометрии”</i>		Seria O Nr. 6653 02.09.2020
3	Iliin Gr., Povestca L. , Manolachi Victor	<i>”Caracteristici biomecanice de calcul ai parametrilor săriturii în înălțime”</i>		Seria O Nr. 6610 21.09.2020
4	Manolachi V., Mruț I. , Manolachi Victor, Postolachi A.	<i>”Интервалометрия и нагрузки максимальной мощности при определении показателей физической и функциональной подготовленности женщин-борцов”</i>		Seria O Nr. 6696 16.10.2020
5	Manolachi V., Mruț I. , Manolachi Victor, Postolachi A.	<i>”Максимальный тест: определение показателей специальной физической и функциональной подготовленности борцов с применением интервалометрии и нагрузок специфического характера максимальной мощности”</i>		Seria O Nr. 6654 02.09.2020





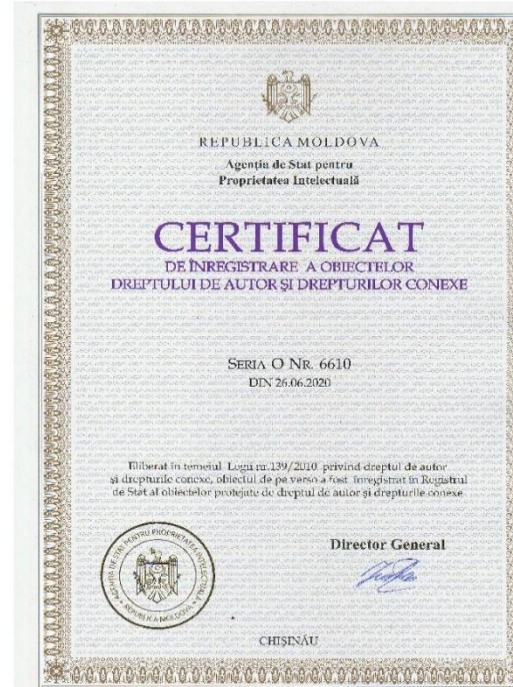
Seria: O
 Numărul de înregistrare: 6653
 Data înregistrării: 02.09.2020
 Numărul cererii: 1427
 Denumirea obiectului: „ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОЙ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ БОРЦОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ НАГРУЗОК СУБМАКСИМАЛЬНОЙ МОЩНОСТИ И ИНТЕРВАЛОМЕТРИИ”

Autori:
 Manolachi Victor IDNP: 0992005028405
 Mruț Ivan IDNP: 0961010482762
 Manolachi Veaceslav IDNP: 0972603542549
 Postolachi Alexei IDNP: 0992406428808

Titularii drepturilor patrimoniale:
 Manolachi Victor IDNP: 0992005028405
 Mruț Ivan IDNP: 0961010482762
 Manolachi Veaceslav IDNP: 0972603542549
 Postolachi Alexei IDNP: 0992406428808

EXTRAS
 din Legea nr. 139/2010 privind dreptul de autor și drepturile conexe:
 Art. 5 alin. (6): Protecția dreptului de autor se extinde asupra formei de exprimare, dar nu se extinde asupra ideilor, invențiilor, descoperirilor științifice, procedurilor, metodelor de funcționare sau asupra concepțiilor matematice cu atât și nici asupra invențiilor cuprinse într-o operă, oricare ar fi modal de preluare, explicare sau de exprimare.

L.S. *[Signature]* Șef Direcție Drept de Autor
 AGENȚIA DE STAT
 PENTRU PROPRIETATEA INTELLECTUALĂ
 A REPUBLICII MOLDOVA
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ АГЕНТСТВО
 ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ
 РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА



Seria: O
 Numărul de înregistrare: 6610
 Data înregistrării: 09.06.2020
 Numărul cererii: 1378
 Denumirea obiectului: „CARACTERISTICI BIOMECANICE DE CALCUL AI PARAMETRILOR SĂRĂTURII ÎN ÎNĂLTĂIME”

Autori:
 Ilin Grigore IDNP: 0970209898057
 Povescica Lazari IDNP: 0991101026340
 Manolachi Victor IDNP: 0992005028405

Titularii drepturilor patrimoniale:
 Ilin Grigore IDNP: 0970209898057
 Povescica Lazari IDNP: 0991101026340
 Manolachi Victor IDNP: 0992005028405

EXTRAS
 din Legea nr. 139/2010 privind dreptul de autor și drepturile conexe:
 Art. 5 alin. (6): Protecția dreptului de autor se extinde asupra formei de exprimare, dar nu se extinde asupra ideilor, invențiilor, descoperirilor științifice, procedurilor, metodelor de funcționare sau asupra concepțiilor matematice cu atât și nici asupra invențiilor cuprinse într-o operă, oricare ar fi modal de preluare, explicare sau de exprimare.

L.S. *[Signature]* Șef Direcție Drept de Autor
 AGENȚIA DE STAT
 PENTRU PROPRIETATEA INTELLECTUALĂ
 A REPUBLICII MOLDOVA
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ АГЕНТСТВО
 ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ
 РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА

Facultatea Pedagogie a organizat mai multe activități în contextul realizării Strategiei inovatoare a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate” (HG nr. 952 din 27.11.2013):

1. În cadrul Catedrei Natație și Turism dl Scorțenschi Dimitri a realizat cercetarea în cadrul tezei de doctorat cu tema „Metodologia implementării hidromorcherului computerizat în vederea dezvoltării aptitudinilor de forță-viteză la înotătorii de performanță”, în care a aplicat hidromorcherul, dar și analiza video sub apă pentru a obține rezultate inovatoare în pregătirea înotătorilor de performanță.

Totodată, și drd. Grosu Maria a prezentat rezultatele cercetării în cadrul susținerii în cadrul catedrei a tezei de doctorat cu tema „Practicarea diverselor forme ale turismului activ în vederea socializării adolescenților”, fiind elaborat un program model de activități turistice active, care duc la o socializarea mai bună a adolescenților în contextul utilizării tot mai mult a tehnologiilor de către tineri și comunicarea online.

2. S-a realizat popularizarea mai intensă a cercetării și rezultatelor obținute, precum și a inovațiilor obținute de către catedre didactice ale catedrelor pendinte facultății: Braniște Gh., Onoi M., Carp I., Grosu M., Arseni I., Gonciaruc Sv., Leșcu A., etc., în reviste naționale și internaționale.

9.4. Planul sectorial anticorupție în domeniul educației pentru anii 2018-2020 (HG nr. 816 din 20.08.2018)

În cadrul facultății Protecție, pază și securitate, în anul de studii 2020-2021 au fost realizate mai multe acțiuni, centrate pe:

Prioritatea III: Reducerea incidenței fraudei academice în instituțiile de învățământ din cadrul Planului sectorial anticorupție în domeniul educației pentru anii 2018-2020

Rezultatele scontate:

- sporirea nivelului de respectare a eticii universitare în rândul studenților, al cadrelor didactice și al administrației;
- cultivarea intoleranței față de acțiuni de fraudă academică (plagiat, copiat, mituire) în mediul educațional;
- evaluarea echitabilă, bazată exclusiv pe bază de merite ale elevilor și studenților.

Nr. crt.	Acțiunea	Termenul de realizare	Indicatorii de progres	Sursa de verificare	Obiectivul corelativ	Sursa de finanțare
1.	A fost inclus în programul de studiu Managementul Securității Persoanei și a Proprietății cursul F. 01 A 06 Politici anticorupționale la nivel	2021	Curricula adaptate la standarde naționale de integritate și anticorupție	Planul de studii la specialitatea Managementul Securității Persoanei și a Proprietății	Protecție Transparență	Mijloace bugetare; surse externe de finanțare disponibile

2.	Desfășurarea instruirilor/campaniilor de informare a studenților cu privire la rigorile de etică aplicabile în mediul profesional tehnic și	Permanent, verificarea semestrială a indicatorilor de progres	cu	În perioada de referință au fost realizate 4 ședințe la care au participat 150 de studenți ai facultăților USEFS	http://usefs.md/PDF/Cod_etica_USEFS.pdf	Educare Etică	Mijloace bugetare; surse externe de finanțare disponibile
3.	Implementarea platformelor/softwarelor antiplagiat în universități	Permanent, verificarea anuală a indicatorilor de progres	cu	Au fost implementate în regim pilot 4 softuri antiplagiat	http://usefs.md/PDF_NEW/Regulamam_TEZA_MAS_TER2019.pdf http://usefs.md/PDF/Regulamentteze_licenta.pdf	Descurajare	Mijloace bugetare; surse externe de finanțare disponibile

Prioritatea IV: Monitorizarea aplicării Codului de etică al cadrului didactic și pregătirea cadrelor didactice pentru promovarea educației de integritate și anticorupție din cadrul Planului sectorial anticorupție în domeniul educației pentru anii 2018-2020

Rezultatele scontate:

- aplicarea uniformă a Codului de etică al cadrului didactic în toate instituțiile de învățământ;
- sporirea intoleranței față de acțiunile de corupție;
- dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în vederea predării cursurilor de integritate;
- creșterea gradului de educație anticorupție a personalului instituțiilor de învățământ;
- consolidarea integrității profesionale a cadrelor didactice și a administrației instituțiilor de învățământ pentru a servi drept model de urmat pentru discipolii lor.

Nr. crt.	Acțiunea 9	Termenul de realizare	Indicatorii de progres	Sursa de verificare	Obiectivul corelativ	Sursa de finanțare 9	
1.	Monitorizarea aplicării Codului de etică a cadrului didactic	Permanent, verificarea anuală a indicatorilor de progres	cu	Au fost discutate și elaborate 4 note informative,	http://usefs.md/PDF/Cod_etica_USEFS.pdf http://usefs.md/comisia_de_etica_usefs.php	Etică Protecție	Mijloace bugetare; surse externe de finanțare disponibile

În anul de studii 2020-2021 Facultatea Pedagogie a USEFS a realizat următoarele activități în contextul realizării planului sectorial anticorupție în domeniul educației pentru anii 2018-2020 (HG nr. 816 din 20.08.2018):

1. În cadrul facultății la examenele în cadrul sesiunii de iarnă cât și de vară a anului de studii 2020-2021 fiecare examinator a avut și un asistent pentru a preîntâmpina fraudele academice.

2. În cadrul ședințelor Consiliului facultății din 19.11.2020 cât și cea din 18.03.2021 au fost purtate discuții cu cadrele didactice referitor la organizarea sesiunilor de examinare și combaterea

corupției privind colectarea sumelor sau altor bunuri în scopul facilitării obținerii beneficiilor, fiind pus accentul pe respectarea Codului de etică al cadrului didactic.

3. Conducerea facultății a asigurat accesul egal al studenților la burse, ocuparea locurilor bugetare în temeiul unor criterii obiective, dar și în conformitate cu regulamentele în vigoare.

4. În cadrul echipelor de asigurare a calității a catedrelor cât și în cadrul comisiei de asigurare a calității a facultății au fost discutate publicațiile științifice propuse spre editare pentru a preîntâmpina fraudele academice.

5. În Scopul acțiunilor educaționale anticorupție în cadrul Facultății Pedagogie a USEFS realizate în perioada 09-13 noiembrie 2020 a fost de a informa studenții facultății despre pericolul corupției, de a le inocula intoleranța față de corupție și de a încuraja activitățile de combatere a ei. Studenții nu sunt întotdeauna suficient de informați despre drepturile lor, despre posibilitățile de luptă activă împotriva corupției. Studenții pot contribui la prevenirea și combaterea corupției, dar nu conștientizează rolul ei potențial în acest proces. Astfel, este oportun realizarea acestor campanii de informare cu privire la „Lupta împotriva corupției” care să evidențieze pagubele morale, sociale și financiare cauzate de acest fenomen și să sugereze măsurile de combatere a lui în mod special în sistemul de învățământ.

Astfel, în perioada 09-13 noiembrie 2020, conform dispoziției rectorului USEFS, Nr. 42 din 04.11.2020 în cadrul Facultății Pedagogie au avut loc mai multe activități privind acest fenomen. Curatorii de grupă din cadrul facultății au desfășurat ora educativă la care au fost abordată subiectul nominalizat. Astfel, au fost desfășurate mai multe ore, însă dintre cele mai dinamice cu multe discuții se pot enumera:

- Ora educativă desfășurată online de dna Graijdan Olga, cu grupa 308 FPR, unde studenții au pregătit mai multe informații privind acest fenomen Foto 2 și Foto 3.

Studenții la oră au menționat faptul că acest fenomen trebuie să dispară din Republica Moldova, cu precădere din sistemul de învățământ. Aceștia au menționat faptul că s-au întâlnit în societate cu acest fenomen în anumite situații, dar nu au acceptat și nu au oferit mită. Totodată ei sunt de părere că campaniile de informare cu privire la acest subiect sunt binevenite și pun în lumină acele probleme la care sunt necesare soluții pentru a combate acest fenomen, care după cum menționează aceștia nu ne dezvoltă, dar ne stopează.

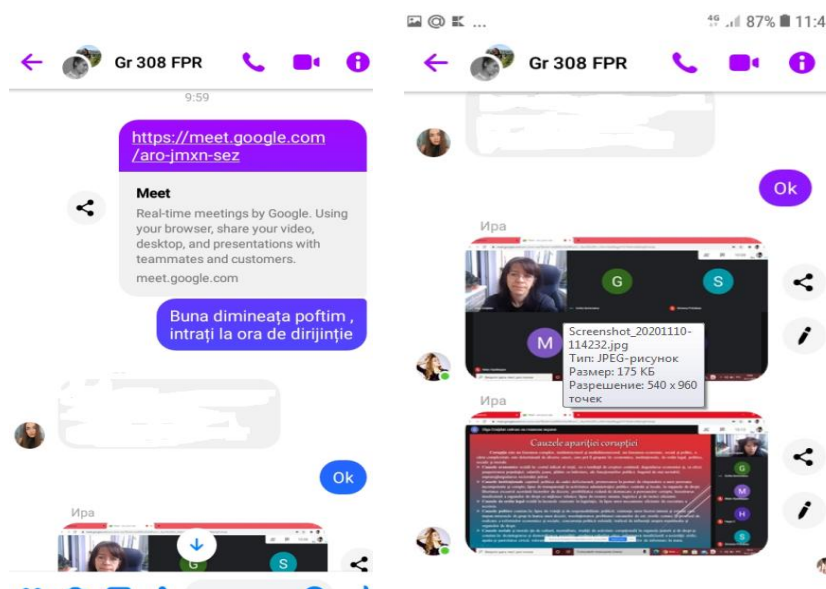


Foto 2. Ora educativă desfășurată online de Dna Graijdan Olga cu grupa 308 FPR



Foto 3. Comunicări a studenților grupa 308 FPR privind „Lupta împotriva corupției”

Dr., conf.univ., Arseni Igor împreună cu grupa 307 EF a desfășurat o oră educativă destul de dinamică (Foto 4), unde studenții au abordat subiectul din punct de vedere statistic, argumentând astfel că corupția este un fenomen încă întâlnit cu părere de rău în Republica Moldova nu doar în cadrul sistemului de învățământ, dar și în alte sectoare ale economiei (sănătate, poliție, sistemul juridic etc.). La oră studenții au menționat faptul că corupția este acel fenomen care nu ne oferă posibilitatea să ne dezvoltăm, să fim mai cinștiți și mai buni unii cu alții, iar campaniile de informare sunt binevenite pentru ca fiecare student să cunoască despre consecințele acestui fenomen asupra societății.



Foto 4. Desfășurarea zilei privind „Lupta împotriva corupției” cu grupa 307 EF

În cadrul catedrei Managementul culturii fizice au fost realizate mai multe acțiuni de sensibilizare a studenților și profesorilor asupra fenomenului corupției. La data de 9 decembrie 2020, de **Ziua internațională anticorupție**, în cadrul orelor academice profesorii au dedicat acestui subiect discuții și dezbateri cu studenții. În scopul contracarării acțiunilor de fraudare și în scopul organizării adecvate a examenelor de promovare, studenții și profesorii facultății au fost informați cu referire la interzicerea colectării mijloacelor bănești în scopul organizării examenelor.

9.5. Strategia de dezvoltare a turismului „Turism 2020” (HG 338 din 19.05.2014)

Catedra de Natație și Turism din cadrul facultății Pedagogie a USEFS a realizat următoarele activități în contextul realizării strategiei respective:

1. A organizat, desfășurat și promovat diverse forme ale turismului sportiv (turism pedestru și montan), la care au participat studenții USEFS, aceasta fiind una dintre formele de turism ce necesită a fi impulsionată în țara noastră conform strategiei aprobate.

2. În anul de studii 2020-2021 a fost acreditat pe o perioadă de 5 ani programul de studii superioare de licență „Servicii hoteliere turism și agrement” ,conform deciziei ANACEC nr. 33 din 27.04.2021 și a certificatului de evaluare externă a calității seria ÎS nr. 0009-21 din 10.06.2021. Totodată a fost depus dosarul de acreditare provizorie a programului pentru ciclul II masterat la același domeniu de formare profesională Servicii publice, specialitatea „Tehnologii și management în turism”.

3. Studenții de la specialitatea *Servicii hoteliere turism și agrement* au participat în format online la cursul privind „Teoria traducerii” organizat de Российский Университет Дружбы Народов (Foto 5).



Foto 5. Certificat de participare a studenților specialitatea Servicii hoteliere, turism și agrement la cursuri de formare „Teoria traducerii”

4. În contextul realizării Strategiei de dezvoltare a turismului „Turism 2020”, care prevede și forme de turism care au perspective pe piața din Republica Moldova în cadrul tezelor de licență a fost abordat subiectul turismului acvatic și anume tema: „Specificul serviciilor turistice a navelor de croazieră”, prin descrierea serviciilor oferite în cadrul croazierelor fluviale, exemple care pot fi utilizate și pe râurile din Republica Moldova.

Un alt aspect abordat în cadrul tezelor de licență, care este accentuat în strategie este cel al globalizării care își pune accentul în toate domeniile inclusiv și în cel al turismului, astfel fiind abordat „Impactul globalizării asupra industriei turistice naționale”.

5. În anul de studii 2020-2021, conținutul planului de studii la specialitatea *Servicii hoteliere, turism și agrement*, a fost ajustat conform cerințelor actuale ale pieței turistice și corelate cu standardele internaționale au finisat a doua promoție de absolvenți (17 la număr), care muncesc în această sferă atât în țară cât și în afara ei (în cadrul agențiilor de turism sau structurilor de cazare).

6. La elaborarea programelor în domeniul Serviciilor publice au fost consultați angajatorii, prin aplicarea uni chestionar.

9.6. Politica Națională de Sănătate a Republicii Moldova 2007-2021 (HG nr. 886 din 06.08.2007)

În contextul Politicii Naționale de Sănătate a Republicii Moldova 2007-2021 (HG nr. 886 din 06.08.2007) au fost realizate următoarele:

1. Informarea sistematică a studenților prin intermediul aplicațiilor digitale privind situația epidemiologică în contextul pandemiei de COVID-19, fiind informați să respecte normele impuse de Comisia extraordinară de sănătate publică.

2. De asemenea, conducerea facultății a informat grupele academice cu privire la diverse acțiuni de imunizare a studenților pentru a realiza imunizarea colectivă (Foto 6).

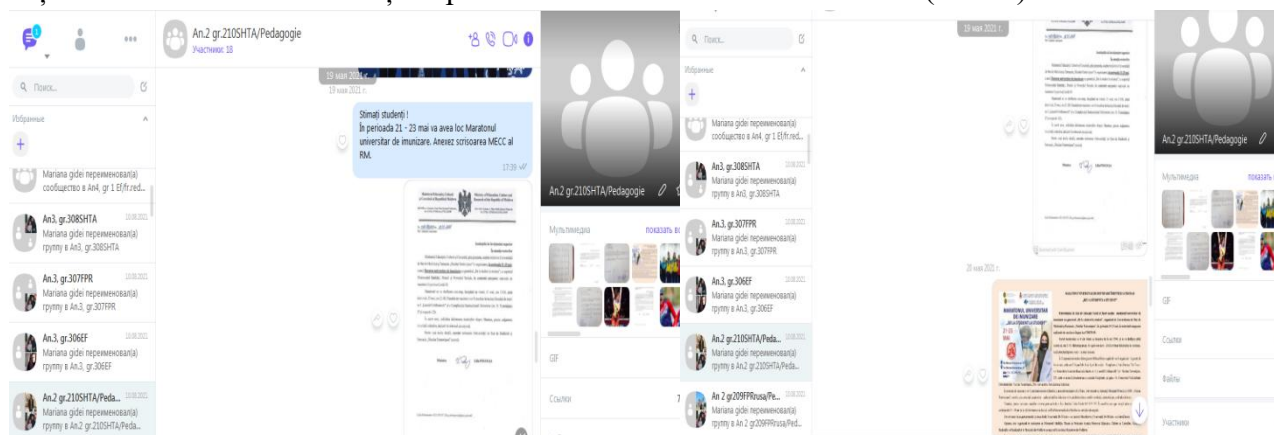


Foto 6. Acțiuni de informare a studenților Facultății Pedagogice cu privire la imunizarea împotriva COVID-19

Cadrele didactice ale catedrelor din cadrul Facultății Sport au desfășurat ore educative în contextul ”*Strategiei naționale antidrog*”, cu privire la reducerea și stabilizarea consumului tuturor tipurilor de droguri și a consecințelor asociate care pot afecta starea sănătății cetățenilor și dezvoltarea societății în ansamblu. S-a pus accent pe sensibilizarea societății la practicarea sportului în schimbul consumului substanțelor narcotice.



Participarea la Conferința Științifică Internațională “**Вітаміни, мінерали та питний режим у практиці підготовки спортсменів**”, UNEFSU+CNO Ucraina, Vebinar - Гуніна Л., Kiev. Gorașcenco A., dr., conf. univ., Svecla S., asistent universitar, catedra Atletism, 20 aprilie 2020.



9.7. Planul național pentru prevenirea și combaterea traficului de ființe umane pentru anii 2018-2020 (HG 461 din 22.05.2018)

În perioada 19-25 octombrie 2020, conform dispoziției rectorului USEFS, Nr. 39 din 13.10.2020 în cadrul Facultății Pedagogice au avut loc mai multe activități privind acest fenomen. Curatorii de grupe din cadrul facultății au desfășurat ora educativă la care au fost abordată subiectul nominalizat. Astfel, au fost desfășurate mai multe ore, însă dintre cele mai elocvente se pot enumera:

- Ora educativă desfășurată de dna Grosu Maria, cu grupa 310 SHTA, la care au participat și grupa 208 SHTA, unde studenții au pregătit mai multe informații privind acest fenomen Foto 7. și Foto 8. Studenții au amintit încă odată că acest fenomen persistă în Republica Moldova, fiind necesare măsuri drastice în această privință, dar și informarea cetățenilor cu privire la acest subiect, care an de an face victime în rândul populației.





Foto 7. Comunicări a studenților grupa 208/310 SHTA privind „Lupta împotriva traficului de ființe umane”



Foto 8. Desfășurarea zilei privind „Lupta împotriva traficului de ființe umane” cu grupa 208/310 SHTA

- Truhin Ina, lector universitar la catedra Bazele Teoretice și Metodologice ale Culturii Fizice a desfășurat cu grupa 109 FPR o oră educativă la care au fost subliniate aspecte ale acestui fenomen, studenții fiind destul de activi în ce privește problema respectivă, în special subliniind faptul că anume la vârsta lor au loc astfel de incidente, în special în rândul fetelor Foto 9,10.



**STOP TRAFICULUI
DE FIINȚE UMANE !!! FII INFORMAT CA SĂ
FII PROTEJAT
GR- 119 FPR**

**CURATOR :
TRUHIN INA**

Foto 9. Comunicare în cadrul orei educative privind traficul de ființe umane



Foto. 10. Desfășurarea zilei privind „Lupta împotriva traficului de ființe umane” cu grupa 109 FPR

Arseni Igor, dr., conf.univ., a desfășurat cu grupa 307 EF ora educativă cu genericul *Lupta împotriva traficului de ființe umane* (Foto 11).



Foto. 11. Desfășurarea zilei privind „Lupta împotriva traficului de ființe umane” cu grupa 307 EF

Facultatea PPS a organizat Atelierul „Protecția penală a copiilor contra violenței în familie” este dedicat studenților și masteranzilor specialităților: Securitate Civilă și Publică, Managementul Securității Persoanei și a Proprietății.

Data desfășurării: 12 mai 2021, începînd cu ora 14:00 Platforma Microsoft Teams, Link de acces: <https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a045bf121393248febb03719152acaba0%40thread.tacv2/conversations?groupId=f88532ad-9b06-497e-9319-a249ad15f4ec&tenantId=445e5699-60fa-4f59-8e7f-778197a4d740>

Protecția victimelor infracțiunilor, în special protecția minorilor, victime ale infracțiunilor săvârșite cu violență, constituie o preocupare a autorităților naționale și ale organismelor europene, fundamentată pe rațiuni de echitate și solidaritate socială.

Pentru a susține dezvoltarea armonioasă a civilizației umane statul trebuie să promoveze toate măsurile necesare de natură legislativă, administrativă, socială și educațională pentru a

proteja copilul aflat în grija părintelui, tutorelui sau curatorului sau a oricărei alte persoane, de orice formă de violență fizică și mentală, injurie sau abuz (inclusiv, abuzul sexual), neglijare sau tratamente neglijente, maltratare sau exploatare.

În cadrul acestui atelier interactiv online veți face cunoștință cu:

1. Cadrul juridic național și internațional cu privire la protecția drepturilor și intereselor minorilor
2. Analiza juridico-penală a infracțiunii de violență în familie
3. Reprezentarea minorilor în procesul de judecată
4. Modalitățile de consiliere psihologică a minorilor, victime ale infracțiunilor

Prezentatori:

Dragomirețcaia Aliona - șef al Secției Siguranța minori a INSP al IGP al MAI

Buguța Elena – avocat, conferențiar universitar

Țurcanu Arina – avocat, psiholog

Moderator:

Drăniceru Mihai, asistent universitar

9.8. Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020” (HG nr. 857 din 31.10.2013)

1. În contextul pandemiei facultatea Pedagogie a încurajat cadrele didactice să utilizeze diverse platforme de predare, învățare și evaluare, care au fost studiate prin participarea la diverse traininguri (Foto 12)

moodle Empowering educators to improve our world

Webinar (serie)
**Metode și instrumente
de evaluare cu Moodle**

www.uninet.md

O serie de webinarii tematice.
eLearning Software SRL – Partener Moodle

UniNet Metode și instrumente de evaluare cu Moodle

© i s o moodle Partner eLearning Software STAR

Foto 12. Participarea cadrelor didactice la webinarul privind metodele și instrumentele de evaluare cu Moodle

2. Pe pagina web a facultății care este parte integrantă a paginii USEFS au fost actualizate informațiile pentru a fi vizualizate de studenți în regim deschis.
3. Au fost create grupuri de weber pentru toate grupele academice, iar studenții au putut în regim online la orice oră să afle informație concludentă și actuală cu referire la procesul de studii.
4. În cadrul examenelor de licență atât la ciclul de licență cât și cel de master, examenele au avut loc pe platforma ZOOM absolvenții având din tip linkul de acces (<https://us02web.zoom.us/j/4743812610?pwd=ajUxUWRcYks5T04vSm1pdFJWZFdKZz09>) și ora de intrare, astfel examenele au decurs fără incidente (Foto 13).

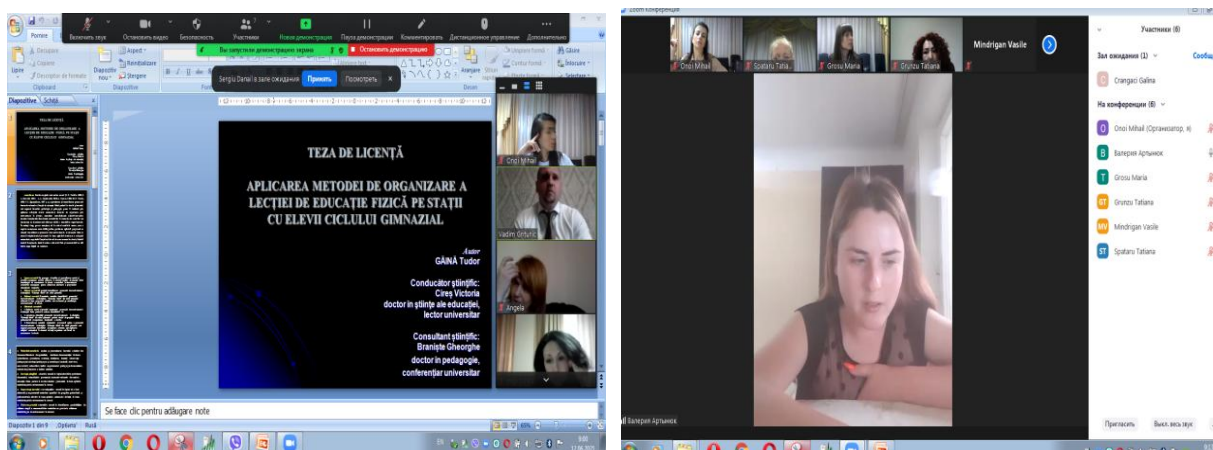


Foto 13. Susținerea examenului de licență complex de către absolvenții Facultății Pedagogie în format online pe platforma ZOOM în anul de studii 2020-2021

În cadrul catedrei Managementul culturii fizice se realizează disciplina de studiu *Tehnologii informaționale* pentru ciclurile I-II la care studenții/masteranzii sunt informați de conținutul strategiei naționale de dezvoltare a societății informaționale *“Moldova Digitală 2020”*.



9.9. Programul național de reabilitare și integrare socială a persoanelor cu dizabilități pentru anii 2017-2022 (HG nr.723 din 08.09.2017)

În perioada 03-10 decembrie 2020, conform dispoziției rectorului USEFS, Nr. 45 din 25.11.2020 în cadrul Facultății Pedagogie au avut loc mai multe activități dedicate Zilei Internaționale a Drepturilor Omului la care au fost abordate și subiecte cu referire la dreptul persoanelor cu dezabilități la studii, servicii de sănătate, loc de muncă, egalitate fără discriminare etc. (Foto 14).



Foto 14. Activități dedicate zilei internaționale a drepturilor omului la care au fost puse în discuție și drepturile persoanelor cu dizabilități

În cadrul universității sunt abordate metode centrate pe student, inclusiv pe studenții cu CES. Astfel, procesul didactic este ajustat la cerințele acestora: studenții Bulgaru Andrei, an II, gr. 5 F/F specialitatea SHTA și Buruian Valeriu an IV., gr 3 F/F au fost abordați individual în scopul accesului fizic la ore, la informație actualizată, le-au fost oferite sarcini individualizate pentru a putea fi evaluați, pornind de la deficiența pe care o au.

10. Activitatea de cercetare-inovare

Activitatea academică a USEFS este fundamentată pe principiul integrării învățământului cu cercetarea științifică. Astfel, USEFS reprezintă o instituție de învățământ superior care își propune să genereze și să transforme cunoștințe către societate printr-o:

a) *educație de bază și continuă*, atât la nivel de programe de licență, cât și la nivel de masterat, care să asigure dezvoltare personal și o mai bună adaptare profesională a beneficiarilor pentru a satisface nevoile mediului social, economic și sportive.

b) *cercetare academică, dar și prin dezvoltare și inovare*, ca rezultat al muncii creative sau individuale în domeniul științei de profil și al performanțelor sportive.

Activitatea de cercetare științifică se poate realiza și prin colaborare cu alte instituții de învățământ și de cercetare din țară sau din străinătate, inclusiv în cadrul unor rețele sau consorții de cercetare prin care Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport efectuează cercetări științifice comune.

Personalul științific și științifico – didactic, studenții-doctoranzi desfășoară activități de cercetare științifică, valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară recunoscute sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. organizate în universitate, în țară și/sau în străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc., pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate etc. Rezultatele cercetării științifice efectuate în cadrul

laboratoarelor de cercetare proprii structurii de învățământ superior supuse evaluării sunt valorificate prin lucrări științifice publicate, brevete etc. Personalul științific și științifico – didactic, inclusiv și studenții-doctoranzi participă la sesiuni științifice, simpozioane, conferințe și alte manifestări științifice organizate de alte instituții din țară și străinătate. De asemenea, aceștia sunt implicați în granturi, proiecte de cercetare naționale și internaționale.

USEFS contribuie eficient și activ la realizarea obiectivelor prioritare formulate în propria Strategie de dezvoltare (2021 – 2025), a Strategiei de cercetare științifică (2021 – 2025) și a Strategiei Școlii Doctorale aprobate la ședința Senatului din 02.06.2015, p.v. nr.9, angajându-se ferm și în atingerea obiectivelor formulate în Strategia de cercetare – dezvoltare a Republicii Moldova, (HG nr.920 din 7 noiembrie 2014).

Pe plan internațional, integrarea USEFS în spațiul european de cercetare a constituit o prioritate și s-a concretizat într-o serie de demersuri, dintre care amintim:

- ✓ implicarea în competițiile naționale pentru finanțarea proiectelor de cercetare;
- ✓ depunerea unui proiect internațional, transfrontalier cu România;
- ✓ încheierea de acorduri de cooperare, transnațională;
- ✓ accesul la bazele de cercetare internaționale, Open Acces, ceea ce asigură o cunoaștere și o preocupare constantă la sursele de documentare științifică.

Aria europeană de cercetare reprezintă o zonă deschisă în care cercetătorii circulă liber, iar cunoașterea științifică și tehnologiile inovative sunt disponibile tuturor, ceea ce presupune în esență: înlăturarea barierelor de orice natură și asigurarea condițiilor pentru realizarea de cercetare de calitate.

Activitatea de cercetare - inovare a USEFS se planifică și se realizează anual de către cadrele științifice și științifico – didactice ale USEFS, fiind monitorizată de prorectorul pentru activitatea științifică. Eficiența activității de cercetare și de inovare a universității se reflectă în realizarea indicatorilor principali care sunt obligatorii conform legislației în domeniu.

Principali indicatori care rezultă din activitatea de cercetare și de inovare a universității sunt:

- numărul proiectelor de cercetare (naționale și internaționale);
- efectuarea cercetărilor științifice în conformitate cu temele propuse în cadrul laboratoarelor catedrelor de specialitate;
- numărul de publicații științifice naționale și internaționale ale personalului științific și științifico-didactic ;
- implementarea rezultatelor cercetărilor științifice în procesul de predare;
- organizarea și desfășurarea activității de doctorat în cadrul Școlii doctorale;
- veniturile din activitatea de cercetare și inovare;
- cheltuielile aferente cercetărilor și inovărilor;
- numărul manifestărilor științifice organizate și desfășurate de USEFS în perioada de referință;
- numărul acordurilor de colaborare privind activitatea de cercetare și inovare încheiate în perioada de raportare.

Un rol important în dezvoltarea cercetării în cadrul USEFS îl are Biblioteca universității.

Biblioteca are misiunea de a fi la dispoziția comunității universitare prin asigurarea informațională a procesului de studii, cercetare și formarea continuă, dezvoltarea și actualizarea colecțiilor în domeniul educației fizice și sportului, extinderea accesului la resursele

informaționale, diversificarea serviciilor și produselor, acordarea facilităților de informare, formarea culturii informației a utilizatorilor.

În condițiile pandemiei s-a elaborat un program special de activitate a bibliotecii în conformitate cu cerințele situație excepționale și au fost revăzute obiectivele prevăzute în Planul de activitate pentru anul 2020:

- constituirea colecției de documente din domeniul educației fizice și sportului și domeniile conexe în conformitate cu necesitățile de studiu și cercetare a studenților și cadrelor didactice;
- evidența, prelucrarea, păstrarea și gestionarea noilor achiziții;
- realizarea operațiunilor de catalogare, indexare și prelucrare analitico-sintetică a documentelor;
- continuarea procesului de verificare și evaluare integrală a fondului bibliotecii, întocmirea actelor de casare;
- dezvoltarea segmentului electronic al colecțiilor;
- formarea culturii informaționale a utilizatorilor;
- promovarea colecțiilor, resurselor informaționale ale bibliotecii, serviciilor prestate în mediul universitar.

Biblioteca în perioada 2020-2021 a dezvoltat și a îmbunătățit calitatea colecțiilor prin extinderea subiectelor și titlurilor achiziționate. Resursele documentare au răspuns în mare măsură necesităților de studiu, cercetare, educare și formare a utilizatorilor. Colecțiile bibliotecii sunt organizate și dezvoltate prin achiziții, donații și alte surse. În perioada de referință, colecțiile bibliotecii au fost completate cu 448 titluri în 1391 exemplare: cărți, teze și autoreferate, documente electronice, publicații periodice.

În anul 2020 s-a finalizat proiectul instituțional „Verificarea și reevaluare fondului de carte din cadrul Bibliotecii USEFS”. În urma verificării integrale a fondului a fost întocmit un act de constatare a situației de facto, un proces verbal prezentat Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională al USEFS și 6 acte de casare a documentelor. Din fondul bibliotecii au fost eliminate 20348 exemplare, în sumă de 139007,19 lei.

În bibliotecă se utilizează Soft-ul IRBIS, care permite organizarea Catalogului Electronic și prelucrarea analitico-sintetică a documentelor (completarea, clasificarea, catalogare Catalogul Electronic a bibliotecii înserează peste 15000 descrieri bibliografice.

Repozitoriul Instituțional în baza software-ului open source (OSS) Dspace - arhivă electronică instituțională on-line în acces deschis, fiind gestionată de bibliotecă în vederea acumulării, stocării, conservării și diseminării rezultatelor științifico-didactice ale USEFS. În prezent, Repozitoriului Instituțional cuprinde full-text a peste 350 de documente

Biblioteca USEFS este membră a Consorțiului REM (Resurse Electronice pentru Moldova), prin intermediul căruia utilizatorii au posibilitatea de a accesa online – 12 baze de date cu acces deschis, acordurile de parteneriat cu Research4Life oferă acces gratuit la – 4 baze de date și Company of Biologists acces gratuit la 3 reviste hibride: Development, Journal of Cell Science și Journal of Experimental Biology.

Achiziții de publicații

Cărți titluri/exemplare:		Publicații seriale	Manus ctise /t eze	Document e electronic e
414titluri / 1040exemplare				
După domenii:	După			

				aspectul lingvistic:		28titl./ 345 u.m		5 ex	1 ex
Publicații științifice	Publicații didactice	Beletristică	Inclusiv publicațiile profesori lor USEFS	În limba română	În limba minorităților naționale	în limbile moderne			
619	394	27	345ex	906	133	11			
Total achiziții: 1391 ex									

NOTĂ:

Din numărul total de achiziții în Bibliotecă sunt:

- cărți – 1040 exemplare (74,77%);
- publicații periodice – 345 volume (24,8%);
- manuscrise – 5exemplare (0,35%);

Din numărul total de cărți:

- După domenii:
 - literatură științifică – 619 exemplare (59,5%).
 - literatură didactică –394 exemplare (37,9%);
 - beletristică – 27 exemplare (2,6%)
- După aspectul lingvistic:
 - limba română – 906 exemplare (87,1%);
 - limba minorităților naționale –123 exemplare (11,8%).
 - Limba modern – 11 exemplare (1,1%)
- Donațiile profesorilor USEFS – 345ex (24,57%)

Numărul de împrumuturi în bibliotecă

Împrumut total	Literatură didactică	Literatură științifică	Biletristică	Ziare/ Reviste	Limba română	Limba rusă	Limbi moderne	Referințe Bibliografice/consultații
4430	3409	467	81	164/309	3377	1036	14	12/117

NOTĂ:

Din numărul total de documente consultate și împrumutate:

- după conținut:
 - literatura didactică – 77,0%;
 - literatura științifică 10,5%;
 - beletristică – 1,8%;
 - ziare – 3,7%;
 - reviste – 7,0%;
- după limbi:
 - limba română – 76,2%;
 - limba rusă – 23,4%;
 - limbi moderne –0,4%.

Utilizatorii și frecvența în bibliotecă

Utilizatori activi	Intrari total	Vizitatori pe website-ul bibliotecii	Vizite virtuale pe website-ul bibliotecii	Utilizatori care au folosit calculatoarele	Instruirea formală a utilizatorilor ore/participanți
1099	3999	531	979	140	3/63

NOTĂ:

Din cifrele prezentate în Tabelul 2 și Tabelul 3, rezultă următorii indicatori de performanță Biblioteca USEFS:

- *indicele de frecvență de 3,6 semnifică faptul că fiecare utilizator a venit la bibliotecă în tot parcursul anului de peste 3 ori*
- *documente eliberate zilnic – 17,5 doc.;*
- *indicele de lectură 4 documente consultate de fiecare cititor în anul 2020;*
- *numărul de documente consultate de utilizatori, raportat la numărul de salariați, dă valoarea de 738 unități.*

10.1. Programe/proiecte de cercetare (instituționale, naționale, internaționale, inclusiv proiecte Tempus, Erasmus+ etc.) – lista proiectelor este prezentată și în Anexa 16

**Tabelul 24. Programe/proiecte de cercetare
LISTA PROIECTELOR NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE ÎN DERULARE**

Nr.	Denumirea proiectului/contractului CIFRUL	Conducătorul coordonatorul proiectului	Termene de executare	Tipul proiectului
Programe de Stat 2020-2023				
1.	„Monitorizarea științifico-pedagogică și asigurarea medico-biologică a procesului de antrenament al sportivilor din loturile naționale pentru pregătirea către concursurile de anvergură (Jocurile Olimpice, campionatele mondiale și europene)” cu cifrul nr. 20.80009.1606.39	Manolachi Veaceslav	2020-2023	Fundamen- tal
2.	„Concepția integrată a sportului național: buna guvernare, protejarea minorilor, combaterea dopajului și a corupției“ cu cifrul nr. 20.80009.0807.40.	Budevici-Puiu Liliana	2020-2023	Fundamen- tal
3.	Proiect Internațional: Towards European University Lifelong Learning Model in Moldova, Acronym: COMPASS Ref. nr. 597889-EPP-1-2018-1-MD-EPPKA2-CDHE-SP	Ghețiu Adelina	The Project’s period: 15.11.2018- 14.11.2021	Internațio- nal
Programe de postdoctorat				
1.	533.04 Educația fizică, sport, kinetoterapie și recreație	USEFS		

10.2. Valorificarea activităților de cercetare:

- **Lucrări științifice publicate de corpul științifico–didactic USEFS în perioada 2020 – 2021, pe catedre**

Nr. crit.	Catedra	Articole ISI și Scopus	Articole în reviste Categoria B	Articole în reviste Categoria C	Articole în reviste internaționale recunoscute BDI	Reviste naționale	Articole în volume ale congreselor/conferințelor internaționale	Articole în volume ale congreselor/conferințelor naționale	Publicații electronice	Total
1	Atletism	2			2	1				5
2	BTCF	1	2		1	3	7	13	2	29
3	MCF	3	1		2		10	9		25
4	SPPSU		1		2		1	4		8
5	Gimnastica	12	2				17	8		39
6	Natație și Turism		1		1			8		10
7	Kinetoterapie						3	7		10
8	Medicină sportivă		3					13		16
9	Limbi moderne		3		2		3	6		14
10	TMJ		4		4		6	11		25
11	PSI	10						5		15
12	Drept	5	2	1	1		5	3	1	18
13	PPS					1		1		2
	Total	33	19	1	15	5	52	88	3	216

- **Lucrări științifice publicate de corpul științifico–didactic USEFS în perioada 2020 – 2021, pe facultăți**

Nr. crit.	Facultatea	Articole ISI și Scopus	Articole în reviste Categoria B	Articole în reviste Categoria C	Articole în reviste internaționale recunoscute BDI	Reviste naționale	Articole în volume ale congreselor/conferințelor internaționale	Articole în volume ale congreselor/conferințelor naționale	Publicații electronice	Total
1	Pedagogie	1	4		4	3	8	25	2	47
2	Sport	5	8		10	1	19	26		69
3	Kinetoterapie	12	5				20	28		65
4	PPS	15	2	1	1	1	5	9	1	35
	Total	33	19	1	15	5	52	88	3	216

- **Lucrări științifico-didactice publicate de corpul științifico-didactic USEFS în perioada 2020-2021, pe catedre**

Nr.crit.	Catedra	Monografie	Curs universitar	Ghid metodic	Note de curs	Manuale	Curriculum	Dicționare	Total
1	Atletism	1		1	1		1	1	5
2	BTCF								
3	MCF	1	4	2	2	1			10
4	SPPSU	1							1
5	Gimnastica	2							2
6	Natație și Turism		1						1
7	Kinetoterapia			2					2
8	Medicină sportivă		1		1				2
9	Limbi moderne		1						1
10	TMJ	1		4			5		10
11	PSI	1	1	1		1			4
12	Drept	3		1					4
13	PPS			2	1	1			4
	Total	10	7	14	5	3	6	1	46

- **Lucrări științifico-didactice publicate de corpul științifico-didactic USEFS în perioada 2020-2021, pe facultăți**

Nr.crit.	Facultatea	Monografie	Curs universitar	Ghid metodic	Note de curs	Manuale	Curriculum	Dicționare	Total
1	Pedagogie	1		1					2
2	Sport	3	5	7	3	1	6	1	26
3	Kinetoterapie	2	1	2	1				6
4	PPS	4	1	4	1	2			12
	Total	10	7	14	5	3	6	1	46

Rezultatele cercetărilor sunt reflectate în Anexa 17.

10.3. Manifestări științifice organizate (la nivel național și internațional) – (Anexa 18)

MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE ORGANIZATE ȘI DESFĂȘURATE LA USEFS PE PERIOADA DE REFERINȚĂ: 2020/2021

* **Congresul Științific Internațional** cu genericul **“Sport. Olimpism. Sănătate”** ediția a V-a, USEFS, Chișinău, 10-12 septembrie, 2020, (**online**).

Detalii:

În perioada 10-12 septembrie 2020, în cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport și-a ținut lucrările cea de-a V-a ediție a Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate” în format online, la care au participat reprezentanții centrelor universitare din Republica Moldova, România, Rusia, Ucraina și Marea Britanie.

Forumul științific s-a desfășurat sub patronatul Asociației Internaționale a Universităților de Cultură Fizică și Sport. Organizatorii congresului sunt: Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, precum și Academia Olimpică a Republicii Moldova.

La congres au fost abordate probleme științifice de importanță majoră privind: olimpismul și mișcarea olimpică; aspecte filosofice, socioeconomice, juridice și manageriale ale culturii fizice; educația fizică în sistemul de învățământ; pregătirea profesională a cadrelor; tehnologii inovatoare și bazele științifico-metodice ale sistemului contemporan de pregătire a sportivilor; medicină sportivă, kinetoterapie și cultură fizică recreativă.

La ședința în plen a Congresului Științific Internațional au luat cuvântul următoarele personalități:

1. Manolachi Veaceslav (Moldova), doctor habilitat, profesor universitar, rectorul USEFS.
2. Bulatova Marina (Ucraina), doctor habilitat, profesor universitar, șefa Catedrei ITSO, Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din Ucraina, președintele Academiei Olimpice din Ucraina.
3. Lubîșeva Ludmila (Rusia), doctor habilitat, profesor universitar, redactor-șef al revistei „Teoria culturii fizice”.
4. Potop Vladimir (România), doctor habilitat, profesor universitar, decanul FEFS, Universitatea Ecologică din București.
5. Petracikov Alexandr (Ucraina), doctor, conferențiar universitar, șeful Institutului Educațional-Științific de Cultură Fizică și Sport, de Tehnologii Sportive și de Sănătate, Universitatea Națională de Apărare din Ucraina.
6. Bîkov Evghenii (Rusia), doctor habilitat, profesor universitar, prorector pentru activitatea științifică și de cercetare, Universitatea de Stat din Uralul de Sud.

În cadrul ședinței, au fost prezentate următoarele rapoarte:

1. Vizitei Nicolai, Manolachi Veaceslav (Moldova) – „Esența socioculturală a spectacolului sportiv”;
2. Bulatova Marina (Ucraina) – „Olimpismul în învățământul preuniversitar”;
3. Potop Vladimir (România) – „Perfecționarea tehnicii în sportul de performanță pe baza indicatorilor biomecanici”;
4. Lubîșeva Ludmila (Rusia) – „Actualizarea Regulamentului Jocurilor Olimpice de Tineret prin prisma analizei aspectului sociologic”;
5. Manolachi Victor (Moldova) – „Statutul hormonal al organismului sportivului și utilizarea lui pentru eficientizarea pregătirii de forță a luptătorilor”.

La ședințele pe secțiuni au participat peste 140 de persoane cu titluri științifice, precum și specialiști ai diferitelor domenii științifice, care se ocupă nemijlocit de problematica discutată la Congresul Științific Internațional. În timpul lucrărilor congresului, participanții au prezentat rapoarte și comunicări, ce se disting printr-un înalt nivel științific și aplicativ.

Laitmotivele forumului le-au constituit următoarele subiecte: pregătirea sportivilor la diferite etape ale antrenamentului multianual, starea sănătății națiunii, aspecte ale Mișcării olimpice contemporane.

În contextul tematicii discutate, au fost abordate și o serie de probleme ale sistemului de pregătire profesională a specialiștilor competitivi în domeniul sportului, al educației fizice recreative, de reabilitare, al culturii fizice adaptive, al olimpismului, precum și oportunitatea actualizării acestora.

La congres au fost prezentate peste 100 de comunicări, iar materialele acestuia au fost publicate în culegerea de articole. Prezentarea materialelor forumului în variantă electronică și tipărită permite a lărgi considerabil câmpul de informare al congresului.

Congresul confirmă necesitatea organizării forumurilor științifice internaționale în cadrul instituțiilor de învățământ superior de cultură fizică și sport ale țărilor-membre ale Asociației Internaționale a Universităților de Cultură Fizică și Sport. Direcțiile prioritare ale activității acestora trebuie să fie nu doar oferirea unei platforme pentru discuții și schimb de experiență avansată, dar și căutarea unor noi forme de colaborare științifică la nivel de instituții, domenii concrete de activitate, personalități, la nivel internațional, inclusiv colaborarea dintre savanții tineri, care să pună baza unei realizări de mare valoare a potențialului de creație.

Astfel, participanții la congres susțin ideea că olimpismul și mișcarea olimpică, aspectele filosofice, socioeconomice, juridice și manageriale ale culturii fizice, educația fizică în sistemul de învățământ, pregătirea profesională a cadrelor, tehnologiile inovaționale și bazele științifico-metodice ale sistemului contemporan de pregătire a sportivilor, precum și medicina sportivă, kinetoterapia și cultură fizică recreativă sunt **elemente constitutive ale sistemului modelului național**, dar și internațional al culturii fizice și sportului, care necesită, pe baze științifice, a fi studiate și perfecționate în permanență.

Alte evenimente naționale/internaționale științifice desfășurate:

***Manifestarea științifică internațională** (Conferința științifică internațională) a studenților și masteranzilor „Probleme actuale în cultura fizică și sport” (Chișinău, USEFS, aprilie, 2021);

***Conferința științifică internațională** “Autonomia, integritatea, combaterea dopajului și a corupției în sport”. Ediția 2021;

***Conferința științifică universitară** „Protecția persoanelor și a proprietății–reglementări naționale și practici europene”, Ediția a III-a, 2021;

***Seminarul instructiv-metodic** „Noi orientări metodologice în predarea limbilor moderne”, 2020;

***Seminarul științifico-metodic** „Studii filologice: aspecte teoretico-aplicative”, 2020;

***Seminarul practico-metodic** de pregătire a arbitrilor de judo, 2020.

*Organizarea de către membrii catedrei de Kinetoterapie a conferinței naționale cu participare internațională cu tema, „ Kinetoterapia în sistemul de reabilitare medicală” **Chișinău, în incinta USEFS, 08.11.2020**

*Conferința Științifică Internațională: „PROBLEME ale ȘTIINȚELOR SOCIOUMANISTICE și MODERNIZĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI” **8-9 octombrie 2020, Chișinău, UPS „Ion Creangă”** (Cebotaru Nina)

* VI International Scientific and Practical Conference "Pedagogy and modern aspects of physical education" (Kramatorsk city, UKRAINE) **13 – 14 mai 2020, in regim online, Ucraina, Kramatorsc (Pogorletchii A.)**

*Conferința națională II cu participarea internațională „Forum al Recuperării Fizice Medicale Chișinău” **24 octombrie 2020 (Potapenco Ivan)**

*Congres stomatologie, **25 noiembrie 2020, Cebotaru Vasile**

*Conferința națională cu participare internațională:**ASISTENȚA COMPLEXĂ A COPIILOR CU CERINȚE EDUCATIONALE SPECIALE ÎN MEDIUL EDUCATIONAL INCLUZIV**10 Chișinău, UPS „I. Creangă”decembrie 2020, (Racu S. Pogorletchii A. Cebotaru N. Cebotaru V.)

* Conferinta nationala,„Aspecte fizice de recuperare post Covid-19, **11 noiembrie 2020.**

* Conferința Științifică Internațională „Educația specială în pandemie” **25 februarie 2021 București, România (Racu S., Cebotaru N.)**

Tabelul 25. ACTIVITĂȚI CE REZULTĂ DIN ÎNDEPLINIREA DE CĂTRE USEFS A ACȚIUNILOR DIN PROGRAMUL NAȚIONAL ÎN DOMENIILE CERCETĂRII ȘI INOVĂRII PENTRU ANII 2020-2023

1.	Organizarea programelor de găzduire a elevilor, studenților și cadrelor didactice cu ocazia zilelor ușilor deschise și sărbătorilor tematice (Ziua Mondială a Științei, Ziua internațională a femeilor în știință, Noaptea cercetătorilor etc.) (online)	- Săptămâna Internațională a Accesului Deschis (Open Access Week); - Ziua Internațională a Științei – eveniment organizat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, cu suportul Uniunii Europene prin Program-cadru al Uniunii Europene pentru cercetare și inovare (online) ; Turul Bibliotecii – în cadrul activității „Ziua Ușilor Deschise la USEFS” (online) .
2.	Sporirea numărului de tineri (studenți, masteranzi, doctoranzi etc.) implicați în proiecte de cercetare și inovare	Ore informative, în parteneriat cu Facultatea Kinetoterapie, Facultatea Pedagogie, Facultatea Sport, Protecție, pază și securitate; înmatricularea a 17 doctoranzi la anul I; 1 persoană – postdoctorat.
3.	Menținerea dialogului cu reprezentanții societății civile (online)	Numeroase expoziții de carte consacrate unor date istorice remarcabile și personalități marcante (online) .
4.	Amplificarea interacțiunii cu reprezentanții mass-media și principalii formatori de opinie din mediul on-line	Participarea conducerii universității în numeroase programe TV, precum și promovarea activă a universității pe rețelele de socializare.

Tabelul 26. ACTIVITĂȚI REALIZATE ÎN CADRUL CERCETĂRIILOR ȘTIINȚIFICE INSTITUȚIONALE LA USEFS

Nr.	Denumirea activității	Rezultate
Activități ce rezultă din realizarea obiectivelor cercetărilor științifice		

1.	Editarea de lucrări științifice și științifico-metodice, precum și de reviste științifice	Rezultatele cercetărilor efectuate s-au concretizat în următoarele: 2 monografii; 3 cursuri universitare (Managementul proiectelor, Managementul aplicat în știința sportului și educației fizice; Istoria turismului sportiv), 1 ghid metodologic de drept sportiv și 1 crestomație (Eradicarea corupției și a dopajului în sport). De asemenea, au fost publicate 35 articole științifice și 9 rezumate în culegeri științifice, 6 certificate ale Agenției de Stat pentru Proprietatea Intelectuală.
2.	Susținerea și dezvoltarea colaborării științifice cu organizații internaționale; dezvoltarea de legături directe cu organizații similare din domeniile cercetării și inovării din țară și din străinătate	<p>Activitatea științifică în cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport cuprinde, prioritar, cercetarea fundamentală și aplicativă, îmbinată cu activități de consultanță și expertiză, desfășurându-se în colective de cercetare bazate pe parteneriate internaționale. Dintre cele mai elocvente parteneriate internaționale realizate de Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport în sectoarele academice au fost cu: România (Galați, Suceava, Brașov, Bacău, Pitești), Rusia, Ucraina, Bielorusia, Kazahstan, Polonia, Serbia, Georgia).</p> <p>Valorificarea rezultatelor cercetării științifice realizate în parteneriat cu alte instituții de profil și centre de cercetări științifice internaționale, s-a materializat prin realizarea congreselor, conferințelor și meselor rotunde științifice internaționale (<i>online</i>). În colaborare cu cadrele didactice din România, Rusia, Ucraina, personalul academic al USEFS a publicat lucrări științifice în diverse reviste naționale și internaționale, precum și în materialele congreselor și conferințelor științifice internaționale.</p> <p><i>Contract de colaborare</i> între revista „Știința culturii fizice” (USEFS, Chișinău) și revista „Analele Universității „Ștefan cel Mare”, Seria Educație Fizică și Sport (Facultatea de Educație Fizică și Sport, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, România).</p> <p><i>Acord de colaborare</i> între USEFS, Chișinău și Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România.</p>

		<p>Convenție internațională de recunoaștere reciprocă a calității de conducător de doctorat din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice între USEFS, Chișinău și Universitatea din Pitești, România, 2020.</p>
3.	<p>Susținerea și dezvoltarea bazei tehnico-științifice și celei experimentale</p>	<p>Aparate pentru cercetări științifice achiziționate în anul 2020/21 din mijloacele financiare alocate din contul proiectului ȘTIINȚIFIC INSTITUȚIONAL “MONITORIZAREA ȘTIINȚIFICO-PEDAGOGICĂ ȘI ASIGURAREA MEDICO-BIOLOGICĂ A PROCESULUI DE ANTRENAMENT AL SPORTIVILOR DIN LOTURILE NAȚIONALE PENTRU PREGĂTIREA CĂTRE CONCURSURILE DE ANVERGURĂ (JOCURILE OLIMPICE, CAMPIONATELE MONDIALE ȘI EUROPENE)” cu cifrul 20.80009.1606.39.</p> <p>1.MONITOR DE ANALIZĂ A COMPOZIȚIEI CORPORALE TANITA DC-430 MA P (JAPONIA)</p> <p>Este un dispozitiv științific de producție japoneză de ultimă generație, care permite foarte rapid determina compoziția corporală.</p> <p>Disponând de tehnologia Bia cu frecvență dublă, DC-430MAP oferă o analiză completă a compoziției corporale doar în 15 secunde. Rezultatele sunt afișate instantaneu pe ecranul LCD, ușor de citit, iar imprimanta integrată imprimă automat măsurătorile compoziției corporale împreună cu o analiză detaliată a acestora, care ulterior pot fi stocate pe cardul SD. Combinat cu software-ul Tanita Pro, DC-430MAP acesta permite analiza tendințelor subiecților în ceea ce privește compoziția corpului, evaluând riscurile pentru sănătate și gestionând complet datelor. În plus, DC-430 MA P a fost acreditat cu gradul de precizie MDD Clasa II-a și NAWI clasa III, permițând utilizarea pentru consultații/cercetări științifice și medicale, inclusiv în domeniul sportului pentru toți și de performanță.</p> <p>Aparatul permite determinarea</p>

instantanee a următorilor indicatori ai compoziției corporale: *Greutate, kg; Conținutul de grăsime, %; Nivelul de grăsime viscerală; Masa de grăsime, kg; Masa țesutului gras, kg; Masa musculară, kg; Masa osoasă, kg; Conținutul de apă, %; Rata metabolică bazală (BMR); Indicele de masă corporală (IMC); Vârsta metabolică (biologică); Evaluarea fizică; Rezistență reactivă.*

2. SISTEM MULTIFUNCȚIONAL DE EVALUARE A REACȚIEI LA SEMNALE SONORE „REACTEAM TRAINING SISTEM”/ SISTEM ELECTRONIC DE START LYNX (SUA)

Sistemul ReacTime permite analiza stării sistemului nervos central al subiecților prin înregistrarea indicilor de reacție ai acestora la semnale sonore și de lumină, folosind un bloc senzori atașați la blocurile de start. Sistemul de instruire/evaluare ReacTime și sistemul electronic de start LYNX (SUA) utilizează aceeași tehnologie ca și sistemul ReacTime Championship cu mai multe benzi, dar permite sportivilor să opereze sistemul în mod autonom. Acest lucru se datorează comenzilor automate, personalizabile de pornire, interfeței LCD integrate simple și compatibilității cu software-ul ReacTime, pentru a imprima datele sub formă grafică și a le analiza.

Sistemul Electronic de start LYNX, parte componentă a sistemului ReacTime, oferă sincronizare completă a semnalului de pornire, sub formă de bliț vizibil și ton audibil. Poate produce fie un ton de pornire, fie un sunet simulat al pistolului și este compatibil atât cu pornirea prin cablu, cât și cu pornirea Wireless RadioLynx. Sistemul oferă o precizie înaltă a măsurătorilor și elimină necesitatea de pistol tradițional de start.

Acest sistem este unul, care permite evaluarea cu o precizie foarte înaltă, a reacției sportivului atât la semnale sonore, cât

		și la cele de lumină. Totodată, acesta permite fixarea timpilor de alergare pe segmente scurte, cu exactitate de până la sutimi de secundă.
4.	Stimularea creativității științifice, organizarea de cursuri de perfecționare și de recalificare a specialiștilor în domeniu, evaluarea personalului, conform prevederilor cadrului normativ	Instruirea beneficiarilor privind utilizarea resurselor informaționale și importanța lor în procesul de căutare și regăsire a informației necesare, prin cursul Bazele Culturii Informaționale s-a desfășurat în colaborare cu Departamentul de Formare Continuă USEFS și decanatele USEFS.
5.	Participarea la diferite concursuri pentru obținerea finanțării domeniilor cercetării și inovării	---
6.	Efectuarea de expertize și avize, inclusiv contra plată, asupra materialelor ce țin de profilul organizației	Efectuarea de expertize și avize în sistemul antiplagiat la tezele de doctorat (expertizarea preventivă)
7.	Asigurarea testării, certificării și standardizării unor produse, servicii și procese noi sau perfecționate	Conferirea titlurilor științifico-didactice persoanelor din mediul academic USEFS

ACORDURI INTERNAȚIONALE DE CERCETARE

Rețeaua relațiilor internaționale în domeniul cercetării și inovării stabilite de USEFS în perioada 2020-2021, presupune semnarea acordurilor și a proiectelor comune de cercetare cu instituțiile de învățământ superior de profil de peste hotare.

Tabelul 27. Acorduri internaționale de colaborare în domeniul cercetării și inovării pe parcursul anului de studii

Nr.	Acorduri internaționale de colaborare în domeniul cercetării și inovării pe parcursul anului de studii 2020 – 2021 stabilite de USEFS
1	<i>Convenție internațională de recunoaștere reciprocă a calității de conducător de doctorat din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice între USEFS, Chișinău și Universitatea din Pitești, România, 2020.</i>
2	Договор о сотрудничестве между Донбасской государственной машиностроительной академией, УКРАИНА, г. Краматорск УО «Государственный университет физического воспитания и спорта» РЕСПУБЛИКА МОЛДОВА, г. Кишинев – 2021.
3	Договор о сотрудничестве между Хмельницким институтом социальных технологий Университета «Украина», УКРАИНА, г. Хмельницкий - УО «Государственный университет физического воспитания и спорта» РЕСПУБЛИКА МОЛДОВА, г. Кишинев – 2021.

PARTENERI DE CERCETARE INTERNAȚIONALI ÎN SECTOARELE ACADEMICE

Cercetarea științifică face parte din misiunea Universității de Stat de Educație Fizică și Sport, constituind complementaritatea necesară procesului de învățare.

Activitatea științifică în cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport cuprinde prioritar cercetarea fundamentală și aplicativă, îmbinată cu activități de consultanță și expertiză, desfășurându-se în colective de cercetare bazate pe parteneriate internaționale. Dintre cele mai elocvente parteneriate internaționale realizate de Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport în anul de studii 2020-2021 în sectoarele academice au fost cu: România (Galați, Suceava, Brașov, Bacău, Pitești), Rusia, Ucraina, Bielorusia, Kazahstan, Polonia, Serbia, Georgia.

Valorificarea rezultatelor cercetării științifice realizate în parteneriat cu alte instituții de profil și centre de cercetări științifice internaționale, s-a materializat prin realizarea forumurilor științifice internaționale (**online**). În colaborare cu cadrele didactice din România, Rusia, Ucraina, personalul academic al USEFS a publicat lucrări științifice în diverse reviste naționale și internaționale, precum și în materialele congreselor și conferințelor științifice internaționale.

Tabelul 28. FIȘA DE PREZENTARE A ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE-INOVARE ȘI A REZULTATELOR OBTINUTE DE CĂTRE CERCETĂTORII USEFS Sumarul activităților realizate

	Activități planificate	Activități realizate și rezultate obținute
1	Crearea bazei de date a sportivilor din loturile naționale incluși în procesul de pregătire către Jocurile Olimpice.	<i>Au fost analizate și sistematizate datele despre sportivii incluși în listele loturilor naționale și a celor, care deja au îndeplinit normativele și cotele de participare la Jocurile Olimpice.</i>
2	Determinarea stării medico-biologice a sportivilor, precum și nivelul pregătirii fizice specifice, tehnico-tactice, psihologice prin diferite testări obiective, folosind aparate științifice contemporane și mijloace și metode netradiționale.	<i>Au fost preluate, sistematizate și analizate datele examenelor medicale desfășurate în cadrul Centrului medico-sportiv „Atletmed”, referitoare la starea morfofuncțională a sportivilor din loturile naționale; Au fost realizate numeroase evaluări-testări ale sportivilor monitorizați, în scopul aprecierii nivelului pregătirii fizice generale, specifice, tehnico-tactice și psihologice.</i>
3	Evaluarea activității competiționale a sportivilor din loturile naționale.	<i>Prin intermediul calendarelor competiționale, s-a urmărit cu atenție participarea sportivilor la diferite concursuri, la care aceștia au evoluat în scopul îndeplinirii baremurilor olimpice sau acumulării de puncte, pentru creșterea ratingului mondial.</i>
4	Organizarea și desfășurarea Conferinței științifice cu participare internațională cu genericul „Autonomia, integritatea și combaterea dopajului și corupției în sport”.	<i>Elaborarea materialelor pentru realizarea conferinței științifice internaționale (invitații, program, materialele conferinței etc.).</i>
5	Scrierea și editarea lucrărilor științifico-metodice pentru sportivi, antrenori etc.	<i>Au fost editate lucrări științifico-metodice, prezentate mai sus.</i>

Citări internaționale a personalului academic al USEFS pentru anul de studii 2020-2021

Pe parcursul anului de studiu 2020-2021 personalul academic al USEFS a fost citat în peste 80 publicații internaționale (congrese, conferințe, reviste științifice de profil).

Tabelul 29. Membri în colective de redacție sau comitete științifice al revistelor și manifestărilor științifice (pe facultăți)

Facultatea	Cadre didactice	Membri în colective de redacție sau comitete științifice al revistelor și manifestărilor științifice
Facultatea Sport	10	27
Facultatea Pedagogie	8	16
Facultatea Kinetoterapie	3	5
Facultatea Protecție, Pază și Securitate	6	33
Total	27	81

10.4. Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării

Planificarea, organizarea și monitorizarea activității științifice a corpului profesoral didactic al USEFS se realizează în conformitate cu prevederile Codului Educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014, Anexa la Ordinul Ministrului Educației nr. 118 din 06.03.2015, Regulamentului-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Colegiului Ministrului Educației nr. 1-1 din 22.03.2016 și prin Ordinul Ministrului Educației nr. 304 din 22.04.2016 și Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice în USEFS, aprobat prin Hotărârea Senatului proces-verbal nr.6 din 23 iunie 2016.

Oganizarea, conținutul și volumul activității de cercetare științifică și științifico-metodică sunt determinate de Planul de cercetare științifică aprobat anual de Senatul universității. Catedrele efectuează, în baza planului aprobat, cercetări științifice fundamentale, aplicative sau complexe, organizează și coordonează desfășurarea cercetărilor științifice în care este utilizat potențialul științific al USEFS, pregătesc pentru publicare sau implementare rezultatele investigației științifice obținute.

Astfel, la începutul anului de studii catedrele USEFS prezintă Centrului de Cercetări Științifice în domeniul Educației Fizice și Sportului planificarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic al universității potrivit indicatorilor de performanță științifică în detaliu. Monitorizarea și evaluarea semestrială a activității de cercetare științifică și inovațională a cadrelor didactice ale USEFS se realizează în conformitate cu indicatorii de performanță științifică (**model**):

30. PLANIFICAREA, ORGANIZAREA ȘI MONITORIZAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Nr.crt.	Numele și prenumele cadrului didactic, titlul științifico-didactic	Monografii	Lucrări didactice (manuale/compendii, dicționare, note de curs, îndrumare, ghiduri metodice etc.)	Articole științifice
1	2	3	4	5

- Notă: de indicat titlul lucrării, autorul, coli de tipar și data finalizării lucrării (estimare, luna, anul)

II. PLANIFICAREA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ ȘTIINȚIFICĂ ÎN DETALIU

Lucrări științifice spre publicare

1. Articole în reviste naționale (categoria A, B, C și alte reviste)
2. Articole în reviste editate în străinătate
3. Articole în culegeri naționale/internaționale
4. Teze ale comunicărilor (până la 3 pagini) la foruri științifice naționale/internaționale

Membri în colective de redacție sau comitete științifice ale revistelor și manifestărilor științifice

- 1 Organizator de manifestări științifice naționale și internaționale
2. Experiență de management, analiză și evaluare în cercetare și/sau învățământ naționale și internaționale.

Brevete și produse omologate ale cadrelor didactice ale catedrei (în curs de obținere)

Proiecte / Granturi de cercetare în curs de derulare

1. Naționale (membru/director)
2. Internaționale (membru/director), etc.

Planificarea stagiilor de cercetare în străinătate/participări în programe de mobilitate științifică Activitatea de cercetare-dezvoltare și inovare, realizată în perioada anului universitar 2020-2021 de către specialiștii sectorului științific al USEFS, a fost orientată asupra problemelor prioritare cu referire la formarea, dezvoltarea și consolidarea valorilor noii societăți bazate pe cunoaștere; formarea specialiștilor în domeniul culturii fizice de înaltă performanță, prin oferirea de programe de studii acreditate, creative, care să integreze rezultatele cercetării științifice și să contribuie la dezvoltarea intelectuală a studenților, masteranzilor și doctoranzilor; generarea de calificări competitive în formarea universitară și post universitară; dezvoltarea unui corp profesoral și de cercetare de înaltă responsabilitate profesională și civică și nu în ultimul rând la promovarea valorilor științifice, culturale și etnice în comunitatea națională și internațională.

Cercetarea științifică din USEFS se află într-un ritm de dezvoltare apreciabil și își propune ținte înalte de atins, dar realizabile printr-o mobilizare a întregului potențial uman, reprezentat atât de cadre științifico - didactice și de cercetare, precum și de studenți, doctoranzi și masteranzi ai USEFS.

În activitatea de cercetare-dezvoltare a universității activează în prezent 10 doctori habilitați și 81 de doctori în științe. Își fac studiile prin postdoctorat 2 persoane (1 - cu finanțare de la bugetul statului, 1 – cu instruirea prin contract), 91 prin studii la doctorat. Universitatea dispune de 30 persoane titulare abilitate de către ANACEC cu dreptul de conducător de doctorat. De asemenea, dintre cadrele științifice ale universității, în anul de raportare 81 de persoane au avut calitatea de membru al colegiului de redacție al revistelor de specialitate consacrate de peste hotare și al manifestărilor științifice internaționale și naționale. În perioada de referință au fost susținute 3 teze de doctor în Consiliul Științific Specializat. A fost organizată admiterea la doctorat, fiind înmatriculați 17 de studenți doctoranzi, inclusiv 2 cu finanțare de la buget.

11. Relații internaționale

11.1. Forme de colaborare internațională

Formarea viitorilor profesori de cultură fizică și antrenori în diverse genuri de sport este determinată de imperativele societății moderne, de necesitatea de afirmare a învățământului

universitar de cultură fizică din republica Moldova pe plan internațional și de încadrare a acestuia în mediul universitar European și mondial.

În acest scop secția relații internaționale își propune drept obiectiv de bază internaționalizarea învățământului superior de cultură fizică.

Universitatea are o îndelungată experiență de colaborare cu centrele universitare din Rusia, Kazahstan, Kârgâstan, Armenia, Slovenia, România, Ucraina, Letonia, Belarus, Mongolia, India. Au fost stabilite, de asemenea, raporturi cu multe instituții din Marea Britanie, Coreea de Sud, Polonia, Spania, Canada.

În prezent, USEFS este membră a Asociației Instituțiilor de Învățământ Superior de Cultură Fizică și Sport din țările Europei de Est și ale Asiei Centrale. USEFS conferă titlul de *doctor honoris causa* persoanelor cu merite deosebite în dezvoltarea și promovarea sportului național și mondial.

Obiectivele strategice ale Serviciului Relații externe sunt axate pe:

- Promovarea imaginii universității pe plan internațional prin participarea la întruniri, congrese, conferințe internaționale și prezentarea realizărilor USEFS;
- Extinderea comunității de parteneri străini și încheierea acordurilor de colaborare externă pentru integrarea în USEFS în sistemul de învățământ internațional;
- Facilitarea aderării USEFS la programe de mobilitate internațională pentru studenți și cadre didactice;
- Oferirea de informații, consultații și asistență pentru cetățenii străini, care doresc să-și facă studiile la USEFS.

În anul de studii 2020-2021 la USEFS și-au făcut studiile 36 de studenți străini din 8 state.

Strategia de internaționalizare instituțională, aprobată în anul 2015, reflectă calea de urmat de către USEFS pentru a se transforma într-o instituție academică mai bine adaptată provocărilor din mediile naționale și internaționale, bine gestionată, eficientă și cu interfețe operaționale către toți partenerii săi sociali. Consolidând dimensiunea internațională nu poate decât să ne ghideze în termeni comparativi către excelență, nu doar în domeniul predării și cercetării, dar și în crearea unui mediu profesional care permite valorificarea întregului potențial al personalului nostru.

O colaborare eficientă o are USEFS cu universitățile din România în cadrul extensiunilor ale Universității A.I.Cuza din Iasi și Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați în proiectul Facultăților transfrontaliere create în cadrul Euroregiunii „Dunărea de Jos” în baza Tratatului cu privire la relațiile de bună vecinătate și cooperare între România, Republica Moldova și Ucraina, a Protocolului de colaborare trilaterală între Guvernele României, Republicii Moldova și Ucrainei

Numărul total al studenților la ciclul I și ciclul II în cadrul extensiunilor la USEFS, în anul de studii 2020-2021 a fost de 444.

Studenții și masteranzii, înmatriculați la aceste programe de studii sunt bursieri ai statului român. Suma totală primită de studenți, masteranzi și cadrele didactice de la începutul derulării acestui program este 9.151.000 MDL.

11.2. Acorduri interuniversitare

Rețeaua relațiilor internaționale stabilite de USEFS presupune semnarea acordurilor și a proiectelor comune cu instituțiile de învățământ superior de profil de peste hotare.

Tabelul 31. Lista Tratatelor inter-universitare în vigoare implementate de către Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport în anul 2020-2021

Țara	Instituția de învățământ parteneră	Denumirea Acordului/memorandumului de cooperare	Domeniile de cooperare	Valabilitatea Acordului/memorandumului de cooperare
România	«Dunărea de Jos» din Galați, România	Acord de colaborare cu Universitatea «Dunărea de Jos» din Galați, România din 21.03.2017	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării	2021
România	Universitatea «A.I.Cuza», Iași, România	Acord de colaborare cu Universitatea «A.I.Cuza», Iași, România nr.4 din 17.12.2019	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării	2023
Rusia	Universitatea de Stat de Educație fizică, Sport și Turism, Kuban	Acord de colaborare cu Universitatea de Stat de Educație fizică, Sport și Turism, Kuban, din 02.02.2019	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării	2023
Ucraina	Universitatea Națională Pedagogică K.D.Ușinskii, Odessa, Ucraina	Acord de colaborare cu Universitatea Națională Pedagogică K.D.Ușinskii, Odessa, Ucraina, din 01.02.2017	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării	2021
Ucraina	Universitatea Pedagogică de Stat A.S.Macarenco, or.Sumî, Ucraina	Acord de colaborare cu Universitatea Pedagogică de Stat A.S.Macarenco, or.Sumî, Ucraina, din 27.10.2017	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării	2021
Ucraina	Academia de Stat de Cultură Fizică și Sport, or. Drepr, Ucraina	Acord de colaborare cu Academia de Stat de Cultură Fizică și Sport, or. Drepr, Ucraina, din 10.10.2017	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării	2021
Ucraina	Universitatea Națională P. Movila, or. Nicolaev, Ucraina	Acord de colaborare cu Universitatea Națională P. Movila, or. Nicolaev, Ucraina, din 28.12.2017	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării	2021
Serbia	Universitatea din Pristina, Serbia	Acord de colaborare cu Universitatea din Pristina, Serbia, din 27.09.2018	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune	2022

			practici în sfera cercetării	
Kazahstan	Academia de Sport și Turism, or. Alma-Ata, Kazahstan	Acord de colaborare cu Academia de Sport și Turism, or. Alma-Ata, Kazahstan, 01.12.2018	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării	2022
România	Universitatea din Pitești, România	Convenție internațională de recunoaștere reciprocă cu Universitatea din Pitești, România, nr. 2790 din 03.03.2020	Recunoașterea reciprocă a calității de conducător de doctorat	2025
România	Universitatea din Pitești, România	Protocol de colaborare cu Universitatea din Pitești, România, nr. 208 din 22.02.2018	Colaborarea dintre școlile doctorale	2022
România	Universitatatea «Ștefan cel Mare», seria Educație Fizică și Sport, Suceava, România	- Contract de colaborare dintre revista teoretico-științifică «Știința culturii fizice» (categoria B), fondator USEFS și revista Analele Universității «Ștefan cel Mare», seria Educație Fizică și Sport, Suceava, România, din 06.12.2019	Colaborare dintre reviste științifice	2023
	Universitatea din Craiova, România	- Contract de parteneriat dintre revista teoretico-științifică «Știința culturii fizice» (categoria B), fondator USEFS și revista «Journal of Sport and Kinetic Movement», fondator Facultatea de Educație Fizică și Sport, Universitatea din Craiova, România, nr. 361 din 30.10.2015		2020
	Universitatea Transilvania din Brașov, România	- Contract de parteneriat dintre revista teoretico-științifică «Știința culturii fizice» (categoria B), fondator USEFS și revista «Bulletin of the Transilvania University of Brasov», Series IX – Sciences of Human Kinetics, fondator,		2021

	<p>Universitatea Națională de Educație Fizică și sport din București, România</p> <p>Universitatea «Vasile Alecsandri» din Bacău, România</p>	<p>Universitatea Transilvania din Brașov, România, nr. 16 din 05.05.2017</p> <p>- Contract de parteneriat dintre revista teoretico-științifică «Știința culturii fizice» (categoria B), fondator USEFS și revista «Discobolul. Physical Education, Sport and Kinetotherapy», fondator Universitatea Națională de Educație Fizică și sport din București, România, din 19.01.2016</p> <p>- Contract de parteneriat dintre revista teoretico-științifică «Știința culturii fizice» (categoria B), fondator USEFS și revista «Gimnasium – Scientific Journal of Education, Sport and Health», fondator Universitatea «Vasile Alecsandri» din Bacău, România, nr. 11 din 16.11.2015</p>		<p>2020</p> <p>2020</p>
România	<p>Universitatea Ecologică din București, România</p> <p>Universitatea din Oradea, România</p> <p>Universitatea «A.I.Cuza», Iași, România</p> <p>Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, România</p>	<p>Acord de mobilitate cu Universitatea Ecologică din București, România</p> <p>Acord de mobilitate cu Universitatea din Oradea, România</p> <p>Acord de mobilitate cu Universitatea «A.I.Cuza», Iași</p> <p>Acord de mobilitate cu Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, România</p>	Acorduri de mobilitate academică	<p>2020</p> <p>2021</p> <p>2021</p> <p>2023</p>
Turcia	Universitatea Karamanoğlu Mehmetbey	Acord de mobilitate cu Universitatea Karamanoğlu Mehmetbey Turcia		2021

11.3. Programe de mobilitate

Mobilitatea studenților, a cadrelor didactice și a staff-ului administrativ este o oportunitate foarte bună pentru aprofundarea și dobândirea unor competențe noi într-un mediu intercultural, dar și acumularea de informații de specialitate. Contactul cu un nou mediu academic, cu profesorii și colegii din universitățile-gazdă oferă posibilitatea schimbului de experiențe și identificarea unor noi posibilități de colaborare.

În anul de studii 2020-2021 Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport a realizat 1 (una) mobilitate academică outgoing în cadrul Programului European Erasmus+ pentru I semestru al anului de studii 2020-2021 (perioada 30 septembrie 2020 - 31 ianuarie 2021) la facultatea de educație fizică și sport, Universitatea A.I.Cuza, Iași, Romania a studentului facultății Kinetoterapie, Cebotari Eugeniu.



Erasmus+



ALEXANDRU IOAN CUZA
UNIVERSITY OF IAȘI

**Mobility Project for Higher Education
Students and Staff with Partner
Countries**

To the attn. of Mr. Eugeniu **CEBOTARI**
Date of birth: 27/04/1997
Erasmus+ Bachelor Student
State University of Physical Education and Sport, Republic of Moldova

Iași, 26 June 2020

LETTER OF INVITATION

According to the results of the selection process at the State University of Physical Education and Sport, Republic of Moldova, we have the pleasure to invite you to *Alexandru Ioan Cuza University of Iași, Romania, Faculty of Physical Education and Sports*, for a semester exchange scholarship within the Erasmus+ Mobility Project for Higher Education Students and Staff with Partner Countries during the first semester of the academic year 2020-2021 (between 30 September 2020 and 31 January 2021).

The total amount of your Erasmus+ grant consists of 3227 Euro subsistence and accommodation + 20 Euro travel costs (round ticket).

For the duration of the Erasmus+ exchange mobility, you will not be charged any tuition fees by our University.

During your stay in Iași, you will be accommodated in **Titu Maiorescu Campus, Strada Titu Maiorescu 7-9, Iași 700461, Romania**.

We are looking forward to welcoming you in our institution.

For any further information, please contact the Erasmus+ officer:

Mrs. Norica - Luminița BĂCILĂ, tel: 0040 232 201780, fax: 0040 232 201121,

Email: norica.bumaru@uic.ro



Rector

Prof. dr. Tudorel TOADER



Iași, 12 February, 2021

TRANSCRIPT OF RECORDS

We hereby send the transcript of records of **Mr. Eugeniu CEBOTARI**, a student of State University of Physical Education and Sport, Republic of Moldova, who performed a study mobility within the **ERASMUS+ Programme for Education, Training, Youth and Sport** in our **Faculty of Physical Education and Sports** during the fall semester of the academic year 2020 - 2021.

Mr. Eugeniu CEBOTARI attended courses in our faculty and passed the exams with the following results:

No.	*Course unit title	Marks	*Number of ECTS credits
1.	Traineeship in Rehabilitation Centres	10	4
2.	Elements of Physiotherapy	10	6
3.	Physical Therapy in Paediatrics	10	6
4.	Physiotherapy of Physical and Sensory Impairments	10	6
5.	Practical Training in Spa Centres	10	3
6.	Kinetic Prophylaxis	8	3
7.	Motor Rehabilitation Methods and Techniques	8	5

The Romanian grading scale runs from 1 to 10 and the marks have the following meanings: 1-4 fail, 5-6 sufficient, 7 satisfactory, 8 good, 9 very good, 10 excellent.

Recommended ECTS grades: 1-4 = F, 5-6 = E, 7 = D, 8 = C, 9 = B, 10 = A.

*The course selection and the number of ECTS credits are in accordance with the Learning Agreement, mutually agreed upon by the sending and receiving institutions.

Rector,
Prof. dr. Tudor ~~PODDEA~~



Totodată, în sesiunea de selecție pentru mobilitățile ERASMUS+ studii (an univ. 2021-2022) și de practică (vară 2021), au fost selectați 2 studenți (**Pșenicica Andriana, Uncu Radu**) ai facultății Kinetoterapie pentru stagiul de practică de vară, care va avea loc în vara anului 2022

(Criteriile sunt precizate în documentul „Criterii de eligibilitate și selecție” disponibil la: https://www.ugal.ro/files/erasmus/2021/2/2_Criterii_de_eligibilitate_si_selectie.pdf)

În anul de studii 2020-2021 un a fost realizată 1 (una) mobilitate academică outgoing, Staff Teaching: Cebotaru Vasile, drd., asistent universitar, USEFS, la Universitatea A.I.Cuza, Iași, România, Facultatea de Educație Fizică, în perioada 17-21 mai, 2021.

 Erasmus+

**Erasmus+ Staff Teaching Mobility
CERTIFICATE OF STAY**

Prof. Vasile CEBOTARU

From the home university:
**State University of Physical Education and Sport,
Republic of Moldova**

has performed an Erasmus+ staff teaching mobility at
Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, Romania
Erasmus code RO IAST02

**In the field of
Sports**

Teaching days: 17, 18, 19, 20, 21 May 2021
(Example: 28, 29, 30 March, 2, 4 April 2021)

Total number of teaching hours: 8

Date and signature 
21 May 2021

Signed by: PROF. ABAJASRI ZEAIRICE, PM

Position: DECAN



*The original of the present Certificate of Stay has to be submitted by the grantee to the
International Relations Office - Alexandru Ioan Cuza University of Iasi
erasmusplus@uaic.ro*

11.4. Studenți străini (nr. total, nr. buget/contract, țară de origine)

În anul de studii 2020-2021 în USEFS și-au făcut studiile 36 de studenți – cetățeni străini (Tabelul 31).

Țările de origine: Ucraina, Rusia, Azerbaidjan, România, Georgia, Grecia, India și Canada.

Tabelul 31. Numărul studenților străini după țara de origine și forma de studii în anul de studii 2020-2021

Țara de origine/Cetățenia	Numărul de studenți		
	Ciclul I, Licență buget/contr	Ciclul II, Masterat buget/contr	TOTAL b/c
Ucraina	3/3	2/0	5/3
Rusia	3/2	1/2	4/4
Azerbaidjan	1/0	0	1/0
Grecia	0/6	0	0/6
România	2/6	0/2	2/8
Georgia	0/1	0	0/1
India	0/1	0	0/1
Canada	0/1	0	0/1
TOTAL b/c	9/20	3/4	12/24

Cei mai mulți dintre cetățenii străini - 29 persoane sau 80% își fac studiile la ciclul I, licență și 20% (7 persoane) - la ciclul II, masterat.

33% își fac studiile de la bugetul de stat, iar 67% prin contract cu achitarea taxei pentru studii.

11.5. Lista extensiunilor/filialelor instituțiilor de învățământ superior din străinătate, care activează în cadrul instituției

Tabelul 32. Extensiunile instituțiilor de învățământ din străinătate care activează în cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport

Țara	Instituția de învățământ parteneră	Ciclul de studii	Specialitățile/programele studii în cadrul Extensiunii/filialei	Număr de studenți în cadrul Extensiunii/filialei
România	Universitatea «Dunărea de Jos» din Galați, România	Ciclul I	Educație fizică și sport (180 credite)	140

Universitatea «Dunărea de Jos» din Galați, România	Ciclul II	Loisir-fitness (120 credite)	20
Universitatea «Dunărea de Jos» din Galați, România	Ciclul II	Comunicare instituțională (120 credite)	37
Universitatea «Dunărea de Jos» din Galați, România	Ciclul II	Științe penale și criminalistică (120 credite)	80
Universitatea «Dunărea de Jos» din Galați, România	Ciclul II	Kinetoterapie la domiciliu (120 credite)	67
Universitatea «A.I.Cuza», Iași, România	Ciclul II	Kinetoterapie în traumatologia sportivă (120 credite)	100

12. Activitatea economico-financiară

12.1. Planificarea și utilizarea mijloacelor publice și speciale

Activitatea financiară la Universitatatea de Stat de Educație Fizică și Sport pe perioada de gestiune a anului 2020 (mijloace bugetare și mijloace proprii):

Mijloacele alocate din bugetul de stat constituie 36040.8 mii lei,

inclusiv pe compartimente:

- întreținerea studenților (ciclul I)
- întreținerea studenților (ciclul II)
- întreținerea orfanilor
- remunerarea Consiliului de dezvoltare strategica
- cămine
- pregătirea cadrelor științifice
- proiecte instituționale științifice
- postdoctorat (salariu,burse)

Venitul mijloacelor proprii pe 2020 constituie 15763.6 mii lei:

I. Servicii cu plată

1. Studii cu taxă ciclul I
2. Studii u taxă ciclul II
3. Servicii de însănătoșire (bazinul de înot și cortul de tenis)
4. Servicii de însănătoșire (complexul sportiv, str. Andrei Doga,22)
5. Servicii de însănătoșire (sala sportivă, str. Alexandru cel Bun, 69)
6. Cursuri de instruire militară
7. Cursuri de fitness și aerobică
8. Cantina
9. Servicii cu plată

10. Taxa de admitere la studii
11. Cursuri de inițiere
12. Modul psihopedagogic
13. Cursuri paza
14. Biblioteca

II. Chiria căminului

III. Arenda încăperilor

IV. Servicii comunale arendași

V. Studii doctorat

VI. Cursuri formare profesională continuă

VII. Procent bancar: mijloace speciale

VIII. Cota de participarea la congres

Pe parcursul anului 2020 din contul mijloacelor proprii studenții au beneficiat de ajutoare materiale și premii la diferite competiții și concursuri sportive -12.9 mii lei.

Au fost calculate premii și spor de performanță -2509.2 mii lei.

Planificarea și utilizarea alocațiilor bugetare și a veniturilor proprii au fost efectuate conform actelor normative în vigoare.

1.2. Investiții

Pe parcursul anului 2020, Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport a planificat și valorificat următoarele cheltuieli:

· *Reparații curente a cladirilor – 21, 0 mii lei*

· *Imobilizari corporale – 93,0 mii lei*

· *Organizarea manifestărilor științifico-metodice:*

- Conferința Științifică universitară organizată de Catedra Drept și Catedra de Protecție, Paza și Securitate, 04 martie 2020 – 2.5 mii lei;

- Conferința Științifică Internațională “Autonomia, integritatea, combaterea dopajului și a corupției în sport”, 27-28 mai 2020 – 9.5 mii lei;

- Cheltuieli de reprezentanță la cadrul Congresului Științific ”Sport Olimpism Sanatate” editia a V-a ,10-12 septembrie 2020 – 29.3 mii lei.

12.2. Taxe de studii (metodologie de calculare)

Modalitatea de calculare a taxelor de studii pentru studenții din Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, cetățeni ai Republicii Moldova, precum și cetățenii străini și apatrizii admiși la învățământul superior: studii integrate (ciclul I și II), doctorat și pentru auditorii cursurilor de formare profesională continuă, este reflectată în *Metodologia de calculare a taxelor de studii, cazarea în cămine și altor servicii prestate de către Universitatea de Stat de Educație*

Fizică și Sport, aprobată la ședința Senatului USEFS, proces verbal nr.5 din 02.06.2016 și la ședința Consiliului de Dezvoltare Strategică Instituțională, proces verbal nr.6 din 20.06.2016.

În conformitate ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 12 din 05.06.2019 și decizia Consiliului pentru dezvoltare strategică instituțională, proces-verbal nr. 5 din 28.06.2019, au fost stabilite următoarele taxe de studii:

§ 1

Pentru pregătirea unui student ciclul I pe bază de contract, cetățeni ai Republicii Moldova și apatrizi din statele CSI:

a). **Învățământ cu frecvență**

- specialitatea 0114.16 „*Educație fizică*” – 6500 (șase mii cinci sute) lei
- specialitatea 1000.1 „*Antrenament sportiv*” – 6700 (șase mii șapte sute) lei
- specialitatea 1000.2 „*Organizarea și dirijarea sportului*” – 6700 (șase mii șapte sute) lei
- specialitatea 1000.3 „*Fitness și programe de recreare*” – 6700 (șase mii șapte sute) lei
- specialitatea 1013.1 „*Servicii hoteliere, turism și agrement*” – 6700 (șase mii șapte sute) lei
- specialitatea 0114.13 „*Dans sportiv și modern*” – 6700 (șase mii șapte sute) lei
- specialitatea 1032.1 „*Securitate civilă și publică*” – 7700 (șapte mii șapte sute) lei
- specialitatea 1032.3 „*Salvatori și pompieri*” – 7700 (șapte mii șapte sute) lei
- specialitatea 1001.1 „*Kinetoterapie și terapie ocupațională*” – 8200 (opt mii două sute) lei

b). **Învățământ cu frecvență redusă**

- specialitatea 0114.16 „*Educație fizică*” – 4700 (patru mii șapte sute) lei
- specialitatea 1000.1 „*Antrenament sportiv*” – 4700 (patru mii șapte sute) lei
- specialitatea 1000.2 „*Organizarea și dirijarea sportului*” – 4700 (patru mii șapte sute) lei
- specialitatea 1000.3 „*Fitness și programe de recreare*” – 4700 (patru mii șapte sute) lei
- specialitatea 1013.1 „*Servicii hoteliere, turism și agrement*” – 4700 (patru mii șapte sute) lei
- specialitatea 1032.1 „*Securitate civilă și publică*” – 4700 (patru mii șapte sute) lei

§ 2

A stabili următoarea taxă de studii pentru pregătirea unui student la ciclul II pe bază de contract, cetățeni ai Republicii Moldova și apatrizi din statele CSI:

Domeniul general de studiu: Științe ale sportului

- Programul de master de profesionalizare «*Educație, management și marketing în sport*» (120 credite), învățământ cu frecvență - 6700 (șase mii șapte sute) lei;
- Programul de master de profesionalizare «*Kinetoterapie în recuperarea motrică și somato-funcțională*» (120 credite), învățământ cu frecvență - 8200 (opt mii două sute) lei;
- Programul de master de profesionalizare «*Tehnologii și management în fitness*» (120 credite), învățământ cu frecvență - 6700 (șase mii șapte sute) lei;
- Programul de master științific «*Teoria și metodologia culturii fizice*» (120 credite), învățământ cu frecvență - 6700 (șase mii șapte sute) lei;
- Programul de master de profesionalizare «*Tehnologia antrenamentului sportiv*» (90/120 credite), învățământ cu frecvență - 6700 (șase mii șapte sute) lei;

Domeniul general de studiu: Științe ale educației

- Programul de studii de profesionalizare «*Psihopedagogia educației fizice și sportului*» (120 credite), învățământ cu frecvență - 6700 (șase mii șapte sute) lei;

Domeniul general de studiu: *Servicii ale securității*

- Programul de studii de profesionalizare «*Managementul securității persoanelor și a proprietății*» (120 credite), învățământ cu frecvență - 6700 (șase mii șapte sute) lei.

§ 3

A stabili următoarea taxă de studii pentru pregătirea studenților străini pe bază de contract, cetățeni ai României și Ucrainei, statele CSI:

a). ciclul I- Licența

Învățământ cu frecvență

- specialitatea 0114.16 „*Educație fizică*” – 9000 (nouă mii) lei
- specialitatea 1000.1 „*Antrenament sportiv*” – 9000 (nouă mii) lei
- specialitatea 1000.2 „*Organizarea și dirijarea sportului*” – 9000 (nouă mii) lei
- specialitatea 1000.3 „*Fitness și programe de recreare*” – 9000 (nouă mii) lei
- specialitatea 1013.1 „*Servicii hoteliere, turism și agrement*” – 9000 (nouă mii) lei
- specialitatea 0114.13 „*Dans sportiv și modern*” – 9000 (nouă mii) lei
- specialitatea 1032.1 „*Securitate civilă și publică*” – 9000 (nouă mii) lei
- specialitatea 1032.3 „*Salvatori și pompieri*” – 9000 (nouă mii) lei
- specialitatea 1001.1 „*Kinetoterapie și terapie ocupațională*” – 9000 (nouă mii) lei

Învățământ cu frecvență redusă

- specialitatea 0114.16 „*Educație fizică*” – 6000 (șase mii) lei
- specialitatea 1000.1 „*Antrenament sportiv*” – 6000 (șase mii) lei
- specialitatea 1000.2 „*Organizarea și dirijarea sportului*” – 6000 (șase mii) lei
- specialitatea 1000.3 „*Fitness și programe de recreare*” – 6000 (șase mii) lei
- specialitatea 1013.1 „*Servicii hoteliere, turism și agrement*” – 6000 (șase mii) lei
- specialitatea 0114.13 „*Dans sportiv și modern*” – 6000 (șase mii) lei
- specialitatea 1032.1 „*Securitate civilă și publică*” – 6000 (șase mii) lei

b). ciclul II – Master, la toate specialitățile – 10000 (zece mii) lei

§ 4

A stabili următoarea taxă de studii pentru pregătirea studenților străini din alte state pe bază de contract la ciclul I și II:

Ciclul I – Licența

Învățământ cu frecvență

- pentru toate specialitățile – 14000 (paisprezece) mii lei

Învățământ cu frecvență redusă

- pentru toate specialitățile – 9000 (nouă) mii lei

Ciclul II- Master

- pentru toate specialitățile – 13000 (treisprezece) mii lei).

13. Activitatea didactică, științifico-didactică și științifică în regim online

13.1 Fundamentarea normativă a procesului de studii online (lista actelor adoptate și numerele de identificare)

Acțiuni realizate	Acte instituționale adoptate/note de realizare
<p>1. Acte normative interne aprobate pentru organizarea activităților didactice online</p>	<ul style="list-style-type: none">- Ordinul rectorului nr. 23 din 30.07.2020 Cu privire la desemnarea persoanei responsabile de situația epidemiologică la Bazinul de înot al USEFS;- Dispoziția rectorului nr. 24 din 31.07.2020 Cu privire la desemnarea persoanelor responsabile de situația epidemiologică în Complexul Sportiv al USEFS;- Dispozițiile rectorului nr. 27, 29 din 10.09.2020 Cu privire la desemnarea persoanelor responsabile de monitorizarea situației epidemiologice în USEFS;- Dispoziția rectorului nr. 30 din 14.09.2020 Cu privire la reluarea procesului didactic în format mixt în cadrul USEFS în anul de studii 2020-2021 la ciclul de licență;- Dispoziția rectorului nr. 34 din 30.09.2020 Cu privire la demararea procesului didactic în format online în cadrul USEFS în anul de studii 2020-2021 la ciclul de master;- Dispoziția rectorului nr. 40 din 20.10.2020 Cu privire la organizarea procesului educațional pe schimburi în cadrul USEFS în anul de studii 2020-2021;- Dispoziția rectorului nr. 47 din 01.12.2020 Cu privire la organizarea sesiunii de iarnă în cadrul USEFS în anul de studii 2020-2021;- Dispoziția rectorului nr. 49 din 10.12.2020 Cu privire la organizarea sesiunii de iarnă în cadrul USEFS în anul de studii 2020-2021 (completări);- Dispoziția rectorului nr. 50 din 10.12.2020 Cu privire la activitatea USEFS în perioada riscului de îmbolnăvire cu COVID-19;- Dispoziția rectorului nr. 8 din 27.02.2021 Cu privire la organizarea procesului de studii în sistem online în perioada 1-15 martie 2021 în cadrul

	<p>USEFS;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dispoziția rectorului nr. 9 din 16.03.2021 Cu privire la organizarea procesului de studii în sistem online din data de 16 martie 2021 în cadrul USEFS; - Dispoziția rectorului nr.14 din 04.05.2021 Cu privire la organizarea evaluărilor semestriale și finale în anul universitar 2020-2021
<p>2. Acțiuni manageriale de organizare a cadrelor universitare în activitatea didactică online, inclusiv procentul cadrelor didactice implicate în proces</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Informarea angajaților cu privire la procesul de vaccinare anti-COVID: Dispoziția rectorului nr.12 din 23.04.2021 Cu privire la informarea angajaților USEFS referitor la vaccinarea anti-COVID-19; - Raportarea periodică a datelor cu privire la vaccinarea personalului universității: Dispoziția rectorului nr.16 din 09.06.2021 Cu privire la prezentarea datelor referitor la vaccinarea anti-COVID-19 a angajaților USEFS; - Organizarea ședințelor de către administrația universității cu decanii facultăților cu privire la gestionarea procesului educațional online; - Decanii facultăților au organizat transmiterea listelor studenților cu adresele de e-mail și altor date de contact ale cadrelor didactice în scopul facilitării comunicării la distanță dintre profesori și studenți; - Decanii facultăților și șefii de catedre au inițiat și au monitorizat formarea rețelelor de comunicare pe ani de studii și pe disciplinele predate; - Zilnic prodecanii și secretarii facultăților au monitorizat procesul didactic online prin comunicarea cu șefii de grupe; - Raportarea săptămânală, de către fiecare cadru didactic, șefului catedrei despre activitatea didactica online realizată.; - Distribuirea/organizarea tutorialelor privind utilizarea platformelor MOODLE, ZOOM, Classroom, Screenrecord, Youtube; - Monitorizarea săptămânală de către decanii facultăților a activității didactice online și prezentarea rapoartelor la Departamentul Studii cu

	privire la desfășurarea procesului educațional online
3. Formarea <i>Grupului de coordonare a activităților didactice online, departament ITetc.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - În conformitate cu Ordinul rectorului nr.8 din 23.03.2020 Cu privire la organizarea activităților didactice în sistemul online în cadrul USEFS, a fost creat <i>Grupul de coordonare a activităților didactice online</i>, care este în contact cu membrii comunității academice, oferind soluții digitale, consiliere și sprijin tehnic la necesitate și facilitează procesul de comunicare și predarea online în cadrul USEFS; - La nivel de facultăți și catedre sunt numite persoane și create echipe responsabile de coordonarea activităților didactice online la nivelul structurilor respective.

13.2. Modalitatea și gradul de realizare a activităților prevăzute prin Planul de învățământ și curricula unităților de curs/modulelor

Tipul acțiunilor	Activități realizate
Activități didactice online desfășurate și de informare a studenților, inclusiv procentul participării în instruirea online	<p>Activități pentru studenți:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crearea grupurilor de comunicare prin intermediul șefilor de grupe academice; - Consultarea studenților și identificarea formelor optime de desfășurare a orelor în regim online, ținând cont de posibilitățile tehnologice ale studenților; - Ghidarea studenților și formularea recomandărilor de utilizare a platformelor; <p>Activități pentru studenții absolvenți:</p> <ul style="list-style-type: none"> - În conformitate cu Dispoziția rectorului nr.14 din 06.04.2020 Cu privire la organizarea sesiunii de evaluare semestrială a studenților din anii terminali, activitățile de evaluare semestrială au fost realizate prin aplicarea instrumentelor online; - Formularea recomandărilor cu privire la practica de licență, conform orarului de studii, cu formularea sarcinilor specifice; - Asigurarea transparenței în ceea ce privește listele

	<p>studentilor, tematica tezelor de licență, cu indicarea coordonatorului/consultantului, cu indicarea adresei de e-mail;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizarea permanentă a consultațiilor la distanță referitoare la elaborarea tezelor de licență/master; <p>Activități privind stagiile de practica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stagiile de practică au fost orientate pentru activitățile online, conform conținuturilor curriculare și ghidate de coordonatorii stagiilor de practică, unde a fost posibil, au fost implicați și coordonatorii practicii din partea unităților-baze de practică; - Portofoliile stagiilor de practică sunt prezentate în format electronic coordonatorilor stagiilor de practică, rezultatele evaluării fiind prezentate la decanate; - Ghidarea studenților stagiați în direcția realizării proiectelor și portofoliilor, utilizând tehnologiile informaționale (înregistrare video, conferință online, poze, GIF); - Realizarea experimentelor virtuale în cadrul stagiilor de practică cu ajutorul TIC; - Participarea studenților în instruirea online a constituit cca 90 %; - Implicarea cadrelor didactice în procesul educațional online s-a realizat în valoare de 95%
<p>Platforme utilizate pentru instruirea online</p>	<p>Modalitățile de organizare a procesului didactic online au fost selectate la discreția titularilor de curs și în funcție de posibilitățile tehnologice ale studenților. Au fost folosite platformele de gestionare a conținuturilor digitale: platforma MOODLE, ZOOM, catalogul electronic al colecției bibliotecii USEFS, repozitoriul instituțional; precum și poșta electronică, skype, grupuri pe viber, messenger, platforma online classroom.google.com, Screenrecord, Youtube - prin intermediul cărora au fost plasate/transmise/analizate/evaluate materialele necesare pentru desfășurarea orelor de curs/seminarelor/lecțiilor de laborator.</p>

13.3 Mecanisme de asigurare a calității studiilor și evaluărilor în regim online (la nivel tehnic; la nivel didactic – monitorizarea prezenței la ore; asigurarea cu materiale

didactice; proceduri de evaluare finală online, conforme finalităților; formarea cadrelor etc.)

În conformitate cu *Instrucțiunile cu privire la evaluarea curentă și semestrială în condițiile Stării de urgență în cadrul USEFS în anul universitar 2019-2020*, Aprobat la Ședința Senatului USEFS, din 11.05.2020 , p.v. nr. 7, evaluarea curentă și semestrială s-a realizat, după cum urmează:

Evaluarea curentă, s-a realizat în cadrul orelor practice/de laborator și seminare, în regim online, utilizând diverse instrumente TIC (platformele MOODLE, ZOOM, Jitsi Meet, Cisco Webex, Skype, catalogul electronic al colecției Bibliotecii USEFS, repozitoriul instituțional; precum și poșta electronică, grupuri pe viber, messenger, classroom.google.com, Screenrecord, Youtube și altele), prin diverse modalități: testări, referate, lucrări individuale, portofolii, eseuri, studii de caz, proiecte, etc., care dau posibilitatea de a aprecia cunoștințele și competențele studentului.

Rezultatele evaluărilor curente s-au înscris în registrele grupelor academice de către titularii de curs. Participarea la evaluările curente este obligatorie pentru studenți. Studenții, care nu a susținut evaluările intermediare cu notă de promovare, nu este admis la evaluarea finală la unitatea de curs. Lichidarea restanțelor a fost efectuată în sesiunea de susținere a restanțelor, stabilită conform calendarului universitar.

Evaluarea semestrială s-a desfășurat în perioadele de examinare, conform graficului de studii și în corespundere cu orarul examenelor.

Au fost admiși la evaluarea finală la unitatea de curs (examen) doar studenții care au realizat integral cerințele pentru cursul respectiv.

Evaluarea finală s-a desfășurat în regim online, prin aplicarea diverselor instrumente TIC, ținând cont de posibilitățile tehnologice ale studenților și ale cadrelor didactice.

S-au înlocuit examenele tradiționale cu forme alternative de evaluare, precum: lucrări individuale, portofolii, studii de caz, proiecte, etc., utilizând și punând accent pe evaluările curente, activitatea științifică, lucrul individual.

13.4. Modalitatea de evaluare finală a studiilor, inclusiv de anunțare a rezultatelor și de eliberare a diplomelor, în condiții de risc epidemiologic

Evaluarea finală a studiilor s-a realizat în conformitate cu prevederile *METODOLOGIEI privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență și de master în condițiile Stării de urgență în anul universitar 2019-2020*, Aprobată la Ședința Senatului USEFS, din 11.05.2020 , p.v. nr. 7.

În condițiile riscului de îmbolnăvire cu COVID-19, pentru anul universitar 2020-2021, studiile superioare de licență s-a finalizat cu susținerea *unui examen de licență complex (conform Metodologiei sus menționate)*, care a inclus următoarele componente:

- a) teza de licență (T);
- b) proba la unitățile de curs fundamentale (PF);
- c) proba la unitățile de curs de specialitate (PS).

Media la examenul de licență a fost calculată conform formulei:

$$\text{Media EL} = ((\text{PF} + \text{PS}) : 2 + \text{T}) : 2$$

Susținerea examenului de licență complex a avut loc online, utilizând platformele electronice Zoom și Cisco Webex, care au dat posibilitatea de a vedea și de a auzi persoana evaluată.

Pentru a fi admis la susținerea tezei de licență, candidatul a fost obligat, cu cel puțin 10 zile înainte de susținere, să prezinte, în variantă electronică, teza șefului catedrei, cu avizul conducătorului tezei de licență. Varianta imprimată, a fost depusă la catedră ulterior, după perioada de carantină.

Examenul de licență complex a fost evaluat de Comisii mixte pentru examene de licență, în componența cărora au fost incluse persoane cu titlu științific și titlu științifico-didactic de la catedrele de specialitate din cadrul USEFS/din alte instituții de învățământ superior sau cercetători științifici din instituții de cercetare-dezvoltare, specialiști în domeniile probelor de examinare, care vor activa în săli tehnice dotate în vederea evaluării studenților în regim online.

În anul universitar 2020-2021, studiile superioare de master s-au finalizat cu susținerea online a tezei de master, utilizând Zoom și Cisco Webex, care au oferit posibilitatea de a vedea și de a auzi persoana evaluată. Pentru admiterea la susținerea tezei de master, candidatul a fost obligat, cu cel puțin 10 zile înainte de susținere, să-i prezinte, în variantă electronică, teza șefului catedrei, cu avizul conducătorului tezei de master. Varianta imprimată, a fost depusă la catedră ulterior, după perioada de carantină.

Șefii catedrelor au prezentat la decanat setul de materiale, pentru fiecare student, după cum urmează: teza în format PDF, avizul conducătorului (semnat), procesul-verbal cu privire la corespunderea tezei cerințelor de perfectare, care vor fi ulterior puse la dispoziția Comisiei.

Decanii facultăților au fost desemnați responsabili pentru informarea studenților despre procedura de susținere online a examenului de licență/a tezei de master, formarea grupelor (maxim de 10 persoane), modalitatea de înregistrare și prezentarea virtuală a acestora.

Responsabili de suportul tehnic în implemetarea platformelor digitale online în cadrul examenelor de finalizare a studiilor superioare de licență și de master au fost desemnați specialiștii în IT: inginer-programator, inginer și un cadru didactic (titular la cursul de IT).

Diplomele de licență/master au fost eliberate în conformitate cu un grafic stabilit la nivelul fiecărei facultăți. În scopul prevenirii aglomerării studenților în condițiile de risc epidemiologic, diplomele de studii au fost eliberate etapizat pentru fiecare program de studii separat.

13.5. Numărul de studenți socialmente vulnerabili, susținuți la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, alte facilități)

Studenților, care nu au calculator sau nu dispun de acces la internet, li s-a oferit posibilitatea să folosească în scopuri de instruire sălile de calculatoare și sala de lectură a bibliotecii USEFS. Studenții, cazați în căminele studențești, au acces la internet gratuit și, la necesitate le sunt puse la dispoziție calculatoare pentru realizarea activităților de învățare.

13.6. Numărul de cadre universitare susținute la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, asistență tehnică pentru plasarea conținuturilor digitale pe platforme, alte facilități).

Prin Ordinul rectorului nr.8 din 23.03.2020 în cadrul USEFS a fost creat *Grupul de coordonare a activităților didactice online*, care este în contact cu membrii comunității academice, oferind soluții digitale, consiliere și sprijin tehnic la necesitate și facilitează procesul de comunicare și predarea online pentru perioada suspendării procesului educațional în sălile de curs, precum și pentru perioada următoare.

Cadrele didactice, care nu dispun de posibilități tehnologice au posibilitatea să folosească în scopuri didactice sălile de calculatoare și sala de lectură a bibliotecii USEFS.

La nivelul fiecărei catedre/facultăți au fost create grupuri de voluntari (cadre didactice), care au acordat profesorilor, care nu dețin competențe digitale, asistență tehnică în digitalizarea și plasarea conținuturilor în format electronic pe platformele utilizate în procesul de învățare-predare-evaluare. Totodată, voluntarii au ghidat profesorii în vederea creării grupurilor de comunicare cu studenții prin intermediul aplicațiilor digitale.

Cadrele didactice au beneficiat de instruirii tematice/traininguri în scopul utilizării eficiente a instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare, organizate de titularii cursului de Tehnologii informaționale și inginerii-programatori ai USEFS.

14. Concluzii (formulate la nivel de instituție): dificultăți în activitatea universității și propuneri de soluționare a acestora

Nr.	Dificultatea	Soluții/acțiuni propuse	Nivel de executare
1	<p>Angajabilitatea scăzută a absolvenților universității conform calificării obținute (în special la domeniul de formare profesională Științe ale educației)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea unui parteneriat reciproc avantajos cu angajatorii, prin implicarea acestora la evenimentele organizate în cadrul universității (activități educative, conferințe științifice); - inițierea unei campanii de promovare a specialităților pedagogice – «Sunt mândru că sunt profesor de educație fizică!»; - promovarea imaginii universității, prin: participări la emisiunile TV, radio, presa; organizarea/participarea la târgurile locurilor de muncă; organizarea evenimentelor promoționale a ofertei educaționale a universității; <ul style="list-style-type: none"> - realizarea activităților de ghidare și consiliere în carieră a studenților cu participarea angajatorilor; - dezvoltarea parteneriatelor eficiente pentru organizarea și desfășurarea stagiilor de practică conform exigențelor pieței muncii; - dezvoltarea programelor de monitorizare a inserției pe piața muncii și a traseului profesional al absolvenților; - completarea sistematică a bazei de date despre parcursul profesional al absolvenților programelor de studii ale universității 	<p>Decanii facultăților, șefii catedrelor, director Centru de Ghidare și Consiliere în Carieră</p>
2	<p>Internaționalizarea scăzută a programelor de studii</p>	<ul style="list-style-type: none"> - identificarea partenerilor interesați de colaborare și semnarea acordurilor intrenaționale active cu privire la proiecte comune; - informarea comunității academice cu privire la programele de mobilitate și acordarea asistenței privind modalitatea de aplicare la diverse programe de mobilitate pentru studenți, cadre didactice și staff administrativ; 	<p>Prorectorul pentru relații internaționale, decanii facultăților</p>
3	<p>Număr scăzut de proiecte internaționale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - informarea membrilor comunității academice cu privire la condițiile de elaborarea și aplicare a proiectelor; - organizarea cursurilor de limbă străină pentru cadre didactice universitare; - crearea secției Proiecte în cadrul Departamentului Relații Internaționale ale USEFS 	<p>Prorectorul pentru relații internaționale</p>

4	Finanțare insuficientă pentru proiectele de cercetare	- majorarea finanțării proiectelor, fapt care ar permite procurarea aparaturii contemporan necesar pentru a eficientiza cercetările științifice	Administrația universității, conducătorii de proiecte
5	Posibilități limitate de deplasare a cadrelor științifico – didactice și a tinerilor cercetători în centre universitare de peste hotare	- extinderea ariei cercetărilor prin implicarea mai multor federații de profil, cluburi și școli sportive în procesul de cercetări științifice desfășurate de colaboratorii universității; - intensificarea relațiilor de colaborare dintre USEFS și alte instituții de profil din străinătate prin asigurarea posibilităților de deplasare a tinerilor cercetători în centre universitare de peste hotare	Prorector pentru activitate științifică, prorector pentru relații internaționale
6	Finanțare insuficientă pentru articolele ISI cu factor de impact	Intensificarea procesului editorial prin publicarea unui număr mai mare de materiale științifice bazate pe rezultatele investigațiilor realizate în cadrul proiectelor (cărți, monografii, brevete etc.)	Șefi catedre, cadrele științifico-didactice

15. Rezumat privind rezultatele concrete înregistrate în anul universitar curent

Activitatea Universității de Stat de Educație Fizică și Sport răspunde obiectivelor și activităților formulate în programul de management, conform Strategiei de dezvoltare instituțională pentru perioada 2015 – 2020 aprobată de Senat și a programelor operaționale.

Considerând în ansamblu rezultatele obținute, putem afirma că se menține aprecierea pozitivă din partea studenților și a salariaților, privind activitatea care se desfășoară în USEFS.

Principalele aspecte care marchează evoluția universității pe perioada de raportare sunt următoarele:

- diversificarea ofertei educaționale ale universității;
- creșterea calității procesului educațional prin autoevaluare și evaluare externă a programelor de studii superioare de licență și de master;
- nivelul general de satisfacție a studenților se află într-o ușoară creștere față de anul universitar precedent;
- aprecierea de către studenți a îmbunătățirii continue a calității procesului didactic;
- creșterea producției științifice relevante a cadrelor științifico – didactice;
- îmbunătățirea funcționării proceselor desfășurate în USEFS și a comunicării în comunitate, armonizarea structurii organizatorice cu cerințele sistemului de control intern managerial;
- preocuparea conducerii USEFS pentru creșterea veniturilor salariaților;
- creșterea responsabilității pentru întreținerea bazei materiale și a logisticii universității.

Unul dintre obiectivele principale ale universității îl constituie modernizarea continuă a procesului de învățământ și a programelor de studii. În perioada analizată au fost implementate în procesul de studii toate actele normative aprobate de Guvern în perioada de referință.

În ceea ce privește asigurarea calității programelor de studii ale USEFS, în anul de studii 2020-2021 a fost realizată evaluarea externă a programului de studii de licență 1013.1 *Servicii hoteliere, turism și agrement* (180 credite) de către ANACEC, în rezultat obținut *Certificatul ANACEC nr.0009-21, seria ÎS DIN 10.06.2021* de acreditare pentru perioada de 5 ani, formele de învățământ cu frecvența și cu frecvență redusă.

La finele anului de studii 2020-2021 de către USEFS a fost inițiată procedura de evaluare externă în vederea autorizării provizorii a programului de studii superioare de master *Tehnologii și management în turism* (120 credite), forma de studii: cu frecvență.

În cadrul Departamentului de formare profesională continuă a fost realizată evaluarea externă în vederea autorizării de funcționare provizorie a specialității *Pshopedagogie specială* (60 credite); forma de studii: cu frecvență.

În anul de studii 2020-2021 USEFS a participat în calitate de partener în cadrul proiectului COMPASS (Erasmus+), KA2 – *Cooperarea pentru inovare și schimbul de bune practici. Consolidarea capacităților în domeniul învățământului superior. Categoria D: Dezvoltarea învățământului superior. Învățarea pe tot parcursul vieții, formarea continuă.* Perioada de implementare a proiectului: 15.11.2018-14.11.2021.

Activitatea de cercetare-dezvoltare și inovare, realizată în perioada anului 2020-2021 de către specialiștii sectorului științific al USEFS, a fost orientată asupra problemelor prioritare cu referire la formarea, dezvoltarea și consolidarea valorilor noii societăți bazate pe cunoaștere; formarea specialiștilor în domeniul culturii fizice, de înaltă performanță, prin oferirea de programe de studii acreditate, creative, care să integreze rezultatele cercetării științifice și să contribuie la dezvoltarea intelectuală a studenților, masteranzilor și doctoranzilor; generarea de calificări competitive în formarea universitară și post universitară; dezvoltarea unui corp profesoral și de cercetare de înaltă responsabilitate profesională și civică și nu în ultimul rând la promovarea valorilor științifice, culturale și etnice în comunitatea națională și internațională.

În activitatea didactică și de cercetare-dezvoltare a universității în anul de studii 2020-2021 în USEFS au activat 194 cadre didactice titulari și prin cumul, dintre care 41% constituie femei. Din numărul total de cadre didactice, 158 sunt titulari (82%). Dintre cadrele didactice titulare 58% dețin titluri științifice de doctor în științe sau doctor habilitat. Cumularzii constituie 36 persoane sau 18%. Din ei 38% dețin titlu științific.

Și-au făcut studiile prin postdoctorat 2 persoane (1 - cu finanțare de la bugetul statului, 1 – cu instruirea cu taxă), 91 prin studii la doctorat. Universitatea dispune de 30 persoane titulare abilitate de către ANACEC cu dreptul de conducător de doctorat. De asemenea, dintre cadrele științifice ale universității, în anul de raportare 81 de persoane au avut calitatea de membru al colegiului de redacție al revistelor de specialitate consacrate de peste hotare și al manifestărilor științifice internaționale și naționale.

În perioada de referință au fost susținute teze de doctor în cadrul diverselor etape: Consiliul Științific Specializat – 3; Seminarul Științific de profil – 10; Comisia de doctorat – 1; Comisia de îndrumare – 6; catedrele USEFS – 3 teze.

În rezultatul admiterii la doctorat sesiunea 2020 au fost înmatriculați 17 de studenți doctoranzi, inclusiv 2 cu finanțare de la buget (1 la forma de învățământ cu frecvență, 1 la forma de învățământ cu frecvență redusă).

Finanțarea cercetărilor științifice a USEFS se efectuează din bugetul de stat prin intermediul MECC și parțial din mijloace speciale, ultimele fiind folosite în comun cu

subdiviziunile secției Știință, preponderent pentru cheltuieli de regie, procurarea fondurilor fixe, implementarea rezultatelor de cercetare-dezvoltare etc. Alocațiile financiare în perioada anului 2020 au constituit: mijloace bugetare 36040,8 mii lei și mijloace proprii 15763,6 mii lei.

Rezultatele cercetărilor efectuate s-au concretizat în următoarele: 2 monografii; 3 cursuri universitare (Managementul proiectelor, Managementul aplicat în știința sportului și educației fizice; Istoria turismului sportiv), 1 ghid metodologic de drept sportiv și 1 creștomație (Eradicarea corupției și a dopajului în sport). De asemenea, au fost publicate 35 articole științifice și 9 rezumate în culegeri științifice, 6 certificate ale Agenției de Stat pentru Proprietatea Intelectuală.

În perioada de referință au fost organizate **15** manifestări științifice dintre care: **1** Congres Științific Internațional, **11** conferințe științifice și **3** seminare științifice, metodice și practice:

***Congresul Științific Internațional** cu genericul “**Sport. Olimpism. Sănătate**” ediția a **V-a**, USEFS, Chișinău, 10-12 septembrie, 2020

***Manifestarea științifică internațională** (Conferința științifică internațională) a studenților și masteranzilor „Probleme actuale în cultura fizică și sport” (Chișinău, USEFS, aprilie, 2021);

***Conferința științifică internațională** “Autonomia, integritatea, combaterea dopajului și a corupției în sport”. Ediția 2021;

***Conferința științifică universitară** „Protecția persoanelor și a proprietății–reglementări naționale și practici europene”, Ediția a III-a, 2021;

***Seminarul instructiv-metodic** „Noi orientări metodologice în predarea limbilor moderne”, 2020;

***Seminarul științifico-metodic** „Studii filologice: aspecte teoretico-aplicative”, 2020;

***Seminarul practico-metodic** de pregătire a arbitrilor de judo, 2020.

*Organizarea de către membrii catedrei de Kinetoterapie a conferinței naționale cu participare internațională cu tema, „Kinetoterapia în sistemul de reabilitare medicală” **Chișinău, în incinta USEFS, 08.11.2020**

*Conferința Științifică Internațională: „PROBLEME ale ȘTIINȚELOR SOCIOUMANISTICE și MODERNIZĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI” **8-9 octombrie 2020, Chișinău, UPS „Ion Creangă”** (Cebotaru Nina)

* VI International Scientific and Practical Conference "Pedagogy and modern aspects of physical education" (Kramatorsk city, UKRAINE) **13 – 14 mai 2020, in regim online, Ucraina, Kramatorsc (Pogorletchii A.)**

*Conferința națională II cu participarea internațională „Forum al Recuperării Fizice Medicale Chișinău” **24 octombrie 2020 (Potapenco Ivan)**

*Congres stomatologie. **25 noiembrie 2020, Cebotaru Vasile**

*Conferința națională cu participare internațională: **ASISTENȚA COMPLEXĂ A COPILOR CU CERINȚE EDUCATIONALE SPECIALE ÎN MEDIUL EDUCATIONAL INCLUZIV**, Chișinău, UPS „I. Creangă”, decembrie 2020, (Racu S. Pogorletchii A. Cebotaru N. Cebotaru V.)

*.Conferinta nationala, „Aspecte fizice de recuperare post Covid-19, **11 noiembrie 2020.**

*Conferința Științifică Internațională „Educația specială în pandemie” **25 februarie 2021 București, România (Racu S., Cebotaru N.)**

A N E X E

Programe de studiu, ciclul I, studii superioare de licență

Domeniul de formare profesională (conform Nomenclatorului)	Programul de studiu/specialitatea	Numărul de studenți (buget/contract)	Numărul de credite (ECTS)	Statutul programului (autorizat provizoriu/acreditat)	Actul autorizării provizorii/acreditării (Hotărârea de Guvern sau Ordinul ministerului)	Perioada autorizării de funcționare provizorie/acreditării (data, luna și anul obținerii, conform Hotărârii de Guvern sau Ordinului ministerului – data, luna și anul expirării)
011 Științe ale educației	0114.16 Educație fizică	95/155	180 240	acreditat	Decizia ANACEC nr. 50-01 din 03.03.2017 de acreditare, forma de învățământ cu frecvența și cu frecvență redusă	Acreditare pentru o perioadă de 3 ani (Hotărârea Guvernului nr. 130 din 7 februarie 2018)
100 Științe ale sportului	1000.1 Antrenament sportiv	87/313	240	acreditat	Certificatul ANACEC nr. 000130 din 20.11.2018 de acreditare, forma de învățământ cu frecvența și cu frecvență redusă	Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al RM, nr. 1902 din 26.12.2018, acreditare pentru o perioadă de 5 ani
	1000.2 Organizarea și dirijarea sportului	15/12	180	autorizat	Certificatul ANACEC nr. 000163 din 20.11.2018 de autorizare de funcționare provizorie, forma de învățământ cu frecvența și cu frecvență redusă	Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al RM, nr. 1902 din 26.12.2018, autorizare de funcționare provizorie pentru perioada de 5 ani
	1000.3 Fitness și programe de recreare	39/139	180	acreditat	Certificatul ANACEC nr. 000131 din 20.11.2018 de acreditare, forma de învățământ cu frecvența și cu frecvență redusă	Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al RM, nr. 1902 din 26.12.2018, acreditare pentru o perioadă de 5 ani
	1001.1 Kinetoterapie și terapie ocupațională	119/364	240	acreditat	Certificatul ANACEC nr. 000128 din 20.11.2018 de acreditare, forma de învățământ cu frecvența	Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al RM, nr. 1902 din 26.12.2018, acreditare pentru o perioadă de 5 ani
101 Servicii publice	1013.1 Servicii hoteliere, turism și agrement	14/88	180	acreditat	Certificat ANACEC nr.0009-21, seria ÎS DIN 10.06.2021 de acreditare pentru perioada de 5	Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al RM, nr. 1902 din 26.12.2018, autorizare

					ani, formele de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă	de funcționare provizorie pentru perioada de 5 ani
103 Servicii ale securității	1032.1 Securitate civilă și publică	66/299	180		Certificatul ANACEC nr. 000129 din 20.11.2018 de acreditare, forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă pentru o perioadă de 5 ani	Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al RM, nr. 1902 din 26.12.2018, acreditare pentru o perioadă de 5 ani
	1032.3 Salvatori și pompieri	17/17	180		-	-

Programe de studiu, ciclul II, studii superioare de master

Domeniul de formare profesională (conform Nomenclatorului)	Programul de studiu/specialitatea	Tipul programului de studiu (științific, de profesionalizare)	Numărul de studenți (buget/contract)	Numărul de credite (ECTS)	Statutul programului (autorizat provizoriu/acreditat)	Actul autorizării provizorii/acreditării (Hotărârea de Guvern sau Ordinul ministerului)	Perioada autorizării de funcționare provizorie/acreditării (data, luna și anul obținerii, conform Hotărârii de Guvern sau Ordinului ministerului – data, luna și anul expirării)
011 Științe ale educației	Psihopedagogia educației fizice și sportului	P	19/19	120	Autorizare	Certificatul ANACEC seria ÎS nr. 0077-19 din 02.09.2019 de autorizare de funcționare provizorie, forma de învățământ cu frecvența	Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al RM, nr. 1167 din 19.09.2019
100 Științe ale sportului	Educație, management și marketing în sport	P	23/17	120	Autorizare	Certificatul ANACEC seria ÎS nr. 0078-19 din 02.09.2019 de autorizare de funcționare provizorie, forma de învățământ cu frecvența	Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al RM, nr. 1167 din 19.09.2019
	Tehnologii și management în fitness	P	12/8	120	Autorizare	Certificatul ANACEC seria ÎS nr. 0080-19 din 02.09.2019 de autorizare de funcționare provizorie, forma de învățământ cu frecvența	Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al RM, nr. 1167 din 19.09.2019
	Teoria și	Ș	20/13	120	Autorizare	Certificatul ANACEC	Ordinul Ministerului

	metodologia culturii fizice					seria ÎS nr. 0081-19 din 02.09.2019 de autorizare de funcționare provizorie, forma de învățământ cu frecvență	Educației, Culturii și Cercetării al RM, nr. 1167 din 19.09.2019
	Tehnologia antrenamentului sportiv	P	44/36	90/120	Acreditare	Certificatul ANACEC seria ÎS nr. 0054-19 din 02.09.2019 de acreditare, forma de învățământ cu frecvență pentru o perioadă de 5 ani	Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al RM, nr. 1167 din 19.09.2019
	Kinetoterapie în recuperarea motrică și somato-funcțională	P	18/44	120	Autorizare	Certificatul ANACEC seria ÎS nr. 0079-19 din 02.09.2019 de autorizare de funcționare provizorie, forma de învățământ cu frecvență	Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al RM, nr. 1167 din 19.09.2019
101. Servicii publice	Tehnologii și management în turism	P	-	120	-	Raportul de autoevaluare și cererea de inițiere a procedurii de evaluare externă în vederea autorizării de funcționare provizorie depuse la ANACEC	-
103 Servicii ale securității	Managementul securității persoanelor și a proprietății	P	32/43	120	Autorizare	Certificatul ANACEC seria ÎS nr. 0056-19 din 15.10.2019 de autorizare de funcționare provizorie, forma de învățământ cu frecvență	Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al RM, nr. 304 din 13.03.2020

Programe de studiu, ciclul III, studii superioare de doctorat în anul universitar 2020-2021

Școala doctorală	Programul de doctorat	Statutul programului (autorizat provizoriu/acreditat) și perioada activă a autorizării provizorii/acreditării	Număr de conducători de doctorat în cadrul programului	Număr de studenți-doctoranzi în cadrul programului	Numărul de teze susținute în total	Număr de teze susținute în anul de referință
USEFS	533.04 Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație	Autorizare provizorie de Consiliului de Conducere al ANACIP din 02.10.2015 (proces verbal Nr. 3 din 02.10.2015)	35	91	3	1

Programe de postdoctorat în anul universitar 2020-2021

Programul de postdoctorat	Număr de studenți postdoctoranzi în anul de referință	Număr de teze susținute în anul de referință
533.04 Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație	2	2

Programe de formare profesională continuă în anul universitar 2020-2021

Programul de formare profesională continuă	Număr de ore de instruire	Forma de certificare a studiilor (documentul eliberat)	Numărul formabililor în anul de referință
Formare continuă, Modulul Psihopedagogic	1800/60 cr.	ACR	8
Studii de calificare profesională suplimentară, program Educație fizică	1800/60 cr.	ARP	44
Studii de recalificare profesională, program Educație fizică	2700/90 cr.	ARP	9
Studii de calificare profesională suplimentară, program Antrenament sportiv	1800/60 cr.	ARP	13
Studii de recalificare profesională, program Antrenament sportiv	2700/90 cr.	ARP	27
Specializare profesională. Științe ale sportului. Fitness și programe de recreare (bodybuilding și fitness)	1200/40 cr.	ACR	20
Specializare profesională. Științe ale sportului. Fitness și programe de recreare (yoga)	1200/40 cr.	ACR	6
Specializare suplimentară. Științe ale sportului. Fitness și programe de recreare (aerobica)	1200/40 cr.	ACR	18
Formare continuă (perfecționare), program Educație fizică	600/20 cr.	CRP	222
Formare continuă (perfecționare), program Antrenament sportiv	450/20 cr.	CRP	201
Specializare suplimentară. Științe ale sportului, Antrenament sportiv , (taekwondo)	1800/60 cr.	ARP	15
Programă modulară. Turism sportiv și agrement	90/3 cr.	Certificat USEFS	44
Programă modulară. Bazele teoretico-metodice ale pregătirii profesionale a profesorilor de educație fizică în sporturile gimnastice	90/3 cr.	Certificat USEFS	58

Programe comune de studii superioare

Domeniul de formare profesională (conform Nomenclatorului)	Programul comun de studii	Instituții partenere	Forma de certificare a studiilor (documentul eliberat)
CICLUL I, LICENȚĂ			
-	-	-	-
CICLUL II, MASTER			
-	-	-	-
CICLUL III, DOCTORAT			
-	-	-	-

Contingentul de studenți în anul de studii 2020-2021
Învățământ cu frecvență

Nr.	Referințele programului	Număr de studenți pe ani de studii												Total studenți	Inclusiv				Număr de absolvenți		ab sol	Pro cen tul abs
		Anul compensator		I		II		III		IV		V			VI		după forma de finanțare		după gen			
		buget	cu taxă	buget	cu taxă	buget	cu taxă	buget	cu taxă	buget	cu taxă	buget	cu taxă		buget	cu taxă	buget	cu taxă	Bărbați	Femei		
I.	Codul și specialitatea	CICLUL I, LICENȚĂ																				
1	0114.16 Educație fizică	1/0	24/14	19/2	21/0	-	-	-	82	65	17	63	19	20	3	23	91					
2	1000.1 Antrenament sportiv	2/0	55	36	33	37	-	-	163	87	76	140	23	25	14	39	94					
3	1000.2 Organizarea și dirijarea sportului	-	10	10	7	-	-	-	27	15	12	23	4	4	3	7	100					
4	1000.3 Fitness și programe de recreare	-	25	15	33	-	-	-	73	39	34	37	36	18	9	27	82					
5	1013.1 Servicii hoteliere, turism și agrement	-	15	16	14	-	-	-	45	14	31	17	28	5	12	17	89					
6	1001.1 Kinetoterapie și terapie ocupațională	1/0	177	121	96	88	-	-	483	119	364	253	230	25	59	84	96					
7	1032.1 Securitate civilă și publică	1/0	61	45	36	-	-	-	143	66	77	123	20	16	25	41	90					
8	1032.2 Servicii de securitate a proprietății	-	-	-	10	-	-	-	10	7	3	10	-	8	-	8	80					
9	1032.3 Salvatori și pompieri	-	18	-	16	-	-	-	34	17	17	33	1	9	4	13	82					
TOTAL LICENȚĂ		5/0	400	264	266	125	-	-	1060	429	631	699	361	130	129	259	89.3					
II.	Codul și domeniul de formare profesională, programul de studii	CICLUL II, MASTER																				
1	011. Psihopedagogia educației fizice și sportului	-	7/9	10/12	-	-	-	-	38	19	19	21	17	12	13	25	98					
2	100. Educație, management și marketing în sport	-	8/12	15/5	-	-	-	-	40	23	17	27	13	17	6	23	98					
3	100. Teoria și metodologia culturii fizice	-	8/7	12/6	-	-	-	-	33	20	13	9	24	11	6	17	100					
4	100. Tehnologia antrenamentului sportiv	-	25/24	19/12	-	-	-	-	80	44	36	58	22	23	16	39	92					

5	100. Tehnologii și management în fitness	-	5/5	7/3	-	-	-	-	20	12	8	11	9	7	1	8	100
6	100. Kinetoterapie în recuperarea motrică și somato-funcțională	-	12/29	6/15	-	-	-	-	62	18	44	31	31	8	15	23	86
7	103. Managementul securității persoanelor și a proprietății	-	17/33	15/10	-	-	-	-	75	32	43	64	11	24	6	30	93
TOTAL MASTER			82/119	84/63		-	-	-	348	168	180	221	127	102	63	165	95,2
III.	Codul și profilul științific, programul de studii	CICLUL III, STUDII SUPERIOARE DE DOCTORAT															
1	011 Științe ale educației 533.04 – Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație		1/0	1/0	1/1	-			4	3	1	2	2				
TOTAL DOCTORAT			1/0	1/0	1/1	-			4	3	1	2	2			-	
TOTAL CICLUL I, II, III		5/0	602	412	267	125	-	-	1412	600	812	922	490	232	192	424	92,0

Contingentul de studenți în anul universitar 2020-2021

Învățământ cu frecvență redusă

Nr.	Referințele programului	Anul de studii						al stu den	Inclusiv				Absolvenți		al abs olve	or din
		I	II	III	IV	V	VI		Buget	Cu taxă	Bărbați	Femei	Buget	Cu taxă		
I.	Codul și specialitatea	CICLUL I, LICENȚĂ														
1	0114.16 Educație fizică/Educație fizică psihopedagogie	10/36	10/40	5/25	0/20	5/12	-	168	30	138	106	32	5	40	45	92
2	1000.1 Antrenament sportiv/ Educație fizică și sport	45	45	51	38	58	-	237	-	237	218	19	-	47	47	81
3	1013.1 Servicii hoteliere, turism și agrement	15	20	22	-	-	-	57	-	57	44	13	-	-	-	-
4	1000.3 Fitness și programe de recreare	25	15	26	30	-	-	96	-	96	64	32	-	24	24	80
5	1032.1 Securitate civilă și publică	40	39	71	72	-	-	222	-	222	184	38	-	50	50	70
	TOTAL LICENȚĂ	10/161	10/159	5/195	0/165	5/70	-	780	30	743	616	134	5	161	166	80,7
II.	Codul și domeniul de formare profesională, programul de studii	CICLUL II, MASTER														
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	TOTAL MASTER	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III.	Codul și profilul științific, programul de studii	CICLUL III, STUDII SUPERIOARE DE DOCTORAT														
1	011 Științe ale educației 533.04 – Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație	26	25	24	11			86	9	77	53	33				
	TOTAL DOCTORAT	26	25	24	11			86	9	77	53	33				
	TOTAL CICLUL I, II, III	10/187	10/184	5/214	0/176	5/70	-	866	39	820	669	167	5	161	166	80,7

Dinamica contingentului studenților în anul de studii 2020-2021

Nr. crt.	Forma de învățământ	Nr studenților la 01.10 (fără conced. .acad)	Nr studenților înmatriculați în anul curent	Nr studenților reveniți din conced. .acad	Nr studenților restabiliți la studii	Nr studenților transferați în alte instituții	Nr studenților transferați din alte instituții	Exmatriculați					Nr studenților aflați în concediu academic	Nr absolvenților	Nr total de studenți la finele anului .07.(01)
								Transferați la alte instituții (sau la învățământ de zi)	Pentru nereușită academică	Din propria dorință	Pentru încălcarea disciplinei	Pentru neachitarea taxei de studii			
1	Cu frecvență, dintre ei:	1060	405	-	25	15	5	8	10	13	-	10	2	259	741
	buget	429	130	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	130	295
	contract	631	275	-	25	15	5	8	10	13	-	10	2	129	446
2	Frecvență redusă	810	170	-	32	9	12	-	-	3	-	-	-	166	694
	buget	30	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	25
	contract	780	160	-	32	9	12	-	-	3	-	-	-	161	669
TOTAL		1870	575	-	57	24	17	8	10	16	-	10	2	425	1435

Reușita studenților pe anii de studii în anul de studii 2020-2021

Nr. crt.	Anii de studii	Total studenți	Forma de studii		Limba de instruire		Reușita academică (media notelor anuale/nr. de studenți)							Reușita (%)	Promovați	Numărul de studenți la 01 iulie curent
			Cu frecvență	Cu frecvență redusă	rom	rus	A: 9,01–10,0	B: 8,01–9,0	C: 7,01–8,0	D: 6,01–7,0	E: 5,0–6,0	FX: 3,01–4,99	F: 1,0–3,0 -			
1	Anul I	576	405	171	487	89	32	283	177	11	18	-	-	76	521	521
2	Anul II	433	264	169	385	48	28	210	135	34	21	-	-	81	428	428
3	Anul III	466	266	200	403	63	36	118	135	24	19	-	-	84	332	332
4	Anul IV	290	125	165	252	38	38	20	13	13	18	-	-	71	102	102
5	Anul V	75	-	75	75	-	18	30	12	7	8	-	-	82	-	-
TOTAL		1840	1060	780	1062	238	134	631	460	82	76	-	-	78	1521	1521

Calitatea studiilor în anul academic 2020-2021

Nr.	Indicatorii calității studiilor (pe domenii de formare profesională)	Baza admiterii					Mediul de formare		Forma de studii	
		BAC	Diplomă de studii profesionale	Diplomă de studii superioare	Atestat de studii medii de cultură generală	Alt act de studii	Rural	Urban	Cu frecvență	Cu frecvență redusă
1	Denumirea domeniului	011 Științe ale educației								
	Media la admitere	7,76	7,5	-	7,9	-	7,34	8,6	7,42	7,78
	Media la prima sesiune	7,60	8,00	-	7,2	-	7,3	7,8	7,20	6,02
	Restanțe	27	4	-	12	-	20		23	
2	Denumirea domeniului	100 Științe ale sportului								
	Media la admitere	7,35	6,7	-	7,47	-	7,0	7,18	7,2	6,2
	Media la prima sesiune	7,42	7,8	-	7,8	-	7,3	7,9	7,6	7,5
	Restanțe	20	5	-	4	-	15		14	
3	Denumirea domeniului	101 Servicii publice								
	Media la admitere	7,33	6,0	-	-	-	6,4	8,4	8,28	7,14
	Media la prima sesiune	7,30	7,2	-	-	-	7,20	7,35	7,32	7,20
	Restanțe	18	13	-	-	-	15		16	
4	Denumirea domeniului	103 Servicii ale securității								
	Media la admitere	6,70	7,83	-	-	-	6,73	7,93	6,8	6,02
	Media la prima sesiune	7,5	7,8	-	-	-	7,3	7,7	7,2	7,8
	Restanțe	20	15	-	-	-	15		20	

Evidența studenților orfani/aflați sub tutelă și a studenților cu dizabilități în anul de studii 2020-2021

Tabelul 12.1 Evidența studenților orfani în anul universitar 2020-2021

Nr. crt.	Anul de studii	Absolvent în anul curent (da / nu)	Numele, prenumele studentului	Specialitatea	Statutul studentului (orfan/tutelă)	Acte care confirmă statutul indicat
1	I	nu	Stanciu Ion Mihail	Antrenament sportiv	Orfan	Dispoziția nr. 328-d din 13.07.2016 Consiliul municipal Chișinău
2	I	nu	Cuzub Andrei Vladimir	Antrenament sportiv	Orfan	Dispoziția nr. 26, din 29.12.2014, Consiliul raional Dondușeni
3	I	nu	Bețivu Mihail Ion	Kinetoterapie și terapie ocupațională	Orfan	Dispoziția nr.17 din 13.05.2014 a Consiliului raional Dondușeni
4	II	nu	Mihai Cristina Victor	Kinetoterapie și terapie ocupațională	Orfană	Dispoziția nr. 1284 din 29.07.2015 a Consiliului Raional Ungheni
5	II	nu	Belous Ion Valeriu	Securitate, civilă și publică	Orfan	Hotărârea Judecătoriai raionului Fălești
6	III	nu	Căciulă Ana Vasile	Kinetoterapie și terapie ocupațională	Orfană	Confirmarea nr.06-6-212 din 27.06.2018 a Consiliului raional Criuleni
7	III	nu	Baxan Bogdan Eduard	Kinetoterapie și terapie ocupațională	Orfan	Hotărârea Judecătoriai Telenești nr.2-255/2008
8	III	nu	Grigorenco Nina	Kinetoterapie și terapie ocupațională	Tutelă	Demersul Direcției pentru Protecția Drepturilor Copilului, sectorul Buiucani, nr.61/07-725 din 31.07.2018
9	III	nu	Dobândă Artiom Iurie	Kinetoterapie și terapie ocupațională	Orfan	Confirmarea nr.155 din 17 mai 2019 a primăriei comunei Risipeni

**Tabelul 12.2. Evidența studenților cu grad de dizabilitate severă sau accentuată
în anul de studii 2020-2021**

<i>Nr. crt.</i>	<i>Anul de studii</i>	<i>Absolventul în anul curent (da / nu)</i>	<i>Numele, prenumele studentului</i>	<i>Specialitatea</i>	<i>Tipul de dizabilitate/ diagnosticul</i>	<i>Acte confirmatoare</i>
1.	I	nu	Sava Maria Gheorghe	Kinetoterapie și terapie ocupațională	Afecțiune congenitală din copilărie	Cerificat de încadrare în gradul de dizabilitate, nr. C5553301849 eliberat de Consiliul Național pentru Determinarea Dizabilității și Capacității de muncă, din 10.12.2019
2.	II	nu	Bulgaru Andrei Vitalie	Servicii hoteliere, turism și agrement	Grad de dizabilitate sever (Artrogriposă congenitală cu afectarea membrelor superioare și inferioare cu dereglări severe de mers).	Cerificat de dizabilitate și capacitate de muncă Seria CN №296119
3.	II	nu	Budei Dumitru Mihai	Securitate civilă și publică	Dizabilități vizuale	Cerificat de încadrare în gradul de dizabilitate, nr. C141031501118, eliberat de Consiliul Național pentru Determinarea Dizabilității și Capacității de muncă, din 30.01.2019
4.	II	nu	Voloșciuc Silvia Eduard	Kinetoterapie și terapie ocupațională	Afecțiune congenitală	Cerificat de încadrare în gradul de dizabilitate, nr. 309229, eliberat de Consiliul Național pentru Determinarea Dizabilității și Capacității de muncă, din 22.03.2018
5.	II	nu	Juravschi Svetlana Ion	Kinetoterapie și terapie ocupațională	Invalid de gradul II, afecțiune congenitală	Cerificat de încadrare în gradul de dizabilitate, nr. 015670, eliberat de Consiliul Național pentru Determinarea Dizabilității și Capacității de muncă, din 10.06.2018
6.	II	nu	Savca Iuliana Oleg	Kinetoterapie și terapie ocupațională	Afecțiune congenitală	Cerificat de încadrare în gradul de dizabilitate, nr. C273528701450, eliberat de Consiliul Național pentru Determinarea Dizabilității și Capacității de muncă, din 30.10.2019

7.	II	nu	Tauci Gheorghii Gheorghii	Kinetoterapie și terapie ocupațională	Afecțiune din copilărie prin suferințe oculare	Cerificat de încadrare în gradul de dizabilitate, nr. C21065602999, eliberat de Consiliul Național pentru Determinarea Dizabilității și Capacității de muncă, din 16.11.2018
8.	IV	da	Gaina Tudor Alexei	Educație fizică	Grad de dizabilitate accentuată (locomoție)	Cerificat de dizabilitate
9.	IV	da	Buruian Valeriu Gheorghe	Fitness și programe de recreare	Grad de dizabilitate accentuată (locomoție)	Cerificat de dizabilitate și capacitate de muncă Seria CN №345923
10.	V	nu	Duca Ion Ilie	Educație fizică și sport	Dizabilități motrice	Cerificat de dizabilitate

Contingentul de studenți din raioanele de Est în anul de studii 2020-2021

Nr. crt.	Forma de învățământ	Anul compensator	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Anul V	Total
1	Învățământ cu frecvență	5	5	7	3	3	-	23
	buget	5	4	2	1	1	-	
	contract	-	1	5	2	2	-	
2	Învățământ cu frecvență redusă	-	3	4	3	1	-	11
	buget	-	-	-	-	-	-	
	contract	-	3	4	2	1	-	
TOTAL		5	8	11	6	4	-	34

Nr. crt.	Numărul căminului, adresa, tipul (coridor, bloc)	Numărul de studenți care au solicitat cămin	Capacitatea de cazare conform proiectului	Numărul de persoane cazate	Categoriile de locatari		Suprafața medie de locuit, ce revine unui locatar (m ²)	Numărul de persoane aflate în cămin în perioada stării de urgență		
					Studenți	Cadre universitare, inclusiv auxiliare		Total	Studenți	Cadre universitare, inclusiv auxiliare
1	Căminul nr. 1, Str. Aerodromului 11/1 ,secție	189	196	163	163	-	6,5	163	163	-
2	Căminul nr.3, Str. Melestiu 14	120	157	102	101	1	8,3	102	101	1
3	Căminul nr. 4, Str. Melestiu 14	187	214	156	153	3	8,1	156	153	3
TOTAL		496	540	421	417	4		421	417	4

Numărul cadrelor didactice, științifico-didactice și științifice în anul de studii 2020-2021

Nr.	Categoriile de personal		Nr. efectiv de posturi	Nr. de cadre angajate	Inclusiv							
					Nr. de cadre titulare (în state)				Nr. de cadre prin cumul (extern)			
					Cu titlu științific (exclusiv)	Cu titlu științifico-didactic (exclusiv)	Cu titlu științific și titlu științifico-didactic	Fără titluri (științific sau științifico-didactic)	Cu titlu științific (exclusiv)	Cu titlu științifico-didactic (exclusiv)	Cu titlu științific și titlu științifico-didactic	Fără titluri (științific sau științifico-didactic)
I	Didactice											
	asistent	65	85				65				20	
	formator	3	3				1				2	
	maestru de concert											
	maistru de instruire											
	antrenor											
II	Științifico-didactice											
	lector	12,75	15	13				2				
	conferențiar	55,75	61		3	49				9		
	profesor	23,75	30			27				3		
III	Științifice											
	cercetător științific											
	cercetător științific superior											
	cercetător științific coordonator											
	cercetător științific principal											
	TOTAL general	160,25	194	13	3	76	66	2		12	22	

Programe/proiecte de cercetare, active în anul de referință

Nr/crt	Programul/proiectul de cercetare	Perioada programului/proiectului	Tipul (instituțional, național, internațional)	Instituții partenere
1.	„Monitorizarea științifico-pedagogică și asigurarea medico-biologică a procesului de antrenament al sportivilor din loturile naționale pentru pregătirea către concursurile de anvergură (Jocurile Olimpice, campionatele mondiale și europene)” cu cifrul nr. 20.80009.1606.39	2020-2023 Conducătorul/coordonatorul proiectului Manolachi Veaceslav	Fundamental Program de Stat	ANCD
.2	„Concepția integrată a sportului național: buna guvernare, protejarea minorilor, combaterea dopajului și a corupției“ cu cifrul nr. 20.80009.0807.40.	2020-2023 Conducătorul/coordonatorul proiectului Budevici-Puiu Liliana	Fundamental	ANCD
3.	Towards European University Lifelong Learning Model in Moldova, Acronym: COMPASS Ref. nr. 597889-EPP-1-2018-1-MD-EPPKA2-CDHE-SP	The Project's period: 15.11.2018-14.11.2021 Conducătorul/coordonatorul proiectului Ghețiu Adelina	Proiect International	Coordonator: ASEM

Rezultate ale cercetării

Facultatea	Nr. de cărți/monografii etc.	Nr. de articole științifice	Alte rezultate	Total
1 Pedagogie	2	47		49
2 Sport	26	68		94
3 Kinetoterapie	6	65		71
4 PPS	10	35		45
TOTAL	44	215		259

Manifestări științifice

Manifestarea științifică	Tipul de manifestare (conferință, simpozion, lansare de carte, expoziție etc.)	Nivelul de organizare (național/internațional)	Instituții partenere	Perioada desfășurării	Formatul (online, cu prezență)
“SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE”	Congres Științific Internațional. Ediția V, USEFS, Chișinău, Republica Moldova	Internațional	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, Academia Olimpică a Republicii Moldova și alte centre universitare din Republica Moldova, România, Rusia, Ucraina, Marea Britanie, Canada, Turcia, Slovenia, Ungaria, Letonia, Belarusia ș.a.	10-12 septembrie, 2020	(online)
„PROBLEME ACTUALE ÎN CULTURA FIZICĂ ȘI SPORT”	Conferința științifică internațională a studenților și masteranzilor (Chișinău, USEFS)	Internațional	Universitatea «A.I.Cuza», Iași, România; «Dunărea de Jos» Galați, România; Universitatea «Ștefan cel Mare», Suceava, România; Universitatea din Craiova, România; Universitatea Națională de Educație Fizică și sport din București, România;	aprilie, 2021	(online)

			Universitatea Ecologică din București, România; Universitatea din Pristina, Serbia; Academia de Sport și Turism, or. Alma-Ata, Kazahstan; Universitatea Națională P. Movila, or. Nicolaev, Ucraina; Academia de Stat de Cultură Fizică și Sport, or. Dnepr, Ucraina; Universitatea de Stat de Educație fizică, Sport și Turism, Kuban, Rusia ș.a.		
PROTECȚIA PERSOANELOR ȘI A PROPRIETĂȚII- REGLEMENTĂRI NAȚIONALE ȘI PRACTICI EUROPENE	Conferința științifică	Național	ULIM, ASEM, USMF, ACADEMIA MILITARĂ (Republica Moldova); DUNĂREA de JOS (România).	Ediția III- 2021	(online)
NOI ORIENTĂRI METODOLOGICE ÎN PREDAREA LIMBILOR MODERNE	Seminar instructiv- metodic	Național	-	Decembrie, 2020	(online)
STUDII FILOLOGICE: ASPECTE TEORETICO- APLICATIVE	Seminar științifico- metodic	Național	-	Decembrie, 2020	(online)
PREGĂTIREA ARBITRILOR DE JUDO	Seminarul practico- metodologic	Național	Federația de Judo a Republicii Moldova	2020	Prezență
FORUM AL RECUPERĂRII FIZICE MEDICALE	Conferința științifico-practică USEFS, Chișinău	Internațional	USMF	24 octombrie 2020	(online)
ASISTENȚA COMPLEXĂ A	Conferința științifico-practică Chișinău,	Internațional	UPS „I. Creangă”	10 decembrie 2020,	(online)

COPIILOR CU CERINȚE EDUCATIONALE SPECIALE ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL INCLUZIV					
ASPECTE FIZICE DE RECUPERARE POST COVID-19	Conferință metodică-practică	National	-	11 noiembrie 2020.	mixt
ZIUA INTERNAȚIONALĂ A ȘTIINȚEI	Simpozion științific	National	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, cu suportul Uniunii Europene prin Program-cadru al Uniunii Europene pentru cercetare și inovare	Octombrie 2020.	(online)
TURUL BIBLIOTECII	Expoziție de carte, în cadrul (<i>Open Access Week</i>)	National	Parteneriat cu Facultatea Kinetoterapie, Facultatea Pedagogie, Facultatea Sport, Protecție, pază și securitate	Aprilie, 2021	(online)
EXPOZIȚIE DE CARTE	- consacrată Congresului Științific Internațional. "SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE" Ediția V, USEFS, Chișinău, Republica Moldova	Internațional	-	Septembrie, 2020	(online)

ANEXA 19. Publicațiile științifice ale personalului academic al USEFS în anul de studii 2020/2021

Monografie internațională:

АФТИМИЧУК О. Духовно-физическое воспитание личности в образовательном пространстве физической культуры: В: Монография/ под общ. ред. Т.Т. Ротерс. ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». Луганск: «Книга»: 2021. 264 с. (Ритм как необходимое условие духовно-личностного воспитания личности специалиста физической культуры, с. 26-54.).

Monografii în țară:

GRIMALSCHI T. „Fundamente psihopedagogice ale antrenamentului sportiv în gimnastica artistică”. Monografie. Chișinău: Foxtrot, 2021. 230 p. ISBN 978-9975-89-194-3.

LEȘCU A. Legislația punitivă și sistemul penitenciar din Basarabia 1812 – 1864. Monografie. Chișinău: Valinex, 2021. 254 p. ISBN 978-9975- 68-425-5.

МАНОЛАКИ В. Теория и методика развития силовых качеств у спортсменов-единоборцев высокой квалификации. Монография. Кишинэу: USEFS, 2021. 352 с.

МОКРОУСОВ Е. Особенности многолетней подготовки высококвалифицированных спортсменов по настольному теннису в современных условиях. Монография. Chișinău: Tipografia „Valinex” SRL, 2020. 222 p. ISBN 978-9975-68-410-1.

Monografii colective:

BUDEVICI-PIUIU L., TRIBOI V., BUDEVICI-PIUIU A. Buna guvernanta în sport. Monografie colectivă. Chișinău: S.n., 2020 (Tipografia „Valinex”). 231 p. ISBN 978-9975-68-419-4.

МАНОЛАКИ В., МРУЦ И., МАНОЛАКИ В. Относительные показатели максимального потребления кислорода (МПК/кг) борцов вольного стиля с применением специфических нагрузок. Кишинэу: Editura USEFS, 2020. 396 с. ISBN 978-9975-131-82-7.

Articole ISI

ANDRIEIEVA, O., YARMAK, O., PALCHUK, M., HAURIAK, O., DOTSYUK, L., GORASHCHENCO, A., KUSHNIR, I., GALAN, Y. Monitoring the morphological and functional state of students during the transition from middle to high school during the physical education process. In: Journal of Physical Education and Sport, Vol 20 (Supplement issue 3), Art 284 pp 2110 – 2117, 2020 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. <https://doi.org/10.7752/jpes.2020.s3284> (SCOPUS)

BARALIUC I., MANOLACHI V., POLEVAIA-SECAREANU A., COTORCEA A. Particularities of initial selection of primary school age sambo wrestlers based on the study of psychomotor abilities. In: Ukrainian Journal of Medicine, Biology and Sport Vol 5 (6) [<https://doi.org/10.26693/jmbs.05.11.2020> Index Copernicus].

BRANIȘTE GH., COLIBĂȘEANU F.C. Effectiveness of the application of tactical training models of tennis players in the trading shots phase and completion of the point”. In: Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series IX: Sciences of Human Kinetics, Vol. 13(62) No. 2-2020.

BUDEVICI-PIUIU L. Guidelines and best practices in managerial - legislative - sports training in the field of physical culture. În: Revista Românească pentru Educație Multidimensională, Volume 12, Issue 4, 2020, p. 381-392.

BUDEVICI-PIUIU L. Undermining Sports values by Arranging the Matches. In: Postmodern Openings, 2020, Volume 11, Issue 2 Supl. 1, p. 215-221. ISSN: 2068-0236, e-ISSN 2069-9387 <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3108/2484>

BUDEVICI-PIUIU L., MANOLACHI V., MANOLACHI Vc. Specific elements of good governance in sport, as important factors in ensuring the management. În: Revista Românească

pentru Educație Multidimensională, Volume 12, Issue 4, 2020, p. 328-337. ISSN: 2066-7329 | e-ISSN: 2067-9270

CHERNOZUB A.A., POTOP V., ADAMOVICH R.G., SHTEFIUK I.K., SHERSTIUK L.V. Peculiarities of the Structure of Hand-to-Hand Combat Training and Mechanisms for its Correction. In: Український журнал медицини, біології та спорту” [Ukrainian Journal of Medicine, Biology and Sport] Physical training and Sport. Том 5, № 4 (26): 445-449. DOI: 10.26693/jmbs05.04.484; Indexed: CrossRef; <https://jmbs.com.ua/pdf/5/4/jmbs0-2020-5-4.pdf>

DORGAN V., PRODAN D. Aspects of adaptation in the sports training of students who practise powerlifting. In: Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal, 2020, Volume 59, Issue 2, pp. 107-120. ISSN (online) 2286 – 3702 ISSN–L 1454 – 3907

GAMALI V., POTOP V., BONDAR A., SALNYKOVA S., SHYNKARUK O., SHEVCHUK O., ULAN A. Improvement of the motor structure of the paddle technique of qualified female athletes in rowing. In: “Journal of Physical Education and Sport”, Vol.20 (4), Art 263 pp. 1944. – 1949, 2020. DOI:10.7752/jpes.2020.04263. Indexed: Scopus. <https://efsupit.ro/images/stories/iunie2020/Art%20263.pdf>

GUSSAKOV I., NURMUKHANBETOVA D., KULBAYEV A., YERMAKHANOVA A., LESBEKOVA R., POTOP V. The impact of the high level of intensity training process on the performance and recovery of young swimmers at the national level. Journal of Physical Education and Sport® (JPES), Vol. 21 (1), Art 44, pp. 440 - 443, January 2021; online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. DOI:10.7752/jpes.2021.01044. Indexed: Scopus

KOVALENKO A., GRISHCHUK E., RO GAL N., POTOP V., KOROBAYNIKOV G., GLAZYRIN I., GLAZYRINA V., GORAȘCENCO A., KOROBAYNIKOVA L., DUDNYK O. The Influence of Physical Activity on Students’ Psychological Well-Being. In: Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 2020, Volume 12, Issue 2, pages: 86-96. ISSN: 2066-7329 | e-ISSN: 2067-9270 | <https://doi.org/10.18662/rrem/12.2/267> Covered in: **Web of Science (WOS)**; EBSCO; ERIH+; Google Scholar; Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; Ulrich ProQuest; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers; SHERPA/RoMEO repositories; KVK; WorldCat; CrossRef; CrossCheck

MANOLACHI V. Specifics of the Development of Strength Abilities in Modern Wrestling. In: JMBS Ukrainian Journal of Medicine, Biology and Sport, no 5(6), 2020, p. 378-385. 2415-3060 (print) ISSN 2522-4972 (online)

MANOLACHI V., POTOP V. The Scientific Impact of Applied Biomechanics Research in Artistic Gymnastics. In: Revista Românească pentru Educație Multidimensională, Volume 12, issue 3, 2020, p. 213-218. ISSN 2066-7329; e-ISSN 2067-9270 (**WoS**)

MANOLACHI V., POTOP V., KULBAEV A. Interactive Learning Means in Higher Education for Physical Education and Sport. In: Postmodern Openings, Volume 11, Issue 2, 2020, p. 113-119. ISSN 2068-0236, e-ISSN 2069-9387 (**WoS**)

MANOLACHI V.G., VIZITEI N., MANOLACHI V.V. General-Conceptual Aspects Regarding the Modernization of Motor Action Theory in Sport. In: Revista Românească pentru Educație Multidimensională, Vol. 13, No. 1, 2021.

MANOLACHI V.G., POTOP V., MANOLACHI V.V. Optimal combination of training influences on the preparation of elite judokas in the annual cycle. In: “Human. Sport. Medicine”, 2021, vol. 21(1), pp. 132–144. DOI: 10.14529/hsm210117. Indexed: Scopus, WoS; print ISSN 2500-0209; online ISSN 2500-0195.

OSIPOV A., RATMANSKAYA T.I, ZEMBA E.A, POTOP V., KUDRYAVTSEV M.D, NAGOVITSYN R.S. The impact of the universities closure on physical activity and academic performance in physical education in university students during the COVID-19 pandemic. Physical Education of Students, 2021;25(1):20–27. <https://doi.org/10.15561/20755279.2021.0103>

PETROVSKA T., POTOP V., SOVA V., PERPELYTSIA A., BULHAKOVA T., FOLVAROCHNYI I., KOROBAYNIKOVA L., TOLKUNOVA I., KONYAYEVA L.

Manifestations of aggression in elite athletes. In: „Journal of Physical Education and Sport” ® (JPES), Vol. 21 (2), Art. 99, pp. 797 - 802, March 2021; online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES; DOI:10.7752/jpes.2021.02099; Indexed: Scopus

SEMENOVA S.S., KONDAKOV V.L., KOPEIKINA E.N., KOVALEVA M.V, **POTOP V.**, KHREKIN D.O. Methods of functional training for lower limb amputees. In: „Journal of Physical Education and Sport” ® (JPES), Vol. 21 (1), Art 20, pp. 145 - 151 January 2021, online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051; DOI:10.7752/jpes.2021.01020; Indexed: Scopus

YANCHIK E.M., SCHELGACHEVA K.B., POTOP V., KOROLEVA A.A. (2020). Recreational walking in special medical group students with cardiovascular impairment. Human. Sport. Medicine. vol.20(S2), pp. 77–83.DOI: 10.14529/hsm20s213. Idexed: Scopus, WoS; print ISSN 2500-0209; online ISSN 2500-0195.

ВИЗИТЕЙ Н.Н., МАНОЛАКИ В.Г. Олимпийское образование и его роль в решении глобальных проблем современной культуры. В: Наука и спорт: современные тенденции, №1 (Том 8). Казань, 2020, с. 116-121. ISSN 2308-8826 (print) ISSN 2658-6800 (online)

Articole din alte reviste editate în străinătate BDI

CALUGHER V., AMELICICHIN E. The evidence of the graduates professional insertion – a performance indicator of the educational process. In: Bulletin of the Transilvania University of Braşov Series IX: Sciences of Human Kinetics. Vol. 13(62) No.1, 2020.

LEŞCO V. Involvement of the family in the physical education of young schoolchildren - factor that ensures the success of the school-family partnership. In: Bulletin of the Transilvania University of Braşov. Series IX, Vol. 14(63) No. 1, 2021. pp.179-186. ISSN-L 2344-2026. (online). Disponibil: <https://doi.org/10.31926/but.shk.2021.14.63.1.23>.

LUCA A., LUCA V. Sportivizarea discursului social-politic în limba română: modelul metaforic al jocului de şah. În: Актуальные научные исследования в современном мире. Выпуск 6 (62), часть 8, с. 6-13. Переяслав-Хмельницкий, 2020. ISSN 2524-0986

LUCA A., MOGOREANU I. Eponimele – sursă de îmbogățire a limbajului specializat al kinetoterapiei. În: Актуальные научные исследования в современном мире. Переяслав-Хмельницкий, 2021. ISSN 2524-0986

SCORȚENȘCHI D. The computerized aqua-tow through the neuromuscular mechanism. In: Bulletin of the Transilvania University of Braşov, Series IX: Sciences of Human Kinetics Vol. 13(62), No. 1. Braşov, 2020, p. 251-256. 2344-2026 (print) / 2344-2026 (online)

TĂBÎRȚA V. Analysis of the Dynamics of the Game Actions of Senior Rugby Players Based on the Application of aid. În: Bulletin of the Transilvania University of Braşov. Series IX, Vol. 13(62) No. 2, p. 85, 2020.

TIMUȘ V., AMELICICHIN E. Self-assessment of the professional language training level at master degree students of the physical education and sport faculties of supes. În: „СПОРТИВНИЙ ВІСНИК ПРИДНІПРОВ’Я”. Днепропетровск, 2021, p. 185-191. ISSN 2071-1476

VEREJAN R. Basic directions of reforming the preparatory process of the beginner handball players and the ir characteristics model of role – playing game. În revista: The annals of „Dunarea de Jos” Universiti of Galati physical education and sport management, nr.1, Galați, 2020. ISSN-L 1454-9832, ISSN 2344-458

VOLCU Gh., VOLCU I. Эффективность индивидуального обучения в процессе профессиональной подготовки специалистов в области физического воспитания и спорта, În revista: Актуальные научные исследования в современном мире Переяслав, Ucraina, NGO THE INSTITUTE FOR SOCIAL TRANSFORMATION, 2021. p. 115-122.

ИЛЬИН Г., ПОВЕСТКА Л., КАРП И., ЧОРБЭ К. Эмпирические аспекты оптимизации подготовки бегунов на примере представителей мировой элиты. В: Актуальные научные исследования в современном мире, Переяслав-Хмельницкий, 2020, 11 (67), Ч-3, с. 32-39. ISSN: 2524-0986

КУЩОВ Ю., GERMANOV G., ЧОРБЭ К., КАРП И. Варианты развития локальной силовой выносливости в подготовке квалифицированных бегунов на средние дистанции. В: Актуальные научные исследования в современном мире. Выпуск 11(67), часть 3, Переяслав-Хмельницкий, 2020, с. 50-56. ISSN 2524-0986

МАНОЛАКИ В. Общая структура процесса многолетней подготовки спортсменов, специализирующихся в спортивной борьбе, и основы их силовой подготовки. В: Наука в Олимпийском спорте, №2, 2020, с. 20-32. ISSN 1992-9315 (online), 1992-7886 (print)

МИЛЯКОВА Е.В., ВАЩЕНКО М.А., ДОРГАН В.П. Дидактические стратегии в системе рекреативно-оздоровительного плавания детей 3-5 лет. В: Молодой ученый, № 23 (314), с. 575-579. <https://moluch.ru/archive/314/71374/>

ЧОРБЭ К. Концепция содержания высшего физкультурного образования. В: Актуальные научные исследования в современном мире. Выпуск 11(67), часть 3, Переяслав-Хмельницкий, 2020, с. 111-127. ISSN 2524-0986

Reviste Categoria A

VIERU D. Research on the impact of distributed generation on slow changes of voltage profiles in low voltage electrical networks. Problemele Energeticii Regionale. 2020, nr. 3(47), pp. 20-28. ISSN 1857-0070

Reviste Categoria B

BULAI V. Experimental privind manifestarea creativității la rugbiștii începători (10-11 ani) prin Testul Torance. În: Revista teoretico-științifică „Știința culturii fizice”, nr. 36/2, 2020. ISSN 1857-4114

CRAIJAN O., LUCA A. Studiul factorilor motivaționali ai practicării fitnessului de către bărbații din Republica Moldova. În: Revista teoretico-științifică „Știința culturii fizice”, nr. 35/1, 2020. ISSN 1857-4114

DELEU I. Aspecte corelaționale dintre nivelul de hemoglobină și saturația sângelui arterial cu oxigen în organismul sportivilor înotători de performanță”. În: Revista ”Studia Universitatis” nr. 6 (136), USM, 2020, pp. 23 – 26. ISSN 1814 – 3237

DELIPOVICI I. Motivația frecventării lecțiilor de educație fizică de către elevii de 14-15 ani. În: Revista teoretico-științifică „Știința Culturii Fizice” nr. 35/1, 2020.

GÎRLEA N. Criterii de evaluare a competențelor profesionale ale studenților în cadrul modulului „Fiziologia umană și a activității muncii”. În: Revista teoretico-științifică „Știința culturii fizice”, nr.36/2, Chișinău, 2020, p.9-14. ISSN 1857-4114

LUNGU E., CALUGHER V., BRANIȘTE GH. Formarea profesională a viitorilor specialiști în domeniul turismului bazată pe calitățile de personalitate. În: Revista teoretico-științifică „Știința culturii fizice”, nr. 35/1, 2020. ISSN 1857-4114

MIHALACHE G., JURAT V., ENACHESCU S. Dependența dintre nivelul dezvoltării capacităților psihomotrice și însușirii procedurilor tehnice din artele marțiale de către studenții militari. În: Revista teoretico-științifică „Știința culturii fizice”, nr. 36/2, 2020. ISSN 1857-4114

NASTAS N., FILIPOV V. Portofoliul – parte componentă a sistemului de evaluare a competențelor cognitive ale elevilor și studenților. În: Revista teoretico-științifică „Știința culturii fizice”, nr.36/2, Chișinău, 2020. ISSN 1857-4114

NINICU A., GONCEARUC S. Aspecte teoretice privind particularitățile dezvoltării psihomotrice ale copiilor de 7-10 ani în cadrul lecțiilor de înot. În: Revista teoretico-științifică „Știința culturii fizice”, nr.36/2, Chișinău, 2020. ISSN 1857-4114

SÎRGHI S., SÎRGHI A. Proiectarea predării și învățării on-line în contextul educației digitale. În: Revista teoretico-științifică „Știința culturii fizice”, nr. 35/1, 2020, p. 41-47. ISSN 1857-4114.

SOLONENCO G., STEPANOVA N., ONOI M., DORGAN V. Analiza programelor de pregătire a înotătorilor de performanță în cadrul macrociclului de bază al ciclului anual de

antrenament. În: Revista teoretico-științifică „Știința culturii fizice”, nr. 35/1, 2020. ISSN 1857-4114

ȘAVGA L. Cooperatives for innovative development. In: Journal of Research on Trade, Management and Economic Development, Volume 7, ISSUE 2(14)/2020. Chișinău: UCCM, 2020, p.6-16. ISSN 2345-1424

TĂBÎRȚA V. Concepte actuale privind dezvoltarea capacității de forță-viteză a rugbiștilor de performanță. În: Revista teoretico-științifică „Știința culturii fizice”, nr. 35/1, 2020. ISSN 1857-4114

TRIBOI V., NASTAS N. Aspecte pedagogice și organizaționale ale luptei cu dopajul în sport. În: Revista teoretico-științifică „Știința Culturii Fizice” nr. 35/1, 2020. ISSN: 1857-4114

БЕРЕЖАН П. Эффективность подготовительного процесса по устойчивому развитию психо-двигательного потенциала гандболистов 12-13 лет, при их командно-игровой специализации. În: Revista teoretico-științifică „Știința culturii fizice”, nr. 35/1, 2020. ISSN 1857-4114

МАНОЛАКИ В В. Общедидактические и специальные принципы в общей теории подготовки спортсменов высокой квалификации. În: Revista teoretico-științifică „Știința culturii fizice”, nr. 35/1, 2020. ISSN 1857-4114

МАНОЛАКИ В.Г., МРУЦ И., МАНОЛАКИ В В., ПОСТОЛАКИ А. Физическая и функциональная подготовленность борцов и ее оценка с применением интервалометрии и нагрузок субмаксимальной и максимальной мощности. În: Revista teoretico-științifică „Știința culturii fizice”, nr. 35/1, 2020. ISSN 1857-4114

Reviste Categoria C

ȚIGANAȘ I. Instrumente juridice împotriva drepturilor de proprietate intelectuală în domeniul online. În: Revista “Intellectus” nr. 3-4, 2020, p. 53-59. ISSN: 1810-7079 eISSN: 1857-0

Reviste naționale

ARSENI I. Importanța mersului scandinav ca mijloc accesibil și eficient de menținere a stării de sănătate. În: Buletinul Științific al Universității de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul, Seria Științe Umanistice, 2 (12), 2020, p. 131-138. ISSN 2345-1866. E-ISSN 2345-1904

ARSENI I. Studiul cărților sfintei scripturi care guvernează sănătatea corpului, sufletului și longevitatea omului. În: Buletinul Științific al Universității de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul, Seria Științe Umanistice, 2 (12), 2020, p. 145-156. ISSN 2345-1866. E-ISSN 2345-1904

ȘVEȚ N., ARSENI I. Studiu privind atractivitatea lecțiilor de educație fizică pentru elevii din ciclul gimnazial. În: Buletinul Științific al Universității de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul, Seria Științe Umanistice, 1 (11), 2020, p. 187. ISSN 2345-1866. E-ISSN 2345-1904

СВЕКЛА С., ТКАЧЕВА Ю., ЗАПОРОЖАН М. Распределение нагрузок силовой направленности в полугодичном макроцикле подготовки бегунов на средние дистанции (этап начальной спортивной специализации). În: Atletism: Anuar al FAM, 2020-2021, p. 25-28. ISSN: 1857 - 0690

Conferințe internaționale

Articole

CHIPERI A., CHIPERI A., CARP I. Motor training of freestyle wrestlers at the initial stage by the circuit training method. In: International Scientific Conference “Actualities and perspectives of physical education and sport sciences” 2nd edition. Ecological University of Bucharest, Faculty of Physical Education and Sport. March, 29 th, 2021, p.69-75.

BUDEVICI-PUIU L. Epistemological landmarks of the specialists managerial-legislative training in the field of physical culture. In: International Scientific Conference 4th LUMEN EDU. Working paper volume. Târgoviște, România, 25-26 noiembrie 2020, p. 28.

BULAI V. Stimulating creativity in the game of ruby 7 through the synectic method. In: Middle East International Conference on Contemporary Scientific Studies-V. Proceedings book. Volume III. Ankara, Turkey, March 27-28, 2021 p. 261-265. ISBN 978-625-7898-38-6

CAZACU D. Calitatea de subiect de drept internațional a popoarelor care luptă pentru autodeterminare. În: Culegerea materialelor conferinței teoretico-științifice «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации». Ucraina, 2021, p.125-133.

CEBOTARU N. Impactul jocurilor mobile asupra dezvoltării competențelor de comunicare ale copiilor cu dizabilități de intelect. În: Lucrările simpozionului internațional de fizioterapie, Gura Humorului, ediția a II-a, România, 2020, p. 42-45. ISSN 2668-8255. ISSN-L 2668-8255

FORMINTE V.N., GROSU E.F., POTOP V. Biomechanical characteristics of the underswing from the low bar to the high bar on uneven bars. In: International Scientific Conference "Perspectives In Physical Education and Sport" 21th edition, Constanta, 20-21 of May 2021.

GRIMALSCHI T., DUMITRU R.C. The plurality of bio-psycho-electromagnetic phenomena in the training of performance female athletes. International Scientific Conference Youth in the perspective of the olympic movement, March 19-20, 2021.

LUNGU E., NASTAS N. "The principle of doping in sport and the consequences of its use". June 2021, Bucharest. UNEFS Conference.

MOCROUSOV E. Концепт направленного формирования игровых перемещений высококвалифицированных теннисисток, как успех их соревновательной деятельности в 4-х летнем макроцикле подготовки. В: International Scientific and Practical Conference "Current issues and prospects for the development of scientific research", 07-08 May 2021, Orleans (France). Index Copernicus International. Nr.55, May 2021, p. 383-398. ISSN 2709-4685 ISBN 978-2-7045-4521-6. www.interconf.top

MOCROUSOV E. Структурные факторы процесса подготовки высококвалифицированных теннисисток в многолетнем аспекте. In: I International Scientific and Practical Conference SCIENTIFIC TRENDS AND TRENDS IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION, 7-8 June 2021, Umea (Kingdom of Sweden). Index Copernicus International. Nr.60, June 2021, p. 380-395. ISSN 2709-4685, ISBN 978-91-8002-432-7. UDC 001.1. DOI 10.51582/interconf.7-8.06.2021

MOCROUSOV E. Теоретические и методические основы подготовки высококвалифицированных спортсменов по настольному теннису на основе оптимального выбора тренировочных воздействий. В: XVI International Conference of Young Scientists «Youth And The Olympic Movement», May 19-20, National University on Physical Education and Sport of Ukraine (Kiev).

OPREA B., POTOP V. Improvement of communication by learning the technical-tactical procedures specific to different positions in the game of football in 8 - 9-year-old children. In: Ecology of XXI Century. The European Climate Pact, 9th International Multidisciplinary Academic Conference. Bucharest, Romania, 29 March - 02 April 2021. Sections' Sessions (ZOOM platform) 29 March - Actualities and Perspectives of Physical Education and Sport Sciences (Faculty of Physical Education and Sport).

PAVEL L.P., POTOP V., MILAN R.C., PAVEL A.V., DUCU P. Importance of the individual lesson in the technical-tactical improvement of fencing athletes. In: International Scientific Conference "Perspectives In Physical Education and Sport" 21th edition, Constanta, 20-21 of May 2021.

POPESCU D.L., LUNGU E., NASTAS N. "Types, characteristics and current trends of the recreation phenomenon by means of wushu martial art". In Scientific and practical conference "Information and innovative technologies in science and education"(with international participation) October 28 - 29, 2020. Taganrog.

POTOP V., CÎMPEANU M., JURAT V., MOGA C., BUFTEA V.. Content of Women's Artistic Gymnastics training at the beginning of COVID-19 spreading period. In: Ecology of XXI

Century. The European Climate Pact, 9th International Multidisciplinary Academic Conference. Bucharest, Romania, 29 March - 02 April 2021. Sections' Sessions (ZOOM platform) 29 March - Actualities and Perspectives of Physical Education and Sport Sciences (Faculty of Physical Education and Sport).

POTOP V., CÎMPEANU M., MOGA C., JURAT V., BUFTEA V. Particularities of the Biomechanical Characteristics of the Acrobatic Elements Learning on Balance Beam in Juniors III (9 to 10 years old). In: International scientific and practical conference „Problems, achievements and prospects of development of medical, biological sciences and sports” Mykolaiv, 24 october, 2020.

POTOP V., LIVIU P.P., MILAN R.C., PAVEL A.V. The influence of the specific means on the level of physical and technical-tactical training of the foil fencers aged 14-16. In: Ecology of XXI Century. The European Climate Pact, 9th International Multidisciplinary Academic Conference. Bucharest, Romania, 29 March - 02 April 2021. Sections' Sessions (ZOOM platform) 29 March - Actualities and Perspectives of Physical Education and Sport Sciences (Faculty of Physical Education and Sport).

PRODAN D. Tactical training as a component of sports training of students practicing powerlifting. In: 2nd International Scientific and Practical Conference. Current issues and prospects for the development of scientific research. Orléans, France. 7-8.05.2021. Scientific Collection «InterConf». N 55/May 2021. P. 334-345. ISSN 2709-4685. DOI 10.51582/interconf.7-8.05.2021.036

ŞAVGA L. LIVIŢCHI O. Direcții strategice de dezvoltare inovativă a cooperăției de consum din Republica Moldova. În: Materialele conferinței științifico-practice internaționale „Dezvoltare economică și cercetare”, 18-19 martie 2021, 10 pag.

ŞAVGA L. Universitățile din Republica Moldova – pro învățare pe tot parcursul vieții. Materialele conferinței științifico-practice internaționale „Dezvoltare economică și cercetare”, 18-19 martie 2021, 12 p.

SILVESTRU V., POTOP V. The impact of the COVID-19 pandemic on martial arts athletes. In: International Scientific Conference “Perspectives In Physical Education and Sport” 21th edition, Constanta, 20-21 of May 2021.

SIRGHI A., SIRGHI S. The use of ICT in distance adults English language teaching and learning. In: International Research and practical conference “University online. education in a pandemic condition”, Odesa, Mechnikov National University, 7 April, 2021. ISBN 978-617-7883-03-5

ULAREANU M.V., POTOP V., JURAT V., STANESCU M., MURARIU C. Biomechanical characteristics of effort parameters in snatch style weightlifting training. In: International Scientific Conference “Perspectives In Physical Education and Sport” 21th edition, Constanta, 20-21 of May 2021.

ULAREANU M.V., POTOP V., TRIBOI V., JURAT V. Dynamics of the training means during the preparatory period of junior iii weightlifters (aged 9 to 12). In: Ecology of XXI Century. The European Climate Pact, 9th International Multidisciplinary Academic Conference. Bucharest, Romania, 29 March - 02 April 2021. Sections' Sessions (ZOOM platform) 29 March - Actualities and Perspectives of Physical Education and Sport Sciences (Faculty of Physical Education and Sport).

VOLCU Gh., VOLCU I. Managementul calității în cadrul pregătirii profesionale a specialiștilor de educație fizică și sport. In: Scientific Horizon in The Context of Social Crises. Proceedings of the 7Th International Scientific and Practical Conference (February 6-8, 2021). Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2021. p. 1192-1199. ISBN 978-4-272-00922-0

VOLCU Gh., VOLCU I. Pregătirea profesională a studenților facultăților de educație fizică și sport prin activități de cercetare. În: Conferința Științifică Internațională: Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern. Ediția I-a, 3 decembrie 2020. Chișinău: Valinex, 2020, p. 75-80.

VOLCU I. Creativitatea – aspect important în pregătirea profesională a specialiștilor din domeniul educației fizice și sportului. În: Conferința Științifică Internațională: Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern. Ediția I-a, 3 decembrie 2020. Chișinău: Valinex, 2020, p. 81-86.

ZAPANOVICI N., POGORLEȚCHI A. Rezultatele implementării programei kinetoterapeutice la bărbați cu obezitate exogenă. În: Modern Scientific Challenges and trends: a collection scientific works of the International scientific conferince (28 februarie, 2021). Warsaw: Sp. Z.o.o. Part 1. p.81 – 83. ISBN 978-83-949403-3-1

АРСЕНЕ И. Использование соревновательно-игрового метода на уроках физической культуры у школьников (15 лет) с задержкой психического развития (ЗПР). В: Инновационные формы и практический опыт физического воспитания детей и учащейся молодежи. Сборник научных статей. Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2020, с. 270-275. ISBN 978-985-517-769-3

АФТИМИЧУК О. Предназначение ритма в спортивной подготовке баскетболиста. В: Баскетбол. Интеграционные процессы науки и практики: Сборник статей по материалам III международной научно-практической конференции, 25 ноября 2020 / Под ред. д-ра пед. наук профессора В.С.Макиевой. Москва: РГУФКСМиТ, 2020, с. 39-43.

АФТИМИЧУК О. Психомоторные компетенции специалиста физической культуры. В: Сучасні проблем и фізичного виховання, спорту та здоров'я людини: Матеріали IV інтернет-конференції. м. Одеса, 24-25 листопада 2020 р. Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2020, с. 6-10.

АФТИМИЧУК О. Структурно-деятельностный подход в формировании ритма профессионально-педагогической деятельности преподавателя физической культуры. В: Адаптаційні можливості дітей та молоді: збірник наукових праць XIII міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю з дня заснування кафедри біології і охорони здоров'я (Одеса, 10–11 вересня 2020 року, Ч. 2) / голов. ред. А. І. Босенко. Одеса: Видавець Сімекс-прінт, 2020, с. 10-13.

АФТИМИЧУК О., ПОЛЯКОВА В. Условия интенсификации процесса формирования ритма профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре. В: Науковий вісник: Сучасні підходи та перспективи професійного розвитку фахівців соціономічних професій: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (19 червня 2020 року). За науковою редакцією Браніцької Т.Р. Вінниця, ФОП Рогальська І.О., Вип. № 2(28),2020, с. 25-28.

КРАЙЖДАН О. Особенности методики коррекции фигур молодых мам средствами Пилатес. В: XXVII Всеукраїнської науково-практичної конференції Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка «Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку», Кропивницький, Україна, 28-29 маї, 2021.

МАНОЛАКИ В.В. Актуальность специальных дидактических принципов в силовой подготовке спортсменов-борцов высокой квалификации. В: Международный научный конгресс «Олимпийский спорт и спорт для всех». Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2020, с. 129-132.

МАНОЛАКИ В.В. Анатомо-физиологическое представление о мышечной системе в развитии силовых способностей борцов. В: XXV Международный научный конгресс «Олимпийский спорт и спорт для всех». Минск: БГУФК, 2020, с. 448-456. ISBN 978-985-569-491-6.

МАНОЛАКИ В.В. Мышечные веретена и сухожильные органы гольджи в проявлении и развитии силовых качеств борцов, а также микротравмы мышечной ткани и активация миосателлитов. В: Двадцатипятилетний путь развития адаптивной физической культуры: Материалы международного научного конгресса. Санкт-Петербург, 29-31 октября, 2020, с. 235 - 242.

МАНОЛАКИ В.В. Специальные дидактические принципы в подготовительном процессе спортсменов как основа их устойчивого соревновательного успеха. В: X Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Университетский спорт: здоровье и процветание нации». Омск: ФГБОУ ВО СибГУФК, 2021, с. 174-182. ISBN 978-5-91930-159-2

МИЛЯКОВА Е.В., ВАЩЕНКО М.А., КАРП И.П., ДОРГАН В.П. Результаты опроса и начальные результаты в группах 3-4 лет и 5-6 лет в системе рекреативно_оздоровительного плавания. В: Материалы XI Междунар. науч.-практ. конф. (1 июня 2021 г., Красноярск, 2021) Красноярск: СибГУ им М.Ф.Решетнёва, 2021, с. 338-342.

МИЛЯКОВА Е.В., ВАЩЕНКО М.А., КАРП И.П., ДОРГАН В.П. Рекреативно-оздоровительное плавание как феномен в адаптации детей. В: Материалы XI Междунар. науч.-практ. конф. (1 июня 2021 г., Красноярск, 2021) Красноярск: СибГУ им М.Ф.Решетнёва, 2021, с. 331-337.

ПОГОРЛЕЦКИ А. Физиологическое влияние упражнений для мелкой моторики как обоснование их применения в кинетотерапии и логопедии. В: Актуальні проблеми ортопедагогії, ортопсихології та реабілітології: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми ортопедагогії, ортопсихології та реабілітології» / за ред. М. Шеремет, А. Шевцова, А. Заплатинської. Київ : Альянт, 2021. с.165-169.

ШАВГА Л.А., ЗАВАЦКИ Т.П. Перспективы развития потребительской кооперации Молдовы в современных условиях. В: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Менеджмент ХХІ століття: глобалізаційні виклики» 19 травня 2021, зб. наук. пр. Полтава: ПП «Астрая», 2021. р. 127-130. ISBN 978-617-7915-21-7.

ШВЕЦ Н. Эксцентрические упражнения для развития мышечной силы у пожилых людей. В: Науковий вісник: Сучасні підходи та перспективи професійного розвитку фахівців соціономічних професій: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (19 червня 2020 року). За науковою редакцією Браніцької Т.Р. Вінниця, ФОП Рогальська І.О., Вип. № 2(28),2020, с. 348-349.

Rezumat

BUCIU D., CIORBĂ C. 6-7 years preschool children motor skills training as the spine disorders prophylaxis. În: International Scientific Conference “Education, Sport and Health” Bucharest, May 8th, 2020 P. 41. ISSN 2601-4998, ISSN-L 2601-4971

TRIBOI V., NASTAS N. “The fight against corruption in Sport: International and National Experience”. In: 4th LUMENEDU EQSD2020, Tirgoviste, Romania. November 25-26, 2020, p. 127-128.

Conferințe naționale cu participare internațională

Articole

AMELICICHIN E., TRIBOI V. Prevenirea și combaterea violenței și intoleranței în sport. In: Autonomia, integritatea, combaterea dopajului și a corupției în sport: Conferința științifică cu participare internațională, 5 noiembrie, 2020. Chișinău: Tip. „Valinex” SRL, p. 6-13. ISBN 978-9975-131-90-2

BREGA V. Titlul-sintagmă al articolului de presă sportivă franceză: latitudini combinatorii. În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, ediția a V-a, 10-12 septembrie. Chișinău, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8

BUCIU D., CIORBĂ C. Dezvoltarea fizică a copiilor de 6-7 ani prin aplicarea mijloacelor educației fizice În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, ediția a V-a, 10-12 septembrie. Chișinău, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8

BUDEVICI-PIUIU A., ARMANOV S. Managerii în domeniul culturii fizice și sportului din Moldova în condițiile moderne de piață. În: Materialele Conferinței științifico-practice

- „Personalitate și sport: teorie, metodologie, practică”, ediția a 5-a, 5 octombrie 2020. Chișinău: S. n., 2020 (Tipogr. "Print-Caro"), p. 87-95. ISBN 978-9975-3076-9-7
- BUDEVICI-PIUIU A., DINA N.-A. Prevenirea activităților deviate juvenile prin mijloace de educație fizică. În: Autonomia, integritatea, combaterea dopajului și a corupției în sport: Conferință științifică cu participare internațională, 5 noiembrie, 2020. Chișinău: Tip. „Valinex” SRL, p. 93-101. ISBN 978-9975-131-90-2
- BUDEVICI-PIUIU A., LUNGU E. Fapte de corupție în sport. În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, ediția a V-a, 10-12 septembrie. Chișinău, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8
- BUDEVICI-PIUIU A., STRATULAT S. Istoria dezvoltării fitnessului ca formă de activitate motrice a populației. În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, ediția a V-a, 10-12 septembrie. Chișinău, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8
- BUDEVICI-PIUIU L. Principiul autonomiei în organizarea sportivă. În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, ediția a V-a, 10-12 septembrie. Chișinău, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8
- BUDEVICI-PIUIU L. Violența sexuală și maltratarea minorilor în context sportiv. În: Autonomia, integritatea, combaterea dopajului și a corupției în sport: Conferință științifică cu participare internațională, 5 noiembrie, 2020. Chișinău: Tip. „Valinex” SRL, p. 22-32. ISBN 978-9975-131-90-2
- CALUGHER V., AMELICICHIN E. Procesul educațional Online în cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport: provocări și oportunități. În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, ediția a V-a, 10-12 septembrie. Chișinău, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8
- CAZACU D. Reglementări regionale privind egalitatea și nediscriminarea: evoluție și conținut; În Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională “Integrare prin cercetare și inovare”, volumul II, noiembrie 2020. Chișinău: CEP USM, 2020, p.27-32. ISBN 978-9975-152-48-8
- CEBOTARU N. Dezvoltarea comunicării la elevii cu cerințe educaționale speciale prin activități de educație fizică. În: „Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului”. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Volumul I, Seria XXII, 8-9 octombrie 2020. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, p. 183-188. ISBN 978-9975-46-450-5
- CEBOTARU N. Evoluția paradigmei competenței comunicative. În: Asistența complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale în mediul educațional incluziv. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 10 decembrie 2020. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, p. 486-491. ISBN 978-9975-46-480-2
- CERNOMOREȚ S., BREDINSCHI A. „Коронавирусная инфекция Covid-19 – новая угроза для государственной безопасности Республики Молдова”. În: Conferința științifico-practică națională „Mandatul de securitate: probleme actuale de interpretare, legislație și practică”, Institutul Național de Informații și Securitate „Bogdan, Întemeietorul Moldovei. Chișinău, 2020, p. 130-140. ISBN 978-9975-56-783-1
- CIORBĂ C. Reforma curriculară la educația fizică în învățământul primar. În: „Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului”. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Volumul I, Seria XXII, 8-9 octombrie 2020. Chișinău: UPS „Ion Creangă”. ISBN 978-9975-46-450-5
- COBZARU C., JURAT V. Percepții diferențiate privind abandonul școlar la ciclul gimnazial. În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, ediția a V-a, 10-12 septembrie. Chișinău, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8
- CONHOVA T., DERVICI A. Analiza posibilităților pregătirii fizice a copiilor de vârstă 11-12 ani în jocul de volei. În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, ediția a V-a, 10-12 septembrie. Chișinău, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8

CORONOVSKI Z. Metode de prevenire și combatere a neregulilor în sport. Rolul avertizorilor sportivi în evidențierea neregulilor în sport. În: Autonomia, integritatea, combaterea dopajului și a corupției în sport. Conferința Științifică Internațională, 5 noiembrie 2020. Chișinău: USEFS, p. 61-65. ISBN 978-9975-131-90-2

CRAIJAN O. Bazele teoretico-metodice ale pregătirii profesionale a profesorilor de educație fizică în sporturile gimnastice. În: Conferința Științifică Internațională „Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern modern”. Ediția I, 3 decembrie 2020. Chișinău: „Valinex“ SRL, 2020, p. 27-36. ISBN 978-9975-68-417-0

CRAIJAN O., LUCA A. Dimensiunea motivațională a practicării fitnessului. În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, ediția a V-a, 10-12 septembrie. Chișinău, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8

DELEU I. Estimarea nivelului de acid lactic în organismul sportivilor înotători de performanță în timpul efortului de înot în regim anaerobo-aerob”. În: Conferința Științifică națională cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie, 2020. Chișinău, CEP USM, 2020, p.36-41. ISBN 978-9975-152-48-8

DELIPOVICI I. Dinamica anuală a indicilor dezvoltării fizice a elevilor de 14-15 ani. În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, ediția a V-a, 10-12 septembrie. Chișinău, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8

DELIPOVICI I. Gradul de satisfacție a adolescenților față de lecțiile de educație fizică desfășurate prin metoda jocului și competiției. În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, ediția a V-a, 10-12 septembrie. Chișinău, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8

DIACENCO E. Perfecționarea procesului de instruire a studenților cu specializări sportive diferite la lecțiile de înot sportiv. În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, ediția a V-a, 10-12 septembrie. Chișinău, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8

DUDNIC E., DUDNIC N. Unele aspecte privind dopajul în sport. În: Conferința științifică națională cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie. Chișinău: USM, 2020, pp.42-45.

DUDNIC E., DUDNIC N. Особенности иммунитета у спортсменов. În: Materialele conferinței științifico-practice dedicate aniversării a 80 de ani a campionilor URSS, antrenorilor emeriți al Republicii Moldova la lupte sambo Semion și Ivan Curdov, ediția a V-a, 5 octombrie. Chișinău, 2020, pp.120-125. ISBN 978-9975-3076-9-7

ERHAN E. Studiul complexului enzimatic la sportivii halterofili în repaus și după efort fizic. În: VI-a научно-практическая конференция «Личность и спорт: теория, методика, практика», 21 май. Chișinău: USEFS, 2021.

ERHAN E., DELEU I. Cercetarea nivelului de proteină totală, uree, acid uric și creatinină la sportivii înotători de performanță. În: Conferința științifică națională cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie. Chișinău: USM, 2020, p.75-80. ISBN 978-9975-152-48-8

ERHAN E., DELEU I. Modelul algoritmul de cercetare complexă a stării funcționale a organismului sportivilor înotători. În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, ediția a V-a, 10-12 septembrie. Chișinău, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8

ERHAN E., DELEU I. Studiul complexului de minerale din organismul sportivilor înotători de performanță. În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, ediția a V-a, 10-12 septembrie. Chișinău, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8

ERHAN E., PȘENICICA A. Relevanța substanțelor minerale în efortul fizic a sportivilor luptători. În: Conferința științifică internațională, ediția a XXIV-a „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, 22 aprilie 2021. Chișinău, USEFS, p.59- 64.

GHEȚIU A. Proiectul COMPASS (ERASMUS+): oportunități pentru dezvoltarea programelor de formare profesională continuă. În: Materialele Congresului Științific Internațional

„Sport. Olimpism. Sănătate”, ediția a V-a, 10-12 septembrie. Chișinău, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8

GÎDEI M. Aspecte privind eficientizarea comunicării în cadrul activităților sportive. În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, ediția a V-a, 10-12 septembrie. Chișinău, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8

GÎRLEA N. Metabolismul glucidelor și energiei în timpul efortului muscular În: Materialele conferinței științifico-practice dedicate aniversării a 80 de ani a campionilor URSS, antrenorilor emeriți ai Republicii Moldova la lupte sambo Semion și Ivan Curdov – Personalitate și sport: teorie, metodologie, practică, ediția a V-a, Chișinău, 2020, p. 104-108. ISBN 978-9975-3076-9-7

GONCEARUC S., LEȘCO V. Formarea profesorilor pentru dezvoltarea relațiilor școală – familie în procesul educației fizice. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale “Formarea continua a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern”, 3 decembrie 2020, ediția 1-a, Chișinău, p. 36-44. ISBN 978-9975-68-417-0

LEȘCO V. Factorii parteneriatului școală – familie în educația fizică a elevilor de vârstă școlară mică. În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, ediția a V-a, 10-12 septembrie. Chișinău, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8

LUNGU E., RÎȘNEAC B. Importanța stagiilor de practică în formarea competențelor profesionale ale viitorilor specialiști în domeniul turismului. În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, ediția a V-a, 10-12 septembrie. Chișinău, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8

MANOLACHI V. Гормональный статус организма спортсмена и его использование для повышения эффективности силовой подготовки борцов. În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, ediția a V-a, 10-12 septembrie. Chișinău, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8

MOGA C. Metodologia predării exercițiilor acrobatice la lecțiile de educație fizică în contextul formării profesionale continue online a cadrelor didactice. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern”. Ediția I, 3 decembrie 2020. Chișinău: USEFS, 2020 (Tipogr. „Valinex SRL”), p.45-52. ISBN 978-9975-68-417-0

MOROȘAN R., MOROȘAN I. Evaluarea dinamicii anuale a nivelului de pregătire motrice a luptătorilor de stil liber sub influența antrenamentului în circuit. În: Materialele Conferinței științifico-practice dedicare aniversării de 80 de ani a campionilor URSS, antrenorilor emeriți ai Republicii Moldova la lupte sambo Semion și Ivan Curdov. Ediția a V-a, 5 octombrie, 2020. Chișinău. p. 98 - 104. ISBN 978-9973-3076-9-7

MOROȘAN R., MOROȘAN I. Influența unor tehnologii de stimulare și refacere a organismului asupra nivelului de pregătire motrice a polițiștilor de frontieră. În: Materialele Conferinței științifico-practice dedicare aniversării de 80 de ani a campionilor URSS, antrenorilor emeriți ai Republicii Moldova la lupte sambo Semion și Ivan Curdov. Ediția a V-a, 5 octombrie, 2020. Chișinău. p. 74 -81. ISBN 978-9973-3076-9-7

NASTAS N. The role of modern language in the development of performances in the field of physical culture”. În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, ediția a V-a, 10-12 septembrie. Chișinău, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8

NASTAS N., LUNGU E. „Combaterea fenomenului de corupție in sportul international” In: Autonomia, integritatea, combaterea dopajului si a coruptiei in sport. Conferinta Stiintifica cu participare internationala, 05 noiembrie. Chisinau, 2020, pp. 114-118. ISBN 978-99-75-131-90-2

ONOI M., MINDRIGAN V., GROȘU M., BARBER V. Pregătirea incipientă a studenților facultăților de Educație Fizică în cadrul lecțiilor de escaladă. În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, ediția a V-a, 10-12 septembrie. Chișinău, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8

POLEVAIA-SECĂREANU A., CARAMAN I., LEU M., BARALIUC I. Aspecte metodice al procesului de formare a competențelor profesionale de arbitraj în judo. În: Personalitate și sport:

teorie, metodică, practică: Materialele conferinței științifico-practice. Ediția a V-a, 21 mai 2021, Chișinău: IRIM, 2021, p. 10-14. ISBN978-9975-56-885-2

POSTOLACHI A., SCOBIOALĂ GH., POLEVAIA-SECĂREANU A., BARALIUC I. Particularitățile pregătirii fizice a sportivilor cadeți în lupta sambo. În: Personalitate și sport: teorie, metodică, practică: Materialele Conferinței Științifico-Practice, ediția a V-a, 5 octombrie 2020. Chișinău: IRIM, 2020, p. 12-19. ISBN978-9975-3076-9-7

POTOP L., MARINESCU O. S., BRANIȘTE GH. Eficientizarea tehnologiilor didactice de predare a conținutului gimnasticii în lecțiile de educație fizice cu elevii ciclului primar. În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, ediția a V-a, 10-12 septembrie. Chișinău, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8

POVESTCA L., TĂBÎRȚĂ V. Sistematizarea mijloacelor de pregătire aplicate într-un macrociclu anual de antrenament al mărșăluitoarelor în etapa antrenamentului aprofundat (16-19 ani). În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, ediția a V-a, 10-12 septembrie. Chișinău, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8

PUTIN N. Sports ethical values: pedagogical and training deontology aspects. În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, ediția a V-a, 10-12 septembrie. Chișinău, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8

RACU S. Repere teoretice și practice ale asistenței psihopedagogice în învățământul universitar incluziv. În: Asistența complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale în mediul educațional incluziv. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 10 decembrie 2020. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, p. 322-328. ISBN 978-9975-46-480-2

SAVA P., TENU S., ROTARU A. Metodologia dezvoltării și evaluării calităților fizice a elevilor din clasele primare prin intermediul testelor motrice In: Conferința "Învățământ superior: tradiții, valori, perspective" Științe Socio-umanistice și Didactica Științelor Socio-umanistice, Vol. 3, 29-30 septembrie. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2020, pp. 193-197. ISBN 978-9975-76-311-0, 978-9975-76-314-1

SÎRGIHI S., CARP I. Identificarea timpului efectiv de joc la echipele de fotbal seniori din campionatul Republicii Moldova În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, ediția a V-a, 10-12 septembrie. Chișinău, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8

TĂBÎRȚĂ V. Unele opinii ale specialiștilor privind sistemul de pregătire sportivă a rugbiștilor de performanță În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, ediția a V-a, 10-12 septembrie. Chișinău, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8

TOMȘA N. Contribuția concursurilor pedagogice la pregătirea profesională generală a studenților. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern”. Ediția I, 3 decembrie 2020. Chișinău: USEFS, 2020 (Tipogr. „Valinex SRL”), p.58-68. ISBN 978-9975-68-417-0.

VOINIȚCHI V., SAVA P., TRIHIN I. Considerații referitoare la calitatea conținutului noului curriculum la educația fizică pentru clasele a V-a a XII – a. În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, ediția a V-a, 10-12 septembrie. Chișinău, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8

VOLCU Gh., VOLCU I. Dopajul în sport și consecințele asupra sportivilor. In: Autonomia, integritatea, combaterea dopajului și a corupției în sport: Conferință științifică cu participare internațională, 5 noiembrie, 2020. Chișinău: Tip. „Valinex” SRL, p. 195-205. ISBN 978-9975-131-90-2.

VOLCU Gh., VOLCU I. Scientific research - a factor of professional development for physical education and sports students. În Conferința Științifico-Practică Națională: Inovația: factor al dezvoltării social-economice, ediția a V-a, US „B. P. Hașdeu”, Ed. Centro Grafic, Cahul, 2020, p. 112-117.

ZAVALISCA A., POGORLETSCHI A. Unele aspecte kinetoterapeutice în ruptura tendonului ahilian. În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, ediția a V-a, 10-12 septembrie. Chișinău, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8

АГАПИЙ Е., МРУЦ И. «Дневник Здоровья» как эффективное вспомогательное средство реабилитации пациентов. В: Материалы V-го международного научного конгресса «Спорт. Олимпизм. Здоровье», 10-12 сентября. Кишинэу, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8

АНГЕЛ А. А., АНГЕЛ А. Ф. Сравнительный анализ параметров физического развития, общедвигательной и психомоторной подготовленности учащихся младшего школьного возраста сельской гимназии. В: Материалы V-го международного научного конгресса «Спорт. Олимпизм. Здоровье», 10-12 сентября. Кишинэу, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8

АНГЕЛ А. А., АНГЕЛ А. Ф. Экспериментально – аналитические исследования информационного, морфологического, психомоторного и общедвигательного обеспечения блокирующего в игре по волейболу. В: Материалы V-го международного научного конгресса «Спорт. Олимпизм. Здоровье», 10-12 сентября. Кишинэу, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8

АНГЕЛ А. А., АНГЕЛ А. Ф. Экспериментально – аналитические исследования в многолетней тренировке динамики параметров морфофункциональной и психомоторной подготовленности баскетболистов, обусловленных возрастом и полом, игровым амплуа. Conferința Științifică „Sport. Teorie. Metodica și practica”, ediția a V-a, 01 octombrie. Chișinău: USEFS, 2020, p. 60.

АФТИМИЧУК О. Отношение к труду как показатель уровня профессионализма фитнес тренера. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern”. Ediția I, 3 decembrie 2020. Chișinău: USEFS, 2020 (Tipogr. „Valinex SRL”), p.88-93. ISBN 978-9975-68-417-0.

АФТИМИЧУК О., ПОЛЯКОВА В. Особенности интерактивного обучения в период пандемии covid-19. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern”. Ediția I, 3 decembrie 2020. Chișinău: USEFS, 2020 (Tipogr. „Valinex SRL”), p.94-98. ISBN 978-9975-68-417-0.

БРАНИШТЕ Г. Аналитические исследования полового диморфизма в теории и практике спорта высших достижений. В: Materialele Conferinței științifico-practice, dedicate aniversării a 80 de ani a campionilor URSS, antrenorilor emerți al Republicii Moldova la lupte sambo Semion și Ivan Curdov, Ediția a V-a, 5 octombrie 2020. Chișinău: S. n., 2020 (Tipogr. "Print-Caro"), p. 30-35. ISBN 978-9975-3076-9-7.

БРАНИШТЕ Г., ПОБУРНЫЙ П.- Сравнительная характеристика параметров физического развития, его дееспособность и функциональное состояние организма учащихся обусловленных возрастом и полом In: Personalitate și sport: teorie, metodologie, practică. Materialele Conferinței Științifico-Practice, dedicate Antrenorilor Emerți la sambo și judo Nicolae Bolboceanu și Iraclii Valișvili. Ediția a VI-a. Chișinău: S.n., 2021 (Tipogr. "Print Caro"), p. 46-49. ISBN 978-9975-56-885-2

БРАНИШТЕ Г., ТЭБЫРЦЭ В. Применение средств силовой направленности для развития специальной выносливости в подготовительном периоде тренировки гребцов высокой квалификации. В: Материалы V-го международного научного конгресса «Спорт. Олимпизм. Здоровье», 10-12 сентября. Кишинэу, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8

БУСУЙОК С., БРАНИШТЕ Г. Сравнительный анализ параметров, определяющих подготовленность юных спортсменов в водных видах спорта. In: Personalitate și sport: teorie, metodologie, practică. Materialele Conferinței Științifico-Practice, dedicate Antrenorilor Emerți la sambo și judo Nicolae Bolboceanu și Iraclii Valișvili. Ediția a VI-a. Chișinău: S.n., 2021 (Tipogr. "Print Caro"), p. 22-26. ISBN 978-9975-56-885-2

БУСУЙОК С., БРАНИШТЕ Г. Сравнительный анализ параметров, определяющих подготовленность юных спортсменов в водных видах спорта. В: Personalitate și sport: teorie, metodică, practică: Materialele conferinței științifico-practice. Ediția a V-a, 21 mai 2021. Chișinău: IRIM, 2021, p. 22-26. ISBN 978-9975-56-885-2.

ВИЗИТЕЙ Н., МАНОЛАКИ В.Г. Социально-культурный смысл спортивного зрелища. В: Материалы V-го международного научного конгресса «Спорт. Олимпизм. Здоровье», 10-12 сентября. Кишинэу, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8

ДЕРКАЧЕНКО И. Особенности физической подготовки на начальном этапе обучения в кикбоксинге. В: Материалы V-го международного научного конгресса «Спорт. Олимпизм. Здоровье», 10-12 сентября. Кишинэу, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8

КУРБАНОВА Е., РЫШНЯК Б. Значимость прикладного плавания в профессионально-прикладной подготовке студентов факультета «Защита. Охрана. Безопасность». В: Материалы V-го международного научного конгресса «Спорт. Олимпизм. Здоровье», 10-12 сентября. Кишинэу, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8

МОКРОУСОВ Е. Особенности процесса подготовки теннисисток в 4-х летнем макроцикле к высшим спортивным достижениям. В: Материалы V-го международного научного конгресса «Спорт. Олимпизм. Здоровье», 10-12 сентября. Кишинэу, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8

МРУЦ И., ПОСТОЛАКИ А., ГЫЛКЭ М. Сравнительный анализ показателей специальной физической подготовленности женщин-борцов вольного стиля. În: Personalitate și sport: teorie, metodică, practică: Materialele conferinței științifico-practice. Ediția a V-a, 21 mai 2021. Chișinău: IRIM, 2021, p. 95-100. ISBN978-9975-56-885-2.

ПОБУРНЫЙ П. В., СОЛОНЕНКО Г. – Экспериментально-аналитические исследования развития локальной мышечной выносливости у гребцов высокой квалификации на каноэ на общеподготовительном этапе тренировки. In: Personalitate și sport: teorie, metodologie, practică. Materialele Conferinței Științifico-Practice, dedicate Antrenorilor Emeriți la sambo și judo Nicolae Bolboceanu și Iraclii Valișvili. Ediția a VI-a. Chișinău: S.n., 2021 (Tipogr. "Print Caro"), p. 27-31. ISBN 978-9975-56-885-2

ПОБУРНЫЙ П. Исследование параметров двигательной совместимости при комплектовании сборных экипажей в гребле на каноэ В: Материалы V-го международного научного конгресса «Спорт. Олимпизм. Здоровье», 10-12 сентября. Кишинэу, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8

ПОБУРНЫЙ П., СОЛОНЕНКО Г. Сравнительный анализ факторов, определяющих адаптацию организма пловцов высокой спортивной квалификации. В: Материалы V-го международного научного конгресса «Спорт. Олимпизм. Здоровье», 10-12 сентября. Кишинэу, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8

ПОБУРНЫЙ П.В. Комплексные исследования показателей адаптации организма спортсменов высокой квалификации в соревновательном периоде годового цикла тренировки. In: Personalitate și sport: teorie, metodologie, practică. Materialele Conferinței Științifico-Practice, dedicate Antrenorilor Emeriți la sambo și judo Nicolae Bolboceanu și Iraclii Valișvili. Ediția a VI-a. Chișinău: S.n., 2021 (Tipogr. "Print Caro"), p. 15 – 21. ISBN 978-9975-56-885-2

ПОГОРЛЕЦКИ А. Применение методов кинетотерапии в комплексной реабилитации детей со специальными потребностями. În: „Asistența complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale în mediul educațional incluziv”. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 10 decembrie 2020. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, p. 176-180. ISBN 978-9975-46-480-2.

ПОГОРЛЕЦКИ А. Применение методов кинетотерапии в комплексной реабилитации детей со специальными потребностями. În: Asistența complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale în mediul educațional incluziv. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 10 decembrie 2020. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, p. 176-181. ISBN 978-9975-46-480-2.

СОЛОНЕНКО Г., ЛУПАШКО В. Сравнительная характеристика параметров долговременной адаптации организма пловцов высокой спортивной квалификации в соревновательном периоде годового цикла тренировки. În: „Personalitate și sport: Teorie, metodologie, practică”. Materialele Conferinței științifico-practice, dedicate aniversării a 80 de ani a

campionilor URSS, antrenorilor emeritiți al Republicii Moldova la lupte sambo Semion și Ivan Curdov ediția a V-a, 5 octombrie. Chișinău: S. n., 2020 (Tipogr. "Print-Caro"), p. 36-41. ISBN 978-9975-3076-9-7.

СТЕПАНОВА Н., ПОСТИКА С. Развитие специальной выносливости юных пловцов - спринтеров. В: Материалы V-го международного научного конгресса «Спорт. Олимпизм. Здоровье», 10-12 сентября. Кишинэу, 2020. ISBN 978-9975-131-98-8

ШВЕЦ Н. К вопросу об обучении фитнес-тренеров в режиме online. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern”. Ediția I, 3 decembrie 2020. Chișinău: USEFS, 2020 (Tipogr. „Valinex SRL”), p.148-151. ISBN 978-9975-68-417-0

Articole în culegeri (naționale / internaționale)

Rapoarte publicate/Teze ale comunicărilor la congrese, conferințe, simpozioane, în culegeri (naționale / internaționale)

Manuale/ dicționare/ lucrări didactice (naționale / internaționale)

BOEȘTEAN C., ANTOȘCIUC I., COJOCARU M. Activitatea economică și evidența acesteia. Note de curs. Chișinău: S.n., 2021 (Tipogr. „Vite-Jesc”).158 p. ISBN 978-9975-3167-6-7

BOTNAREANCO T., DIACENCO E., SCORȚENSCHI D. Înotul pentru copii. Ghid metodic. Chișinău: Pontos, 2021 (Tipografia „Totex-lux”). 156 p.

BRAGARENCO N. Repere metodologice privind organizarea procesului educațional în învățământul primar în anul de studii 2021-2022. Educația Fizică. Ghid metodic. Chișinău: MECC, 2021. 27 p.

BRAGARENCO N., BURDUH A., COSUMOV M., COTOVIȚCAIA D., FLOREA V., GUȚU VL., ȘEVCIUC M., ȚURCANU C. Cadrul de referință al educației și învățământului extrașcolar din Republica Moldova. Chișinău: CEP USM, 2021. 99 p. ISBN 978-9975-152-98-3

BRAGARENCO N., BURDUH A., COSUMOV M., COTOVIȚCAIA D., FLOREA V., GUȚU VL., ȘEVCIUC M., ȚURCANU C. Curriculum de bază: competențe pentru educația și învățământul extrașcolar. Chișinău: CEP USM, 2020. 35 p. ISBN 978-9975-152-67-9

BRAGARENCO N., CIORBA C., CARP I., NISTREAN A. Curriculum pentru activități extrașcolare din cadrul Instituțiilor de învățământ general, domeniul Sport, Turism și Agreement. Chișinău: MECC, 2021. 29 p.

BRAGARENCO N., GORAȘCENCO A. et alt. Curriculum. Disciplina sportivă de specializare: Fotbal. Învățământ cu profil sportiv clasele a V-a – a IX-a. Chișinău: MECC, 2020. 29 p. https://mecc.gov.md/sites/default/files/cnc25_sitecurriculum_fotbal_clase_specializate.pdf

BRAGARENCO N., GORAȘCENCO A. et alt. Proiectarea de lungă durată la disciplina „Educație fizică și fotbal”: Clasele 1-4: Ghid metodic MECC. Chișinău: SIRIUS, 2020. 91 p. ISBN 978-9975-57-283-5

BRAGARENCO N., ONICA V., BURDUH A. Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplina Educație Fizică în anul de studii 2021-2022. Ghid metodic. Chișinău: MECC, 2021. 14 p.

BRAGARENCO N., ONICA V., REABOI N. Repere metodologice privind organizarea procesului educațional în școlile sportive în anul de studii 2021-2022. Educația Fizică. Ghid metodic. Chișinău: MECC, 2021. 27 p.

BREDINSCHI A. Правовой режим информации. Ghid metodic. Chișinău: S. n., 2020 (Tipogr. „Tipocart Print”). 428 p. ISBN 978-9975-3409-9-1

BREGA V. Le français pour les kinésithérapeutes. Cours pratique. Chișinău: USEFS, 2021. 131 p. ISBN 978-9975-131-97-1

BUDEVICI – PUIU L. Drept sportiv. Ghid metodic. Chișinău: Editura „Valinex” SRL, 2020. 320 p. ISBN 978-9975-68-413-2

BUDEVICI – PUIU L. Eradicarea corupției și a dopajului în sport. Crestomație. Chișinău: S.n., 2020, Tipografia „Valinex” SRL. 204 p. ISBN 978-9975-68-422-4

BUDEVICI – PUIU L. Managementul proiectelor. Curs universitar. Chișinău: Editura „Valinex” SRL, 2020. 127 p. ISBN 978-9975-68-398-2.

BUDEVICI-PUIU A., BULAI V., STRATULAT S. Managementul organizațiilor de educație fizică și sport. Curs universitar. Chișinău: S.n., 2021 (Tipogr. „Valinex” SRL). 244 p. ISBN 978-9975-68-423-1

BUDEVICI-PUIU L. Antreprenariat în sport: Curs universitar. Chișinău: S. n., 2021 (Valinex SRL). 198 p. ISBN 978-9975-68-435-4

CORMAN M., POGORLEȚCHI A., ZAVALIȘCA A. Metode funcționale de examinare în kinetoterapie. Ghid metodic pentru lucrări practice. Chișinău: USEFS, 2021. 125 p. ISBN 978-9975-131-95-7

CORMAN M., ZAVALIȘCA A., POGORLEȚCHI A. Metode funcționale de evaluare în kinetoterapie. Ghid metodic. Chișinău, 2021. ISBN 978-9975-131-95-7

DELIPOVICI I. Biochimia. Caiet de sarcini pentru orele facultative și independente. Ed. Print Caro, Chișinău, 2020. ISBN 978-9975-56-777-0.

DORGAN V., BRANIȘTE Gh. Teoria sportului și competiției. Ghid metodic. Galați: Galați University Press, 2021. 219 p. ISBN 978-606-696-217-9

ERHAN E., DELEU I., DELIPOVICI I. Курс лекций по функциональной анатомии опорно-двигательного аппарата. Editura „Print Caro”, Chișinău, 2021. ISBN 978-9975-56-844-9

MANOLACHI V., BUDEVICI-PUIU L. Fundamente teoretice ale statului și dreptului. Note de curs. Chișinău: USEFS, 2021. 214 p. ISBN 978-9975-131-93-3

MANOLACHI V.G, MANOLACHI V.V. Teoria și practica pregătirii fizice în sporturi de combat (judo). Curs universitar. Chișinău: USEFS, 2021. 138 p. ISBN 978-9975-131-92-6

NASTAS A., ANTOȘCIUC I., CORCEA N. Regimul normativ al informației: (aspecte normativo-juridice). Ghid metodic. Chișinău: Iulian, 2020 (Tipogr. „Cetatea de Sus”). 460 p. ISBN 978-9975-3393-2-2

POVESTCA L. Atletism - curs de bază (suport de curs). Chișinău: UTM, 2020. 222 p. ISBN 978-9975-131-89-6

POVESTCA L. Atletismul de la A la Z (dicționar explicativ de termeni și noțiuni din atletism). Chișinău: UTM, 2020. 87 p. ISBN 978-9975-131-82-7

ȘAVGA L., LIVIȚCHI O. Ghid privind elaborarea tezei de licență. Chișinău: UCCM, 2021. 44 p. ISBN 978-9975-81-057-9

TIMUȘ M., AMELICICHIN E. Comunicarea profesională științifică: (curs de lecții pentru studenții ciclului 2, a facultăților de educație fizică și sport). Chișinău: S. n., 2021 (Tipogr. "Valinex"). 118 p. ISBN 978-9975-68-429-3.

VIERU D., POSTORONCA SV., BERZAN V., GARȘTEA V. Utilizarea procedurii de decompoziție la calcularea regimului rețelelor electrice. În: Энергетическая безопасность и управляемые электропередачи, выпуск №11(26) Кишинев: 2020. ISBN 978-9975-152-61-7

ZAVALIȘCA A., POGORLEȚCHI A., CORMAN M. Kinetoterapia în afecțiunile traumatologice. Ghid metodic. Chișinău: USEFS, 2021. 121 p. ISBN 978-9975-131-96-4.

БРЕДИНСКИЙ А. Правовой режим информации. Методический гид. Chișinau: S. n., 2020 (Tipogr. „Tipocart Print”). 428 p. ISBN 978-9975-3409-9-1

КУШНЕРЕВ А. Организация управления школьным физкультурно-спортивным клубом. Chișinău: S.n., 2020, Tipografia „Valinex” SRL. 121 p. ISBN 978-9975-68-409-5.

КУШНЕРЕВ А. Основы финансового менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Chișinău: S.n., 2021 Tip. „Valinex”. 195 p. ISBN 978-9975-68-424-8

Publicații electronice

LEU M., SAVA P. Rolul activităților educative extracurriculare în formarea personalității sportivilor. În: Articole de bune practici în domeniul extrașcolar. Revistă Electronică a Centrului Republican pentru Copii și Tineret ARTICO, 2021, nr.3, p. 70-75. ISSN 2587-4152.

SHANKOVSKI A., VYPASNEAK I., CARP I., The correction of the students body structure in the process of physical education, considering the state of their posture. În: Materialele I-ei Conferințe electronice științifico-practice cu participare internațională, Kiev: UNEFS din Ucraina:[resurs electronic], 25 mai 2021, p. 102-110

БРЕДИНСКИЙ А. Безопасность предприятия в условиях коронавирусной инфекции. Журнал «Алгоритм безопасности», № 1, 2020.
<https://algorithm.org/arch/arch.php?id=103&a=2471>

